

*Материалы рассмотрены и утверждены  
на педагогическом совете  
Протокол №8 от 01.10.2024*

*Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ*

*С.В.НОВИКОВ*

*Приказ №51 от 01.10.2024*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***Муниципального бюджетного***  
***учреждения***  
***дополнительного образования***  
***«Рыбновский районный Детско-***  
***юношеский***  
***Центр туризма»***  
***на 2024-2025 учебный год***

**г.Рыбное, 2024 г.**

### **Цели и задачи образовательного процесса:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, юношества и молодежи;
- создание, сохранение, развитие единого образовательного пространства на основе преемственности, интеграции основных и дополнительных программ;
- расширение предметных областей для максимальной социализации;
- адаптация их к жизни в социуме в гармонии с природой;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формирование активной жизненной позиции детей, юношества и молодежи, нацеленной на улучшение и совершенствование современного им общества.

### **Учебный план строится по 4 направленностям**

- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Учебный план ежегодно корректируется. Это связано с гибкостью и вариативностью образовательного процесса дополнительного образования детей, реагирующего и учитывающего изменения в социуме, личностные запросы детей, их адаптацию в обществе.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием.

В настоящее время в Центре работают 23 объединения (38 групп), реализуются 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на широкий спектр детских и юношеских увлечений и интересов, развитие коммуникативных навыков и способностей. Каждая программа рассчитана на психологию, физические и познавательные возможности определенного возраста. По срокам реализации (года обучения) они рассчитаны в основном на 1-3 года.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися материала в соответствии с программами образовательный процесс предусматривает следующие формы организации занятий: лекции, игры, тренировки, семинары, учебно-тренировочные сборы, соревнования, экскурсии, конференции, выставки, слеты, походы, конкурсы.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе Центром учебных планов, программ, форм, средств обучения и воспитания:

- задачи воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей (лиц их заменяющих);

- воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость; для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися материала в соответствии с программами образовательный процесс предусматривает следующие формы организации занятий: лекции, игры, тренировки, семинары, учебно-тренировочные сборы, соревнования, экскурсии, конференции, выставки, слеты, походы, конкурсы;

- учебный год в МБУ ДО РР ДЮЦТ начинается 1 октября и заканчивается 30 сентября;

- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется утвержденным расписанием;

- для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие формы работы: семинары, лекции, тренировки, игры, учебно-тренировочные сборы, экскурсии, соревнования, выставки, конференции, походы, слеты, конкурсы, фестивали, концерты, спектакли и т.д.;

- занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

Согласно Уставу расчет времени педагога определяется затратами на проведение занятий, остальное время – на организацию массовых мероприятий, рекреационную деятельность.

## **Программы**

### **туристско-краеведческой направленности (5).**

Из всех образовательных программ дополнительного образования детей наиболее практико-ориентированы, направлены на познание окружающего мира, в них равноправны и логически соединены туризм и краеведение. Туризм способствует познавательному и исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как к одной из весьма популярных педагогических форм, которые позволяют в комплексе решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи и потребности в общении у детей.

## **Программы**

### **физкультурно-спортивной направленности (1).**

Эти программы направлены на воспитание гармонично развивающейся личности с новым типом мышления и поведения через

регулярные занятия физкультурой и спортом – ориентированием, конным спортом. Широкая доступность, радость творческого процесса на дистанции, азарт борьбы с соперником, общение с природой, животными, познание нового, здоровый образ жизни являются основными компонентами мотивации на занятиях по образовательным программам по спортивному ориентированию и конному спорту.

### **Программы социально-гуманитарной направленности (4).**

Программы направлены на развитие коммуникативных навыков, повышения психологической, эмоциональной устойчивости личности, адаптации к современной жизни.

Программы групп гармонического развития детей предназначены для создания условий для развития творческих способностей детей школьного возраста, они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для школьников и учитывают особенности психологии, физиологии, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребенка.

### **Программы естественнонаучной направленности (2).**

Программы этого направления нацелены на формирование эколого-биологических знаний, чувства бережного отношения к природе родного края, привитие навыков исследовательской работы, развитие познавательной, творческой активности учащихся.

Результатом педагогической деятельности является выпускник МБУ ДО РР ДЮЦТ, который является стратегической целью деятельности Центра.

### **Модель выпускника.**

**Личность выпускника** – это индивидуально-своеобразная, обладающая морально-нравственным, гуманистическим мировоззрением, профессионально-ориентированная, с развитыми творческими способностями; умеющая принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способом; способная к самореализации, культивирующая здоровый образ жизни (здоровый нравственно и физически); стремящаяся к постоянному совершенствованию.

В своей деятельности по реализации целей образования педагогический коллектив Центра опирается на принципы, определяющие цели, стратегию, содержание, пути и способы развития системы образования и стиль взаимодействия ее субъектов:

- принцип гуманизации образования;
- принцип непрерывности образования;

- принцип личностной ориентации;
- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности;
- принцип системности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»  
на 2024-2025 учебный год

<b>Образовательная программа</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Год обучения</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>Общее количество часов в год</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
<i>Юный краевед</i>	<i>Пальянова Н.И..</i>	<i>1</i>	<i>53</i>	<i>163</i>	<i>216</i>
<i>Юный турист (1 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>47</i>	<i>72</i>
<i>Юный турист (2 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>47</i>	<i>72</i>
<i>Юный турист (2 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>47</i>	<i>72</i>
<i>Краеведение</i>	<i>Борзова Н.А.</i>	<i>3</i>	<i>69</i>	<i>123</i>	<i>192</i>
<i>Пеший туризм (1 группа)</i>	<i>Щапов С.Ю.</i>	<i>2</i>	<i>28</i>	<i>80</i>	<i>108</i>
<i>Пеший туризм (2 группа)</i>	<i>Щапов С.Ю.</i>	<i>2</i>	<i>28</i>	<i>80</i>	<i>108</i>
<i>Туристенок (1 группа)</i>	<i>Середа Н.Н.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Туристенок (2 группа)</i>	<i>Середа Н.Н.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Туристенок (1 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Туристенок (2 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Туристенок (3 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Туристенок</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Пеший туризм</i>	<i>Степанова А.В.</i>	<i>2</i>	<i>28</i>	<i>80</i>	<i>108</i>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
<i>Спортивное ориентирование</i>	<i>Ломтева Т.В.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Шустов А.И.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование (2 группа)</i>	<i>Шустов А.И.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование (3 группа)</i>	<i>Шустов А.И.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>

<i>Спортивное ориентирование (2 группа)</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование (3 группа)</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Павлов П.С.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование (2 группа)</i>	<i>Павлов П.С.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование</i>	<i>Никишкин М.С.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование</i>	<i>Степанова А.В.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<i>Спортивное ориентирование</i>	<i>Степанова А.В.</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>50</i>	<i>72</i>
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>					
<i>Водная экология (1 группа)</i>	<i>Киндяшова О.Н.</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>46</i>	<i>72</i>
<i>Водная экология (2 группа)</i>	<i>Киндяшова О.Н.</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>46</i>	<i>72</i>
<i>Водная экология (3 группа)</i>	<i>Киндяшова О.Н.</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>46</i>	<i>72</i>
<i>Юные туристы-экологи (1 группа)</i>	<i>Трифонова Т.И.</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	<i>94</i>	<i>108</i>
<i>Юные туристы-экологи (2 группа)</i>	<i>Трифонова Т.И.</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	<i>94</i>	<i>108</i>
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>					
<i>Путешествие в страну мастериц (1 группа)</i>	<i>Дианова Л.П.</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>39</i>	<i>64</i>
<i>Путешествие в страну мастериц (2 группа)</i>	<i>Дианова Л.П.</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>39</i>	<i>64</i>
<i>Юный барабаник</i>	<i>Новиков С.В.</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>60</i>	<i>72</i>
<i>Пост №1</i>	<i>Шустов А.И.</i>	<i>1</i>	<i>19</i>	<i>53</i>	<i>72</i>
<i>Пост №1</i>	<i>Авачев П.И.</i>	<i>1</i>	<i>19</i>	<i>53</i>	<i>72</i>
<i>Пост №1</i>	<i>Винокуров В.В.</i>	<i>1</i>	<i>19</i>	<i>53</i>	<i>72</i>
<i>Пост №1</i>	<i>Карпова Н.В.</i>	<i>1</i>	<i>19</i>	<i>53</i>	<i>72</i>
<i>Военно-спортивная тактическая игра</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>36</i>

## ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД». 1 год обучения.

*Руководитель: Пальянова Наталья Ивановна*

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Юный краевед</b>	Вводное занятие	Беседа	3		3
	краеведение	теоретические (лекция, беседа) практические (викторины, экскурсии, встречи, подготовка докладов)	15	56	71
	этнография	теоретические (лекция, беседа) практические (экскурсии, встречи, подготовка докладов, изучение образцов изделий, сбор материалов, участие в районных выставках-ярмарках)	18	75	93
	Работа по созданию школьного музея	теоретические (лекция, беседа) практические (сбор краеведческого материала, создание фонда музея, встречи, подготовка и прослушивание докладов, участие в районной краеведческой конференции, подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий)	14	32	46
	Аттестация учащихся	Тестирование	3	-	3
			53	163	216

## ОБЪЕДИНЕНИЕ « КРАЕВЕДЕНИЕ». 3 год обучения.

*Руководитель: Борзова Наталья Александровна.*

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2021 – 2022 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Краеведение</b>	Вводное занятие	беседа	3		3
	Поисково-исследовательская работа	теоретические (лекция, беседа) практические (викторины, экскурсии, встречи, подготовка докладов)	24	53	77
	Школа экскурсоводов	теоретические (лекция, беседа) практические (экскурсии, встречи, подготовка докладов, изучение образцов изделий, сбор материалов, участие в районных выставках-ярмарках)	39	70	109
	Аттестация учащихся	Тестирование	3		3
		<b>ИТОГО:</b>	66	123	192

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ ТУРИСТ». 1 год обучения (стартовый уровень).

**Руководитель: Трушкина Ольга Евгеньевна (1 группа)**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024-2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Основы туристской подготовки	Вводное занятие. Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	11	25	36
	Топография и ориентирование	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картами и масштабом, знакомство с разными формами рельефа на местности, топографические диктанты, работа с компасом, построение азимутов, измерение среднего шага, график перевода шагов в метры, измерение кривых на карте, тренировка глазомера, прохождение мини-маршрута, движение по легенде, определение азимута по Солнцу, местным предметам, определение сторон горизонта, определение точки стояния на карте)	7	7	14
	Краеведение	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картой Рязанской области, краеведческие викторины, прогулки и экскурсии по окрестностям, музеям и др. объектам, подготовка докладов, сбор материалов для школьного музея)	2	3	5
	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (упражнения гимнастики, формирование походной аптечки, обеззараживание питьевой воды, оказание способов первой помощи, изготовление носилок, волокуш, тренировка различных видов транспортировки пострадавших)	4	4	8
	Общая и специальная физическая подготовка	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (врачебный контроль, индивидуальные занятия, общие физупражнения)	1	8	7
	Аттестация	Вне сетки часов			
		<b>ИТОГО:</b>	25	47	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ ТУРИСТ». 1 год обучения (базовый уровень).

**Руководитель: Трушкина Ольга Евгеньевна (2 группа)**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024-2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Основы туристской подготовки	Вводное занятие. Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	12	14	26
	Топография и ориентирование	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картами и масштабом, знакомство с разными формами рельефа на местности, топографические диктанты, работа с компасом, построение азимутов, измерение среднего шага, график перевода шагов в метры, измерение кривых на карте, тренировка глазомера, прохождение мини-маршрута, движение по легенде, определение азимута по Солнцу, местным предметам, определение сторон горизонта, определение точки стояния на карте)	5	5	10
	Краеведение	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картой Рязанской области, краеведческие викторины, прогулки и экскурсии по окрестностям, музеям и др. объектам, подготовка докладов, сбор материалов для школьного музея)	1	7	8
	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (упражнения гимнастики, формирование походной аптечки, обеззараживание питьевой воды, оказание способов первой помощи, изготовление носилок, волокуш, тренировка различных видов транспортировки пострадавших)	3	5	8
	Общая и специальная физическая подготовка	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (врачебный контроль, индивидуальные занятия, общие физупражнения)	1	13	14
	Начальная судейская подготовка	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	4	4	8
	Аттестация	Вне сетки часов			
		<b>ИТОГО:</b>	26	46	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ ТУРИСТ». 1 год обучения (базовый уровень).

**Руководитель: Трушкина Ольга Евгеньевна (3 группа)**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024-2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Основы туристской подготовки	Вводное занятие. Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	12	14	26
	Топография и ориентирование	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картами и масштабом, знакомство с разными формами рельефа на местности, топографические диктанты, работа с компасом, построение азимутов, измерение среднего шага, график перевода шагов в метры, измерение кривых на карте, тренировка глазомера, прохождение мини-маршрута, движение по легенде, определение азимута по Солнцу, местным предметам, определение сторон горизонта, определение точки стояния на карте)	5	5	10
	Краеведение	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картой Рязанской области, краеведческие викторины, прогулки и экскурсии по окрестностям, музеям и др. объектам, подготовка докладов, сбор материалов для школьного музея)	1	7	8
	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (упражнения гимнастики, формирование походной аптечки, обеззараживание питьевой воды, оказание способов первой помощи, изготовление носилок, волокуш, тренировка различных видов транспортировки пострадавших)	3	5	8
	Общая и специальная физическая подготовка	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (врачебный контроль, индивидуальные занятия, общие физупражнения)	1	13	14
	Начальная судейская подготовка	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	4	4	8
	Аттестация	Вне сетки часов			
		<b>ИТОГО:</b>	26	46	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ». 1 год обучения.

**Руководитель: Щапов Сергей Юрьевич (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Пешеходный туризм</b>	Вводное занятие		2		2
	Чем полезны и интересны туристские походы, экспедиции и экскурсии. Наш край.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	2	4
	Туристское путешествие. Туристские навыки.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	4	14	18
	Особенности лыжных походов.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	6	8
	Топографическая подготовка юного туриста. Ориентирование	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картами и масштабом, знакомство с разными формами рельефа на местности, топографические диктанты, работа с компасом, построение азимутов, измерение среднего шага, график перевода шагов в метры, измерение кривых на карте, тренировка глазомера, прохождение мини-маршрута, движение по легенде, определение азимута по Солнцу, местным предметам, определение сторон горизонта, определение точки стояния на карте)	4	8	12
	Краеведческие наблюдения. Памятники истории и культуры. Природа. Вопросы экологии.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картой Рязанской области, краеведческие викторины, прогулки и экскурсии по окрестностям, музеям и др. объектам, подготовка докладов, сбор материалов для школьного музея)	2	6	8
	Гигиена туриста. Первая помощь в походе.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (Меры безопасности при организации переправ через реки, овраги и т.д. Виды страховки: групповая, само страховка, комбинированная. Приемы и способы страховки. Выбор места страховки. Подготовка места страховки. Само страховка на месте и в движении. Узлы: удавка, булинь, брамшкотовый, академический и др. Техника их вязания)	2	2	4

	Физическая подготовка юного туриста. Преодоление препятствий в походе.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (индивидуальные занятия, общие физупражнения)	2	18	20
	Туристское многоборье	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	4	10	14
	Практическая отработка знаний, умений.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	14	16
	Итоговое занятие		2	-	2
		ИТОГО:	28	80	108

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ». 1 год обучения.

**Руководитель: Щапов Сергей Юрьевич (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Пешеходный туризм</b>	Вводное занятие		2		2
	Чем полезны и интересны туристские походы, экспедиции и экскурсии. Наш край.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	2	4
	Туристское путешествие. Туристские навыки.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	4	14	18
	Особенности лыжных походов.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	6	8
	Топографическая подготовка юного туриста. Ориентирование	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картами и масштабом, знакомство с разными формами рельефа на местности, топографические диктанты, работа с компасом, построение азимутов, измерение среднего шага, график перевода шагов в метры, измерение кривых на карте, тренировка глазомера, прохождение мини-маршрута, движение по легенде, определение азимута по Солнцу, местным предметам, определение сторон горизонта, определение точки стояния на карте)	4	8	12
	Краеведческие наблюдения. Памятники истории и культуры. Природа. Вопросы экологии.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картой Рязанской области, краеведческие викторины, прогулки и экскурсии по окрестностям, музеям и др. объектам, подготовка докладов, сбор материалов для школьного музея)	2	6	8

	Гигиена туриста. Первая помощь в походе.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (Меры безопасности при организации переправ через реки, овраги и т.д. Виды страховки: групповая, самостраховка, комбинированная. Приемы и способы страховки. Выбор места страховки. Подготовка места страховки. Самостраховка на месте и в движении. Узлы: удавка, булинь, брамшкотовый, академический и др. Техника их вязания)	2	2	4
	Физическая подготовка юного туриста. Преодоление препятствий в походе.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (индивидуальные занятия, общие физупражнения)	2	18	20
	Туристское многоборье	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	4	10	14
	Практическая отработка знаний, умений.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	14	16
	Итоговое занятие		2	-	2
		ИТОГО:	28	80	108

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «Туристенок». 1 год обучения.

**Руководитель: Тюрина Екатерина Сергеевна.**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Туристенок</b>	Вводное занятие		1		1
	Основы туризма	Теоретические (Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Взаимопомощь в туристской группе. Привалы: прогоночный, промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке. Строим маршрут) Практические (Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка. Экскурсия по окрестностям населенного пункта)	5	14	19
	Удивительный мир природы	Теоретические (Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки. Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые Рязанской области. Реки Рыбновского района (Меча, Вожа, Ока, Дубянка и т.д.). Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире) Практические (Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад». Дидактическая игра «Овощи - фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты». Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам. Общественно-полезная деятельность. Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов (картонная коробка, пластиковая бутылка и т.д.). Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края. Исследовательская деятельность. Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.)	3	9	12
	Физическая подготовка туристенок	Практические (Подвижные игры. Эстафеты с элементами туризма)	-	12	12
	Без языка, а рассказывает	Теоретические (План детского сада, детский сад на плане города (села, деревни, поселка). В мире ориентиров. Компас. Топографические знаки и их назначение. Виды карты. Карта спортивного ориентирования (первое знакомство) Практические (Изготовление карточек с изображением топографических знаков. Топографический диктант. Игра на местности по карте спортивного ориентирования)	4	10	14
	Итоговое занятие		-	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Туристенок». 1 год обучения.**  
**Руководитель: Лобанова Елена Алексеевна (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Туристенок</b>	Вводное занятие		1		1
	Основы туризма	Теоретические (Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Взаимопомощь в туристской группе. Привалы: прогоночный, промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке. Строим маршрут) Практические (Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка. Экскурсия по окрестностям населенного пункта)	5	14	19
	Удивительный мир природы	Теоретические (Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки. Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые Рязанской области. Реки Рыбновского района (Меча, Вожа, Ока, Дубянка и т.д.). Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире) Практические (Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад». Дидактическая игра «Овощи - фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты». Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам. Общественно-полезная деятельность. Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов (картонная коробка, пластиковая бутылка и т.д.). Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края. Исследовательская деятельность. Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.)	3	9	12
	Физическая подготовка туристенок	Практические (Подвижные игры. Эстафеты с элементами туризма)	-	12	12
	Без языка, а рассказывает	Теоретические (План детского сада, детский сад на плане города (села, деревни, поселка). В мире ориентиров. Компас. Топографические знаки и их назначение. Виды карты. Карта спортивного ориентирования (первое знакомство) Практические (Изготовление карточек с изображением топографических знаков. Топографический диктант. Игра на местности по карте спортивного ориентирования)	4	10	14
	Итоговое занятие		-	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Туристенок». 1 год обучения.**  
**Руководитель: Лобанова Елена Алексеевна (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Туристенок</b>	Вводное занятие		1		1
	Основы туризма	Теоретические (Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Взаимопомощь в туристской группе. Привалы: прогоночный, промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке. Строим маршрут) Практические (Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка. Экскурсия по окрестностям населенного пункта)	5	14	19
	Удивительный мир природы	Теоретические (Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки. Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые Рязанской области. Реки Рыбновского района (Меча, Вожа, Ока, Дубянка и т.д.). Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире) Практические (Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад». Дидактическая игра «Овощи - фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты». Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам. Общественно-полезная деятельность. Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов (картонная коробка, пластиковая бутылка и т.д.). Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края. Исследовательская деятельность. Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.)	3	9	12
	Физическая подготовка туристенок	Практические (Подвижные игры. Эстафеты с элементами туризма)	-	12	12
	Без языка, а рассказывает	Теоретические (План детского сада, детский сад на плане города (села, деревни, поселка). В мире ориентиров. Компас. Топографические знаки и их назначение. Виды карты. Карта спортивного ориентирования (первое знакомство) Практические (Изготовление карточек с изображением топографических знаков. Топографический диктант. Игра на местности по карте спортивного ориентирования)	4	10	14
	Итоговое занятие		-	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Туристенок». 1 год обучения.**  
**Руководитель: Лобанова Елена Алексеевна (3 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Туристенок</b>	Вводное занятие		1		1
	Основы туризма	Теоретические (Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Взаимопомощь в туристской группе. Привалы: прогоночный, промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке. Строим маршрут) Практические (Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка. Экскурсия по окрестностям населенного пункта)	5	14	19
	Удивительный мир природы	Теоретические (Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки. Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые Рязанской области. Реки Рыбновского района (Меча, Вожа, Ока, Дубянка и т.д.). Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире) Практические (Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад». Дидактическая игра «Овощи - фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты». Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам. Общественно-полезная деятельность. Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов (картонная коробка, пластиковая бутылка и т.д.). Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края. Исследовательская деятельность. Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.)	3	9	12
	Физическая подготовка туристенок	Практические (Подвижные игры. Эстафеты с элементами туризма)	-	12	12
	Без языка, а рассказывает	Теоретические (План детского сада, детский сад на плане города (села, деревни, поселка). В мире ориентиров. Компас. Топографические знаки и их назначение. Виды карты. Карта спортивного ориентирования (первое знакомство) Практические (Изготовление карточек с изображением топографических знаков. Топографический диктант. Игра на местности по карте спортивного ориентирования)	4	10	14
	Итоговое занятие		-	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Туристенок». 1 год обучения.  
Руководитель: Серeda Нелля Николаевна (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Туристенок</b>	Вводное занятие		1		1
	Основы туризма	Теоретические (Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Взаимопомощь в туристской группе. Привалы: прогоночный, промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке. Строим маршрут) Практические (Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка. Экскурсия по окрестностям населенного пункта)	5	14	19
	Удивительный мир природы	Теоретические (Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки. Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые Рязанской области. Реки Рыбновского района (Меча, Вожа, Ока, Дубянка и т.д.). Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире) Практические (Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад». Дидактическая игра «Овощи - фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты». Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам. Общественно-полезная деятельность. Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов (картонная коробка, пластиковая бутылка и т.д.). Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края. Исследовательская деятельность. Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.)	3	9	12
	Физическая подготовка туристенок	Практические (Подвижные игры. Эстафеты с элементами туризма)	-	12	12
	Без языка, а рассказывает	Теоретические (План детского сада, детский сад на плане города (села, деревни, поселка). В мире ориентиров. Компас. Топографические знаки и их назначение. Виды карты. Карта спортивного ориентирования (первое знакомство) Практические (Изготовление карточек с изображением топографических знаков. Топографический диктант. Игра на местности по карте спортивного ориентирования)	4	10	14
	Итоговое занятие		-	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Туристенок». 1 год обучения.  
Руководитель: Серeda Нелля Николаевна (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Туристенок</b>	Вводное занятие		1		1
	Основы туризма	Теоретические (Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Взаимопомощь в туристской группе. Привалы: прогоночный, промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке. Строим маршрут) Практические (Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка. Экскурсия по окрестностям населенного пункта)	5	14	19
	Удивительный мир природы	Теоретические (Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки. Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые Рязанской области. Реки Рыбновского района (Меча, Вожа, Ока, Дубянка и т.д.). Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире) Практические (Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад». Дидактическая игра «Овощи - фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты». Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам. Общественно-полезная деятельность. Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов (картонная коробка, пластиковая бутылка и т.д.). Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края. Исследовательская деятельность. Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.)	3	9	12
	Физическая подготовка туристенок	Практические (Подвижные игры. Эстафеты с элементами туризма)	-	12	12
	Без языка, а рассказывает	Теоретические (План детского сада, детский сад на плане города (села, деревни, поселка). В мире ориентиров. Компас. Топографические знаки и их назначение. Виды карты. Карта спортивного ориентирования (первое знакомство) Практические (Изготовление карточек с изображением топографических знаков. Топографический диктант. Игра на местности по карте спортивного ориентирования)	4	10	14
	Итоговое занятие		-	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ». 2 год обучения.

*Руководитель: Степанова Анна Викторовна.*

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Пешеходный туризм</b>	Вводное занятие		2		2
	Чем полезны и интересны туристские походы, экспедиции и экскурсии. Наш край.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	2	4
	Туристское путешествие. Туристские навыки.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	4	14	18
	Особенности лыжных походов.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	6	8
	Топографическая подготовка юного туриста. Ориентирование	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картами и масштабом, знакомство с разными формами рельефа на местности, топографические диктанты, работа с компасом, построение азимутов, измерение среднего шага, график перевода шагов в метры, измерение кривых на карте, тренировка глазомера, прохождение мини-маршрута, движение по легенде, определение азимута по Солнцу, местным предметам, определение сторон горизонта, определение точки стояния на карте)	4	8	12
	Краеведческие наблюдения. Памятники истории и культуры. Природа. Вопросы экологии.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картой Рязанской области, краеведческие викторины, прогулки и экскурсии по окрестностям, музеям и др. объектам, подготовка докладов, сбор материалов для школьного музея)	2	6	8
	Гигиена туриста. Первая помощь в походе.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (Меры безопасности при организации переправ через реки, овраги и т.д. Виды страховки: групповая, само страховка, комбинированная. Приемы и способы страховки. Выбор места страховки. Подготовка места страховки. Само страховка на месте и в движении. Узлы: удавка, булинь, брамшкотовый, академический и др. Техника их вязания)	2	2	4

	Физическая подготовка юного туриста. Преодоление препятствий в походе.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (индивидуальные занятия, общие физупражнения)	2	18	20
	Туристское многоборье	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	4	10	14
	Практическая отработка знаний, умений.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	2	14	16
	Итоговое занятие		2	-	2
		ИТОГО:	28	80	108

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ».

## Стартовый (ознакомительный) уровень обучения.

**Руководитель: Ломтева Татьяна Васильевна.**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	14	16	30	
2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8	
3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	4	22	26	
4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		8	8	
<b>ИТОГО:</b>			22	50	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ».

## Стартовый (ознакомительный) уровень обучения.

**Руководитель: Шустов Алексей Игоревич (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	14	16	30	
2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8	
3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	4	22	26	
4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		8	8	
<b>ИТОГО:</b>			22	50	72

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ». Базовый уровень обучения.**  
**Руководитель: Шустов Алексей Игоревич (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	10	20	30
	2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8
	3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	5	21	26
	4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		8	8
		<b>ИТОГО:</b>	19	53	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ». Продвинутый уровень обучения.

**Руководитель: Шустов Алексей Игоревич (3 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	11	17	28
	2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8
	3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	5	17	22
	4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровня теоретической и физической подготовленности.		14	14
		<b>ИТОГО:</b>	20	52	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ».

## Стартовый (ознакомительный) уровень обучения.

**Руководитель: Тюрина Екатерина Сергеевна (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	14	16	30	
2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8	
3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	4	22	26	
4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		8	8	
<b>ИТОГО:</b>			22	50	72

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ». Базовый уровень обучения.**  
**Руководитель: Тюрина Екатерина Сергеевна (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	10	20	30
	2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8
	3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	5	21	26
	4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		8	8
		<b>ИТОГО:</b>	19	53	72

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ». Продвинутый уровень обучения.**  
**Руководитель: Тюрина Екатерина Сергеевна (3 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	11	17	28
	2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8
	3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	5	17	22
	4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровня теоретической и физической подготовленности.		14	14
		<b>ИТОГО:</b>	20	52	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ».

**Стартовый (ознакомительный) уровень обучения.**

**Руководитель: Павлов Павел Сергеевич (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	14	16	30	
2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8	
3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	4	22	26	
4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		8	8	
<b>ИТОГО:</b>			22	50	72

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ». Базовый уровень обучения.**  
**Руководитель: Павлов Павел Сергеевич (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	10	20	30
	2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8
	3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	5	21	26
	4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		8	8
		<b>ИТОГО:</b>	19	53	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ».

## Стартовый (ознакомительный) уровень обучения.

**Руководитель: Никишкин Максим Сергеевич.**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	14	16	30	
2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8	
3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	4	22	26	
4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		8	8	
<b>ИТОГО:</b>			22	50	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ».

## Продвинутый уровень обучения.

**Руководитель: Степанова Анна Викторовна (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024– 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	11	17	28	
2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8	
3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	5	17	22	
4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровней теоретической и физической подготовленности.		14	14	
<b>ИТОГО:</b>			20	52	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ». Базовый уровень обучения.

**Руководитель: Степанова Анна Викторовна (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	1. Спортивное ориентирование	Теоретические (Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Топографические карты. Масштаб карты. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Рисовка карт (школьного двора и т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту). Понятие о технике спортивного ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание компаса. Контрольная карточка и легенды КП. Взаимосвязь скорости передвижения по дистанции и технико-тактических действий. Действия при потере ориентировки и при встрече с соперником. Выбор пути движения между КП. Раскладка сил на дистанции. Использование соперника при выходе на КП	10	20	30
	2. Организация туристского быта и краеведение	Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре. Гигиена в условиях полевого лагеря. Распределение временных и постоянных обязанностей в группе. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны. Замечательные земляки. Музеи и экскурсионные объекты города и области	4	4	8
	3. Физическая подготовка	Практические (Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперед, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалки, набивные мячи, палки, обручи, гантели. Акробатика (стойки кувырки перекаты, перевороты). Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка. Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересеченной местности). Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения. Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию).	5	21	26
	4. Соревнования по спортивному ориентированию	Участие в течение года в соревнованиях по спортивному ориентированию по своей возрастной группе. Сдать контрольные упражнения для оценки уровня теоретической и физической подготовленности.		8	8
		<b>ИТОГО:</b>	19	53	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОДНАЯ ЭКОЛОГИЯ». 1 год обучения

**Руководитель: Киндяшова Ольга Николаевна (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Водная экология</b>	Вводное занятие.	Теоретические (Беседа Инструктаж по ТБ. Экология. Экология водных экосистем (гидроэкология) в системе экологических и географических наук. Гидроэкология как самостоятельная наука. Предмет и задачи гидроэкологии. История развития гидроэкологии. Основные методы гидроэкологии. Классификация водных экосистем).	2	-	2
	Что такое гидросфера?	Теоретические (Понятие о гидросфере. Роль гидросферы. Водные ресурсы. Единство всех видов природных вод. Резервуарная модель гидросферы Земли. круговорот воды в биосфере. Значение гидросферы для жизни на планете. Мировой океан. Движение воды в океане. Вода как регулятор климатических процессов на планете. Водоемы суши. Биоценозы водоемов. Экологические связи в водоемах. Человек и гидросфера. Водопотребление). Практические (Экскурсия «Жизнь водоема». Изучение схемы «Резервуарная модель гидросферы Земли». Дидактическая игра «Засели водоем (биотические связи в водоемах различных типов)»).	4	6	10
	Экологические проблемы гидросферы	Теоретические (Экологические проблемы гидросферы. Загрязнение водных ресурсов. Виды загрязнения воды: физическое, тепловое, биологическое, химическое, органическое, поверхностное. Основные источники загрязнения и засорения водоемов. Атмосферные осадки. Влияние атмосферных осадков на накопление и миграцию загрязнений. Кислотные дожди, их свойства и экологическая опасность. Экологические последствия загрязнения водоемов. Эвтрофикация. Загрязнение рек. Изменения в морских экосистемах. Способность водных ресурсов к самообновлению и самоочищению. Охрана водоемов и сохранение гидросферы). Практические (Характеристика загрязнений водных объектов. Наблюдение за составом атмосферных осадков. Исследование проб дождя, снега).	4	6	10

	Проблемы чистой воды	<p>Теоретические (Пресная чистая вода как необходимый ресурс для выживания человечества. Неравномерность распределения и дефицит пресной воды. Резкое ухудшение качества пресной воды. Ресурсы пресной воды в России, Рязанской области, в Рыбновском районе. Региональные проблемы с загрязнением водоемов. Проблема нехватки пресной питьевой воды как глобальная проблема современности. Меры по сохранению запасов чистой пресной воды. Очистка сточных вод. Требования к питьевой воде. Оценка качества).</p> <p>Практические (Определение органолептических показателей качества воды. Определение физических свойств воды: цвет, прозрачность, запах. Определение водородного показателя (рН) воды. Исследование проб воды: осадок, обнаружение нефтепродуктов. Определение и устранение жесткости воды).</p>	6	10	16
	Мониторинг состояния гидросферы	<p>Теоретические (Основные задачи и структура государственного экологического мониторинга поверхностных вод. Дистанционные методы контроля окружающей среды: аэрокосмические и геофизические. Контактные методы контроля окружающей среды. Химические методы анализа (гравиметрические, титриметрические). Физические методы анализа (магнитная спектроскопия, масс-спектрометрия, рентгеноспектральный анализ). Физико-химические методы анализа (спектральные, электрохимические, хроматографические). Биологические методы контроля окружающей среды. Биоиндикация. Организмы-биоиндикаторы, ограничения методов биоиндикации. Разнообразие методов биоиндикации. Биотестирование. Объекты биотестирования. Виды биотестов: острые, краткосрочные, хронические. Сравнительный анализ компонентов биоразнообразия. Связь биоразнообразия и численности различных животных организмов с абиотическими факторами среды). Практические (Экскурсия: «Выбор объекта мониторинга. Экологическая оценка исследуемой территории». Подготовка и презентация проектов «Чистая вода»).</p>	4	10	14

	<p>Экологический практикум. Мониторинг р.Дубянка (г.Рыбное)</p>	<p>Теоретические (Инструктажи по технике безопасности. Правила поведения в полевых условиях. Дневник наблюдения: рыбы: видовой состав, где и как часто встречаются, сроки нереста местных промысловых рыб; местные земноводные: видовой состав, где и как часто встречаются, где и когда откладывают икру; птицы: видовой состав, где и как часто встречаются, сроки размножения, сроки прилета и отлета; млекопитающие: видовой состав, где и как часто встречаются, где и когда размножаются; причины замора в местных водоемах. Сезонные изменения прибрежной флоры и фауны).</p> <p>Практические (Мониторинг р.Дубянка. Физические показатели воды. Неорганические и органические вещества в водных экосистемах. Оценка качества воды по физико-химическим показателям. Исследования воды с помощью методов биоиндикации: определение индекса толерантности к загрязнению беспозвоночных. Подготовка дневников наблюдения.</p> <p>Защита проекта «Мониторинг р.Дубянка (г.Рыбное)»: выбор темы для самостоятельного исследования. Выбор объектов исследования в биоиндикации. Обоснование актуальности темы исследования. Особенности формулирования темы исследования. Постановка проблемы. Цели, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования. Работа с научной и научно – популярной литературой. Методика работы с периодической печатью. Планирование учебного исследования. Особенности проведения полевого этапа. Оформление полевых и лабораторных сборов. Оформление учебно–исследовательской работы и списка литературы. Подготовка к устной защите работы).</p>	6	14	20
		ИТОГО:	26	46	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОДНАЯ ЭКОЛОГИЯ». 1 год обучения

**Руководитель: Киндяшова Ольга Николаевна (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Водная экология</b>	Вводное занятие.	Теоретические (Беседа Инструктаж по ТБ. Экология. Экология водных экосистем (гидроэкология) в системе экологических и географических наук. Гидроэкология как самостоятельная наука. Предмет и задачи гидроэкологии. История развития гидроэкологии. Основные методы гидроэкологии. Классификация водных экосистем).	2	-	2
	Что такое гидросфера?	Теоретические (Понятие о гидросфере. Роль гидросферы. Водные ресурсы. Единство всех видов природных вод. Резервуарная модель гидросферы Земли. круговорот воды в биосфере. Значение гидросферы для жизни на планете. Мировой океан. Движение воды в океане. Вода как регулятор климатических процессов на планете. Водоемы суши. Биоценозы водоемов. Экологические связи в водоемах. Человек и гидросфера. Водопотребление). Практические (Экскурсия «Жизнь водоема». Изучение схемы «Резервуарная модель гидросферы Земли». Дидактическая игра «Засели водоем (биотические связи в водоемах различных типов)»).	4	6	10
	Экологические проблемы гидросферы	Теоретические (Экологические проблемы гидросферы. Загрязнение водных ресурсов. Виды загрязнения воды: физическое, тепловое, биологическое, химическое, органическое, поверхностное. Основные источники загрязнения и засорения водоемов. Атмосферные осадки. Влияние атмосферных осадков на накопление и миграцию загрязнений. Кислотные дожди, их свойства и экологическая опасность. Экологические последствия загрязнения водоемов. Эвтрофикация. Загрязнение рек. Изменения в морских экосистемах. Способность водных ресурсов к самообновлению и самоочищению. Охрана водоемов и сохранение гидросферы). Практические (Характеристика загрязнений водных объектов. Наблюдение за составом атмосферных осадков. Исследование проб дождя, снега).	4	6	10

	Проблемы чистой воды	<p>Теоретические (Пресная чистая вода как необходимый ресурс для выживания человечества. Неравномерность распределения и дефицит пресной воды. Резкое ухудшение качества пресной воды. Ресурсы пресной воды в России, Рязанской области, в Рыбновском районе. Региональные проблемы с загрязнением водоемов. Проблема нехватки пресной питьевой воды как глобальная проблема современности. Меры по сохранению запасов чистой пресной воды. Очистка сточных вод. Требования к питьевой воде. Оценка качества).</p> <p>Практические (Определение органолептических показателей качества воды. Определение физических свойств воды: цвет, прозрачность, запах. Определение водородного показателя (рН) воды. Исследование проб воды: осадок, обнаружение нефтепродуктов. Определение и устранение жесткости воды).</p>	6	10	16
	Мониторинг состояния гидросферы	<p>Теоретические (Основные задачи и структура государственного экологического мониторинга поверхностных вод. Дистанционные методы контроля окружающей среды: аэрокосмические и геофизические. Контактные методы контроля окружающей среды. Химические методы анализа (гравиметрические, титриметрические). Физические методы анализа (магнитная спектроскопия, масс-спектрометрия, рентгеноспектральный анализ). Физико-химические методы анализа (спектральные, электрохимические, хроматографические). Биологические методы контроля окружающей среды. Биоиндикация. Организмы-биоиндикаторы, ограничения методов биоиндикации. Разнообразие методов биоиндикации. Биотестирование. Объекты биотестирования. Виды биотестов: острые, краткосрочные, хронические. Сравнительный анализ компонентов биоразнообразия. Связь биоразнообразия и численности различных животных организмов с абиотическими факторами среды). Практические (Экскурсия: «Выбор объекта мониторинга. Экологическая оценка исследуемой территории». Подготовка и презентация проектов «Чистая вода»).</p>	4	10	14

	<p>Экологический практикум. Мониторинг р.Дубянка (г.Рыбное)</p>	<p>Теоретические (Инструктажи по технике безопасности. Правила поведения в полевых условиях. Дневник наблюдения: рыбы: видовой состав, где и как часто встречаются, сроки нереста местных промысловых рыб; местные земноводные: видовой состав, где и как часто встречаются, где и когда откладывают икру; птицы: видовой состав, где и как часто встречаются, сроки размножения, сроки прилета и отлета; млекопитающие: видовой состав, где и как часто встречаются, где и когда размножаются; причины замора в местных водоемах. Сезонные изменения прибрежной флоры и фауны).</p> <p>Практические (Мониторинг р.Дубянка. Физические показатели воды. Неорганические и органические вещества в водных экосистемах. Оценка качества воды по физико-химическим показателям. Исследования воды с помощью методов биоиндикации: определение индекса толерантности к загрязнению беспозвоночных. Подготовка дневников наблюдения.</p> <p>Защита проекта «Мониторинг р.Дубянка (г.Рыбное)»: выбор темы для самостоятельного исследования. Выбор объектов исследования в биоиндикации. Обоснование актуальности темы исследования. Особенности формулирования темы исследования. Постановка проблемы. Цели, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования. Работа с научной и научно – популярной литературой. Методика работы с периодической печатью. Планирование учебного исследования. Особенности проведения полевого этапа. Оформление полевых и лабораторных сборов. Оформление учебно–исследовательской работы и списка литературы. Подготовка к устной защите работы).</p>	6	14	20
		ИТОГО:	26	46	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОДНАЯ ЭКОЛОГИЯ». 1 год обучения

**Руководитель: Киндяшова Ольга Николаевна (3 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Водная экология</b>	Вводное занятие.	Теоретические (Беседа Инструктаж по ТБ. Экология. Экология водных экосистем (гидроэкология) в системе экологических и географических наук. Гидроэкология как самостоятельная наука. Предмет и задачи гидроэкологии. История развития гидроэкологии. Основные методы гидроэкологии. Классификация водных экосистем).	2	-	2
	Что такое гидросфера?	Теоретические (Понятие о гидросфере. Роль гидросферы. Водные ресурсы. Единство всех видов природных вод. Резервуарная модель гидросферы Земли. круговорот воды в биосфере. Значение гидросферы для жизни на планете. Мировой океан. Движение воды в океане. Вода как регулятор климатических процессов на планете. Водоемы суши. Биоценозы водоемов. Экологические связи в водоемах. Человек и гидросфера. Водопотребление). Практические (Экскурсия «Жизнь водоема». Изучение схемы «Резервуарная модель гидросферы Земли». Дидактическая игра «Засели водоем (биотические связи в водоемах различных типов)»).	4	6	10
	Экологические проблемы гидросферы	Теоретические (Экологические проблемы гидросферы. Загрязнение водных ресурсов. Виды загрязнения воды: физическое, тепловое, биологическое, химическое, органическое, поверхностное. Основные источники загрязнения и засорения водоемов. Атмосферные осадки. Влияние атмосферных осадков на накопление и миграцию загрязнений. Кислотные дожди, их свойства и экологическая опасность. Экологические последствия загрязнения водоемов. Эвтрофикация. Загрязнение рек. Изменения в морских экосистемах. Способность водных ресурсов к самообновлению и самоочищению. Охрана водоемов и сохранение гидросферы). Практические (Характеристика загрязнений водных объектов. Наблюдение за составом атмосферных осадков. Исследование проб дождя, снега).	4	6	10

	Проблемы чистой воды	<p>Теоретические (Пресная чистая вода как необходимый ресурс для выживания человечества. Неравномерность распределения и дефицит пресной воды. Резкое ухудшение качества пресной воды. Ресурсы пресной воды в России, Рязанской области, в Рыбновском районе. Региональные проблемы с загрязнением водоемов. Проблема нехватки пресной питьевой воды как глобальная проблема современности. Меры по сохранению запасов чистой пресной воды. Очистка сточных вод. Требования к питьевой воде. Оценка качества).</p> <p>Практические (Определение органолептических показателей качества воды. Определение физических свойств воды: цвет, прозрачность, запах. Определение водородного показателя (рН) воды. Исследование проб воды: осадок, обнаружение нефтепродуктов. Определение и устранение жесткости воды).</p>	6	10	16
	Мониторинг состояния гидросферы	<p>Теоретические (Основные задачи и структура государственного экологического мониторинга поверхностных вод. Дистанционные методы контроля окружающей среды: аэрокосмические и геофизические. Контактные методы контроля окружающей среды. Химические методы анализа (гравиметрические, титриметрические). Физические методы анализа (магнитная спектроскопия, масс-спектрометрия, рентгеноспектральный анализ). Физико-химические методы анализа (спектральные, электрохимические, хроматографические). Биологические методы контроля окружающей среды. Биоиндикация. Организмы-биоиндикаторы, ограничения методов биоиндикации. Разнообразие методов биоиндикации. Биотестирование. Объекты биотестирования. Виды биотестов: острые, краткосрочные, хронические. Сравнительный анализ компонентов биоразнообразия. Связь биоразнообразия и численности различных животных организмов с абиотическими факторами среды). Практические (Экскурсия: «Выбор объекта мониторинга. Экологическая оценка исследуемой территории». Подготовка и презентация проектов «Чистая вода»).</p>	4	10	14

	<p>Экологический практикум. Мониторинг р.Дубянка (г.Рыбное)</p>	<p>Теоретические (Инструктажи по технике безопасности. Правила поведения в полевых условиях. Дневник наблюдения: рыбы: видовой состав, где и как часто встречаются, сроки нереста местных промысловых рыб; местные земноводные: видовой состав, где и как часто встречаются, где и когда откладывают икру; птицы: видовой состав, где и как часто встречаются, сроки размножения, сроки прилета и отлета; млекопитающие: видовой состав, где и как часто встречаются, где и когда размножаются; причины замора в местных водоемах. Сезонные изменения прибрежной флоры и фауны).</p> <p>Практические (Мониторинг р.Дубянка. Физические показатели воды. Неорганические и органические вещества в водных экосистемах. Оценка качества воды по физико-химическим показателям. Исследования воды с помощью методов биоиндикации: определение индекса толерантности к загрязнению беспозвоночных. Подготовка дневников наблюдения.</p> <p>Защита проекта «Мониторинг р.Дубянка (г.Рыбное)»: выбор темы для самостоятельного исследования. Выбор объектов исследования в биоиндикации. Обоснование актуальности темы исследования. Особенности формулирования темы исследования. Постановка проблемы. Цели, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования. Работа с научной и научно – популярной литературой. Методика работы с периодической печатью. Планирование учебного исследования. Особенности проведения полевого этапа. Оформление полевых и лабораторных сборов. Оформление учебно–исследовательской работы и списка литературы. Подготовка к устной защите работы).</p>	6	14	20
		ИТОГО:	26	46	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ - ЭКОЛОГИ». 3 год обучения.

*Руководитель: Трифонова Татьяна Ивановна (1 группа).*

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Юные туристы - экологи</b>	Вводное занятие. Подведение итогов летнего полевого сезона		1	3	4
	Основы туристской подготовки	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	1	38	39
	Топография и ориентирование	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картами и масштабом, знакомство с разными формами рельефа на местности, топографические диктанты, работа с компасом, построение азимутов, измерение среднего шага, график перевода шагов в метры, измерение кривых на карте, тренировка глазомера, прохождение мини-маршрута, движение по легенде, определение азимута по Солнцу, местным предметам, определение сторон горизонта, определение точки стояния на карте)	2	8	10
	Краеведение	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картой Рязанской области, краеведческие викторины, прогулки и экскурсии по окрестностям, музеям и др. объектам, подготовка докладов, сбор материалов для школьного музея)	1	6	7
	Обеспечение безопасности	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (упражнения гимнастики, формирование походной аптечки, обеззараживание питьевой воды, оказание способов первой помощи, изготовление носилок, волокуш, тренировка различных видов транспортировки пострадавших)	2	14	16
	Основы экологии. Организация экологической работы.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (наблюдения, экскурсии, экологические акции, исследовательская деятельность в природе)	5	25	30
	Аттестация учащихся		1		1
<b>ИТОГО:</b>			14	94	108

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ - ЭКОЛОГИ». 3 год обучения.  
Руководитель: Трифонова Татьяна Ивановна (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Юные туристы - экологи</b>	Вводное занятие. Подведение итогов летнего полевого сезона		1	3	4
	Основы туристской подготовки	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа со снаряжением, развертывание (свертывание) лагеря, организация ночевки, разжигание костра, составление плана похода, составление меню группы, приготовление пищи на костре, выполнение обязанностей по должностям в группе до похода, в походе, подведение итогов, отработка правил движения и преодоления препятствий, вязка узлов, участие в турсоревнованиях)	1	38	39
	Топография и ориентирование	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картами и масштабом, знакомство с разными формами рельефа на местности, топографические диктанты, работа с компасом, построение азимутов, измерение среднего шага, график перевода шагов в метры, измерение кривых на карте, тренировка глазомера, прохождение мини-маршрута, движение по легенде, определение азимута по Солнцу, местным предметам, определение сторон горизонта, определение точки стояния на карте)	2	8	10
	Краеведение	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с картой Рязанской области, краеведческие викторины, прогулки и экскурсии по окрестностям, музеям и др. объектам, подготовка докладов, сбор материалов для школьного музея)	1	6	7
	Обеспечение безопасности	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (упражнения гимнастики, формирование походной аптечки, обеззараживание питьевой воды, оказание способов первой помощи, изготовление носилок, волокуш, тренировка различных видов транспортировки пострадавших)	2	14	16
	Основы экологии. Организация экологической работы.	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (наблюдения, экскурсии, экологические акции, исследовательская деятельность в природе)	5	25	30
	Аттестация учащихся		1		1
		<b>ИТОГО:</b>	14	94	108

## ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАСТЕРИЦ». 1 год обучения.

**Руководитель: Дианова Лариса Павловна (1 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Каждый охотник желает знать, где сидит фазан	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (художественно-дидактические игры, упражнения, творческая работа)	2	6	8
	Школа швейного мастерства	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с швейной машинкой, снятие мерок, разработка чертежей, обработка материалов, участие в конкурсах, выставках и т.д.)	6	6	12
	Юный модельер	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с швейной машинкой, снятие мерок, разработка чертежей, обработка материалов, участие в конкурсах, выставках и т.д.)	5	15	20
	Народная игрушка	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (изготовление кукол, участие в конкурсах, выставках и т.д.)	2	2	4
	Сценическая пластика	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (изготовление костюмов, моделирование и художественное оформление одежды, участие в конкурсах, выставках и т.д.)	2	4	6
	Виды декоративно-художественного оформления изделия	Художественное оформление одежды. Понятие «отделка». Виды современных отделок: орнамент, вышивка, рюши, волан, оборки, банты, бахрома, кисти, сборки, зацепы, буфы: фигурный край (фестоны, вязание крючком); мережка, кружева, плетение; цветы, перья, аппликация, пэчворк (лоскутное шитье); батик (ропись по ткани), фурнитура, кожа, трикотаж, мех; тесьма, шнур, ленты; украшения (бусы, бисер, брелоки, броши, цепи, зажимы и др.). Осторожность в применении отделок: согласованность с композицией костюма	5	11	16
	Аттестация	Тестирование. Показ коллекций.	-	2	2
		<b>ИТОГО:</b>	25	39	64

## ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАСТЕРИЦ». 1 год обучения.

**Руководитель: Дианова Лариса Павловна (2 группа).**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024 – 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Каждый охотник желает знать, где сидит фазан	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (художественно-дидактические игры, упражнения, творческая работа)	2	6	8
	Школа швейного мастерства	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с швейной машинкой, снятие мерок, разработка чертежей, обработка материалов, участие в конкурсах, выставках и т.д.)	6	6	12
	Юный модельер	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (работа с швейной машинкой, снятие мерок, разработка чертежей, обработка материалов, участие в конкурсах, выставках и т.д.)	5	15	20
	Народная игрушка	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (изготовление кукол, участие в конкурсах, выставках и т.д.)	2	2	4
	Сценическая пластика	Теоретические (лекции, беседы, уроки) Практические (изготовление костюмов, моделирование и художественное оформление одежды, участие в конкурсах, выставках и т.д.)	2	4	6
	Виды декоративно-художественного оформления изделия	Художественное оформление одежды. Понятие «отделка». Виды современных отделок: орнамент, вышивка, рюши, волан, оборки, банты, бахрома, кисти, сборки, зацепы, буфы: фигурный край (фестоны, вязание крючком); мережка, кружева, плетение; цветы, перья, аппликация, пэчворк (лоскутное шитье); батик (ропись по ткани), фурнитура, кожа, трикотаж, мех; тесьма, шнур, ленты; украшения (бусы, бисер, брелоки, броши, цепи, зажимы и др.). Осторожность в применении отделок: согласованность с композицией костюма	5	11	16
	Аттестация	Тестирование. Показ коллекций.	-	2	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>64</b>

## ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ БАРАБАНЩИК». 1 год обучения.

**Руководитель: Новиков Сергей Владимирович.**

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024– 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Юный барабанщик</b>	Вводное занятие.	Теоретические (Из истории барабана. Знакомство с устройством инструмента. Правила ухода за инструментом. Знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения и инструкция по технике безопасности)	1	-	1
	<i>Основы игры на музыкальном инструменте.</i>				
	Техника игры на барабане.	Теоретические (Постановка игры. Строевая стойка. Положение корпуса ног, головы) Практические (Постановка рук, положение инструмента. Отработка одиночного удара правой и левой рукой)	1	1	2
	Упражнения для развития рук.	Практические (Упражнение на «глухом барабане», одиночные удары)	1	2	3
	«Двойка». Тремоло.	Теоретические (Тремоло. Поперечный двойной удар правой и левой рукой. Изучение позиций игры) Практические (Координация рук при игре. Ускорение и замедление темпа. Соблюдение элементарной силы звука. Единовременное начало и окончание игры. Выразительность исполнения)	2	4	6
	Нотная азбука.	Теоретические (Звукоряд. Ритм. Динамика. Темп. Нотная запись для ударного инструмента. Чтение нотной записи. Элементы дирижирования. Жест на вступление и снятие звука. Понимание дирижерского жеста при ускорении и замедлении жеста)	2	-	2
	Исполнение маршей посредством речевки.	Теоретические (Разучивание маршей: Марш «Знаменный», Марш «Рассветный», Марш «Походный», Марш «Пионерский», Марш «Суворовский») Практические (Отработка маршей)	4	8	12
	<i>Основы строевой подготовки.</i>				
	Строевой шаг.	Теоретические (Строевая стойка, Строевой шаг. Постановка корпуса, рук, ног, головы) Практические (Отработка координации движений)	1	5	6
	Повороты на месте.	Практические (Отработка поворотов на месте, направо, налево, кругом, вполоборота)	-	4	4
Строевой шаг в шеренге и колонне.	Практические (Передвижение строевым шагом в шеренге и колонне по 2, 3, 4 человека)	-	4	4	

	<i>Особенности исполнения барабанного марша в движении.</i>				
	Порядок передвижения строевым шагом с одновременным исполнением марша.	Практические (Марши: «Знаменный», «Походный», «Рассветный», «Пионерский», «Суворовский»)	-	8	8
	Строевой шаг при переходе из игрового в походное положение и обратно.	Практические (Строевой шаг при переходе из игрового в походное положение и из походного в игровое)	-	4	4
	Порядок передвижение строевым шагом с одновременным исполнением марша в колонну и шеренгу по 2, 3, 4 человека.	Практические (Передвижение строевым шагом с одновременным исполнением марша в колонну и шеренгу по 2, 3, 4 человека)	-	4	4
	<i>Алгоритм исполнения маршей в композиционном построении.</i>				
	Виды композиционных построений.	Практические ()	-	4	4
	<i>Подготовка к выступлениям на торжественных мероприятиях.</i>				
	Подготовка к выступлениям и анализ выступлений	Практические (Репетиции. Анализ выступлений)	-	12	12
	Аттестация.		-	2	2
	ИТОГО		13	59	72

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Пост №1». 1 год обучения.  
Руководитель: Винокуров Виталий Викторович.**

Образовательные программы «Пост №1»	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024– 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Организация службы почетного караула Пост №1	Теоретические (Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле) Практические (упражнения. Отработка навыков несения караульной службы)	6	12	18
	Строевая подготовка	Теоретические (Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием) Практические (отработка строевых приемов)	1	11	12
	Порядок заступления на Пост	Теоретические (Торжественное заступление на Пост. Смена караула) Практические (Отработка навыков несения караульной службы)	4	12	16

	Оружие караульного	Теоретические (История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием.) Практические (Выполнение норматива 12, 13 (неполная разборка, сборка автомата))	4	6	10
	Страницы истории	Теоретические (История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны) Практические (Уроки мужества, встречи и т.д.)	4	6	10
	Итоговое зачетное мероприятие, участие в массовых учрежденческих и районных мероприятиях	Практические (Участие в смотре-конкурсе почетных караулов Постов №1)	-	6	6
		ИТОГО:	19	53	72

## ОБЪЕДИНЕНИЕ «Пост №1». 1 год обучения.

**Руководитель: Авачев Петр Иванович.**

Образовательные программы «Пост №1»	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024– 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Организация службы почетного караула Пост №1	<p>Теоретические (Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле)</p> <p>Практические (упражнения. Отработка навыков несения караульной службы)</p>	6	12	18
	Строевая подготовка	<p>Теоретические (Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием)</p> <p>Практические (отработка строевых приемов)</p>	1	11	12
	Порядок заступления на Пост	<p>Теоретические (Торжественное заступление на Пост. Смена караула)</p> <p>Практические (Отработка навыков несения караульной службы)</p>	4	12	16

	Оружие караульного	Теоретические (История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием.) Практические (Выполнение норматива 12, 13 (неполная разборка, сборка автомата))	4	6	10
	Страницы истории	Теоретические (История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны) Практические (Уроки мужества, встречи и т.д.)	4	6	10
	Итоговое зачетное мероприятие, участие в массовых учрежденческих и районных мероприятиях	Практические (Участие в смотре-конкурсе почетных караулов Постов №1)	-	6	6
		ИТОГО:	19	53	72

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Пост №1». 1 год обучения.**  
**Руководитель: Шустов Алексей Игоревич.**

Образовательные программы «Пост №1»	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024– 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Организация службы почетного караула Пост №1	Теоретические (Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле) Практические (упражнения. Отработка навыков несения караульной службы)	6	12	18
	Строевая подготовка	Теоретические (Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием) Практические (отработка строевых приемов)	1	11	12
	Порядок заступления на Пост	Теоретические (Торжественное заступление на Пост. Смена караула) Практические (Отработка навыков несения караульной службы)	4	12	16

	Оружие караульного	Теоретические (История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием.) Практические (Выполнение норматива 12, 13 (неполная разборка, сборка автомата)	4	6	10
	Страницы истории	Теоретические (История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны) Практические (Уроки мужества, встречи и т.д.)	4	6	10
	Итоговое зачетное мероприятие, участие в массовых учрежденческих и районных мероприятиях	Практические (Участие в смотре-конкурсе почетных караулов Постов №1)	-	6	6
		ИТОГО:	19	53	72

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Пост №1». 1 год обучения.  
Руководитель: Карнова Надежда Владимировна.**

Образовательные программы «Пост №1»	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024– 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
	Организация службы почетного караула Пост №1	Теоретические (Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле) Практические (упражнения. Отработка навыков несения караульной службы)	6	12	18
	Строевая подготовка	Теоретические (Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием) Практические (отработка строевых приемов)	1	11	12
	Порядок заступления на Пост	Теоретические (Торжественное заступление на Пост. Смена караула) Практические (Отработка навыков несения караульной службы)	4	12	16

	Оружие караульного	Теоретические (История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием.) Практические (Выполнение норматива 12, 13 (неполная разборка, сборка автомата))	4	6	10
	Страницы истории	Теоретические (История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны) Практические (Уроки мужества, встречи и т.д.)	4	6	10
	Итоговое зачетное мероприятие, участие в массовых учрежденческих и районных мероприятиях	Практические (Участие в смотре-конкурсе почетных караулов Постов №1)	-	6	6
ИТОГО:			19	53	72

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ ИГРА». 1 год обучения.

## Руководитель:

Образовательные программы	Разделы образовательных программ	Формы организации образовательного процесса	2024– 2025 г.		
			Кол-во часов по видам занятий		Кол-во часов в году
			Теория	практика	
<b>Пост №1</b>	Вводное занятие	Теоретические (Инструктаж по ТБ)	2	-	2
	Организация службы почетного караула Пост №1	Теоретические (Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле) Практические (упражнения. Отработка навыков несения караульной службы)	6	12	18
	Строевая подготовка	Теоретические (Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием) Практические (отработка строевых приемов)	2	19	21
	Порядок заступления на Пост	Теоретические (Торжественное заступление на Пост. Смена караула) Практические (Отработка навыков несения караульной службы)	3	13	16

	Огневая подготовка	Теоретические (История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК. снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием.) Практические (Выполнение норматива 12, 13 (неполная разборка, сборка автомата)	1	4	5
	Вооруженные силы Российской Федерации	Теоретические (История создания ВС РФ. ВС на современном этапе. Дни воинской славы. Присяга. Знамя части. Встреча с представителями военной части. Просмотр видеофильмов патриотического содержания. Знамя части – символ воинской чести, доблести, славы. Положение о знамени части, Поста № 1. обязанности часового у знамени. Выполнение воинского приветствия знамени. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Воинские звания. Поведение военнослужащих и юнармейцев в общественных местах) Практические (Отработка основных пунктов строевого устава ВС РФ.)	2	1	3
	Страницы истории	Теоретические (История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны) Практические (Уроки мужества, встречи и т.д.)	3	2	5
	Аттестация учащихся	Практические (Участие в смотре-конкурсе почетных караулов Постов №1)	-	2	2
		ИТОГО:	19	53	72