

## Результативность и качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Водная экология» за 2021-2023 гг.

### 1. Самоанализ эффективности профессиональной деятельности педагога.

В рамках реализации программы «Водная экология» развиваю у обучающихся способность к научно-исследовательской деятельности. Обеспечиваю 100% сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения, В процессе обучения использую современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. При выборе форм, средств и методов обучения учитываю психофизиологическую и педагогическую целесообразность. Организую разные виды деятельности обучающихся, ориентируюсь на их личности, осуществляю развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организую исследовательскую деятельность обучающихся, включаю в образовательный процесс проблемное обучение, осуществляю связь обучения с практикой, обсуждаю с обучающимися, актуальные события современности, связанные с экологией человека. Организую участие обучающихся в массовых мероприятиях, социально-значимых акциях.

### 2. Результативность реализации программы.

О качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы свидетельствуют результаты обучающихся, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программы дополнительного образования «Водная экология».

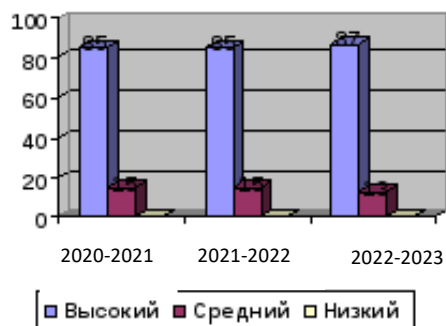
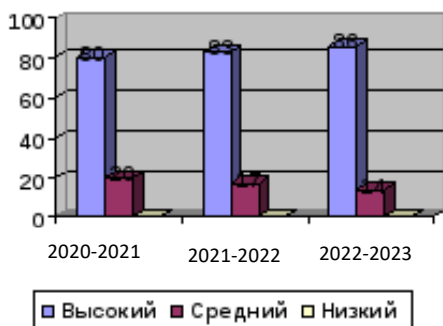
#### 2.1. Результативность участия детей детского объединения «Водная экология» в конкурсах, олимпиадах (количество/процент победителей и призеров)

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всероссийский	1 (2,7 %)	1 (2,7 %)	1 (2,7 %)
Региональный	2 (5,4 %)	3 (8,1 %)	3 (8,1%)
Муниципальный	5 (13,5 %)	8 (21,6 %)	10 (27 %)

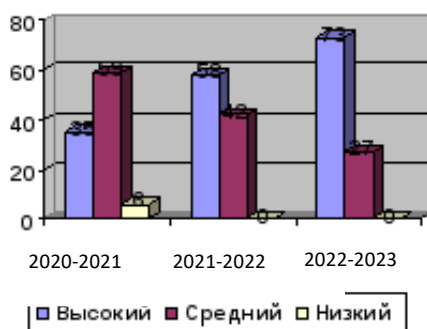
### 3. Динамика результативности программы.

#### 3.1. Результаты личностного роста обучающихся.

Активность, организаторские способности.	Коммуникативные навыки, коллективизм.																																
<table border="1"> <caption>Активность, организаторские способности</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>70</td> <td>35</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>80</td> <td>30</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>85</td> <td>25</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Высокий	Средний	Низкий	2020-2021	70	35	15	2021-2022	80	30	10	2022-2023	85	25	20	<table border="1"> <caption>Коммуникативные навыки, коллективизм</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>80</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>85</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>90</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Высокий	Средний	Низкий	2020-2021	80	25	15	2021-2022	85	20	10	2022-2023	90	15	10
Год	Высокий	Средний	Низкий																														
2020-2021	70	35	15																														
2021-2022	80	30	10																														
2022-2023	85	25	20																														
Год	Высокий	Средний	Низкий																														
2020-2021	80	25	15																														
2021-2022	85	20	10																														
2022-2023	90	15	10																														
<p style="text-align: center;"><b>Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Нравственность, гуманность.</b></p>																																



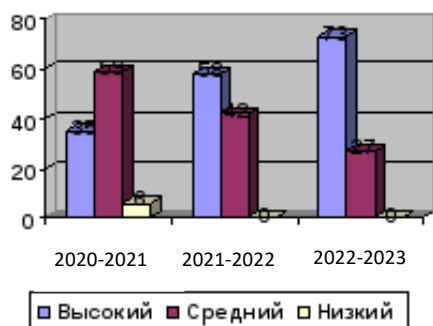
**Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.**



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику личностного развития обучающихся детского объединения дополнительного образования «Водная экология» на протяжении трёх лет обучения.

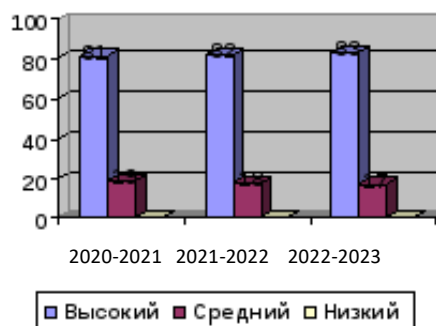
**3.2. Результаты мониторинга обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Водная экология».**

**Теоретическая подготовка**

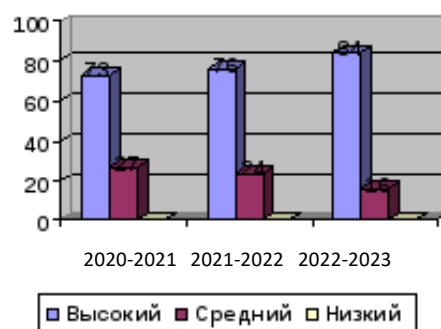


**Общеучебные навыки**

**Практическая подготовка**



**Учебно-организационные умения и навыки**



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательных результатов обучающихся (знания, умения, навыки) на протяжении трёх лет обучения.

Таким образом, педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей к научно-исследовательской деятельности через изучение человека и окружающей среды, а также самоконтроль качества преподавания осуществляется мною в системе. Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.