

Региональный конкурс образовательных практик обновления содержания
и технологий дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ

_____ С.В.Новиков

"Красная книга Рыбновского района Рязанской области руками детей»

Номинация «Естественнонаучная направленность»

(Образовательные, учебно-исследовательские и социокультурные
мероприятия)

Авторы: Киндяшова Ольга Николаевна, 05.02.1963 г.р.,

Домашний адрес: 391111, Рязанская обл.,

г.Рыбное, ул.Театральная, д.4, кв.1,

педагог дополнительного образования

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Рыбновский районный

Детско-юношеский Центр туризма»;

391110, Рязанская область, г.Рыбное,

Набережный переулок, дом №2;

телефон: 8(49137)52-2-60;

E-mail: dyuct.rybnoe@ryazangov.ru

2022 г.

Паспорт проекта «Красная книга Рыбновского района Рязанской области руками детей»

1	Ф.И.О участника	Киндяшова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования
2	Название муниципалитета РО	Рыбновский муниципальный район Рязанской области
3	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»
4	Тема	Проект «Красная книга Рыбновского района Рязанской области руками детей»
5	Условия возникновения, становления практики	<p>Темы сохранения природного наследия, изучения Красной книги в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Юные туристы-экологи» и «Водная экология», а также всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей» стали отправной точкой проекта «Красная книга Рыбновского района руками детей», результатом которого стала Красная книга Рыбновского района в рукотворном и виртуальном вариантах.</p> <p>Детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям. Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично развитой личности.</p> <p>Изучая родную природу, мы учимся у нее любви и гармонии. Ребенок впитывает эту любовь с первых шагов, мы же должны все наши знания пустить по нужному руслу. У ребенка повышенная познавательная активность, он стремится получить знания о явлениях окружающего мира. Идет положительная эмоциональная окраска самого процесса познания. В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии.</p> <p>Государство обратило внимание на проблему и издало ряд документов: «Указ Президента РФ об охране окружающей среды и обеспечении устойчивого развития», закон РФ «Об охране окружающей природной среды», закон «Об образовании», на которых основывается данный проект. Он несет в себе действенный, практико-ориентированный подход к изучению и закреплению предлагаемого теоретического материала.</p> <p>В современных исследованиях Р.С. Буре, С.Н. Николаевой, Л.М. Маневцовой, В.Г. Фокиной и др. отмечается, что в осуществлении задач экологического воспитания, в основу должны быть положены знания и представления. Показано многообразие методов и приемов, стимулирующих познавательные интересы детей, их желание больше узнать о потребностях живых существ, чтобы научиться правильно ухаживать за ними и в меру своих сил принимать участие в охране природы в целом.</p>

		<p>Проблема взаимоотношений человека с природой наиболее изучена В.И. Мяснищевич. В его работах раскрываются зависимости, которые существуют между тем, как человек ведет себя по отношению к окружающему миру, вступая с ним в контакты, и тем, какой опыт познания мира накапливает человек.</p> <p>Использование метода проекта помогает сделать содержание обучения не только познавательным, но и занимательным и интересным. Экологический проект – это, прежде всего, решение определённых задач в процессе исследования.</p> <p>Процесс исследования и создания Книги продолжился в разработке учащимися интерактивных игр по закреплению знаний об исчезающих видах животных и растений Рыбновского района.</p>
6	Актуальность и перспективность практики	<p>Проект является актуальным и социально-ориентированным, так как решает важную социальную задачу по формированию экологического сознания у подрастающего поколения и имеет важное образовательное значение. Рукотворная и виртуальная Красная книга Рыбновского района, созданное нами, поможет сформировать у детей осознанное эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, воспитать детей, задумывающихся о судьбе планеты и сохранении редких животных и растений.</p> <p>Создавая книгу своими руками, учащиеся наглядно могут увидеть, как многообразен наш окружающий мир и с какой заботой нужно к нему относиться.</p> <p>Актуальность проблемы защиты окружающей среды сегодня очевидна. Ведь человек - часть природы. Чтобы вырасти счастливыми, окруженными разными животными, растениями, чтобы улыбалось солнышко, надо уметь дружить с природой.</p>
7	Ведущая педагогическая идея	<p>Проблема, решаемая в проекте: воспитание экологической культуры – одно из важных направлений всестороннего развития личности учащегося. Сложная экологическая обстановка в мире, её тяжелые последствия, экология родного края, засорение среды обитания – все это доказывает необходимость экологического образования. Участие детей разных возрастов в проекте «Красная книга Рыбновского района руками детей» позволяет обогатить их знания о природе родного края, заставляет задуматься о необходимости сохранять и беречь природу, показывает возможность каждого человека внести свой вклад в сохранение окружающей среды.</p> <p>Привлечение учащихся всего Рыбновского района к созданию Красной книги района говорит о просветительском характере проекта.</p>
8	Теоретическая база практики	<p>Цель проекта: создание электронного и рукотворного вариантов Красной книги Рыбновского района Рязанской области на основе на основе исследовательской, просветительской и творческой работы</p>

		<p>учащихся с целью привлечения внимания детей и подростков к проблемам экологии и защиты окружающей среды.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с редкими и исчезающими видами растений и животных Рыбновского района Рязанской области, занесенных в Красную книгу; - познакомить с тем, как человек влияет на природу, с какой целью создана Красная книга; - провести конкурс по отбору рисунков для создания Красной книги Рыбновского района Рязанской области. <p>Сроки проекта: краткосрочный: март-июнь 2022 года.</p> <p>Продукт проектной деятельности: создание «Красной книги Рыбновского района» в рукотворном и электронном вариантах.</p> <p>Участники проекта: Учащиеся МБУ ДО РР ДЮЦТ. Дети и подростки Рыбновского района в возрасте от 5 до 17 лет.</p> <p>Этапы реализации проекта: Первый этап. Подготовительный (организационный). Второй этап. Практический (выполнение проекта). Третий этап. Заключительный (результат проекта).</p>								
9	Новизна практики	<p>Новизна разработки заключается в использовании муниципального компонента для создания Красной книги Рыбновского района, представленной в рукотворном виде и электронном с использованием формата «цифровой флипбук» (анимированная электронная книга с эффектом перелистывания страниц).</p>								
10	Технология	<p>1. Подготовительный этап: март 2022 г.</p> <p>1.Подбор программно-методического обеспечения.</p> <p>Особое внимание уделялось подбору материала для знакомства учащихся с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Рязанской области. Чтобы воплотить идеи проекта, необходимо было организовать образовательное пространство таким образом, чтобы дети имели возможность пользоваться материалом не только в процессе реализации проекта, но и в самостоятельной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определен список литературы; - учащиеся разделены на две рабочие группы: исследовательская и просветительская. <p>Распределение деятельности участников проекта по этапам.</p> <table border="1" data-bbox="507 1794 1445 2018"> <thead> <tr> <th>Этапы</th> <th>Виды деятельности</th> <th>Исследовательская группа</th> <th>Просветительская группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 этап</td> <td>Подбор программно-методического обеспечения</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы	Виды деятельности	Исследовательская группа	Просветительская группа	1 этап	Подбор программно-методического обеспечения	+	+
Этапы	Виды деятельности	Исследовательская группа	Просветительская группа							
1 этап	Подбор программно-методического обеспечения	+	+							

		Изучение литературы по теме	+	+
		Подбор материала для предметно-практической деятельности		+
		Составление перспективного плана мероприятий к проекту. Обсуждение и корректировка плана мероприятий к проекту	+	+
	2 этап	Формулирование проблемы. Определение списка исчезающих видов растений и животных Рыбновского района. Составление информации-определителя каждого вида. Разработка положений, памяток, опросных листов и т.д.	+	
		Беседы, дидактические игры. Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к изготовлению «Красной книги». Проведение творческого конкурса по отбору рисунков для Красной книги.	+	+
	3 этап	Верстка «Красной книги Рыбновского района» Презентация проекта.	+	+

2. Составление перспективного плана мероприятий к проекту, обсуждение и корректировка перспективного плана

Перспективный план мероприятий к проекту «Красная Книга руками детей».

Этап	Срок выполнения	Форма проведения
1. этап	Март 2022 г.	Определение целей и задач проекта.
		Подбор методической литературы, иллюстративного материала.
		Обсуждение содержания проектной деятельности
		Диагностика уровня развития, представлений, анализ результатов
		Составление перспективного плана мероприятий
		Обсуждение и корректировка плана мероприятий
		Поисковая работа по подбору материала для изготовления памяток и проведения опроса.
2. этап	Апрель-май 2022 г.	Беседа: «Что такое Красная Книга».
		Работа с литературой. Знакомство с «Красной книгой Рязанской области»
		Составление списка видов животных и растений Рыбновского района, занесенных в Красную книгу.
		Составление памятки «Что надо делать, чтобы спасти исчезающие и редкие виды растений и животных?» (Приложение 1)
		Проведение опроса «Какие меры по спасению исчезающих животных и растений в нашей местности Вы считаете наиболее эффективными». Подведение итогов опроса (Приложение 2, 3)
		Проведение районного творческого конкурса «Красная книга Рыбновского района руками детей» (рисование животных и

			растений Рыбновского района, занесенные в Красную Книгу Рязанской области) (Приложение 4).
			Разработка приложения к Красной книге Рыбновского района - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/index/kk/0-130
	3. Этап	Май-июнь 2022 г.	Верстка «Красной Книги Рыбновского района» в рукотворном и электронном вариантах с приложением - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/index/kk/0-130 .
	<p>2. Практический этап. Составление списка видов животных и растений Рыбновского района, занесенных в Красную книгу. Составление памятки «Что надо делать, чтобы спасти исчезающие и редкие виды растений и животных?». Проведение опроса «Какие меры по спасению исчезающих животных и растений в нашей местности Вы считаете наиболее эффективными». Подведение итогов опроса. Проведение районного творческого конкурса «Красная книга Рыбновского района руками детей» (рисование животных и растений Рыбновского района, занесенные в Красную Книгу Рязанской области и подведение его итогов.</p> <p>3. Заключительный этап. Верстка «Красной Книги Рыбновского района» в рукотворном и электронном вариантах с приложением.</p>		
11	Результативность	<p>Проделанная нами работа имеет важное образовательное, социальное и практическое значение.</p> <p>Созданы рукотворный и электронный с использованием формата «цифровой флипбук» варианты Красной книги Рыбновского района Рязанской области на основе исследовательской, просветительской и творческой работы учащихся, с целью привлечения внимания детей и подростков к проблемам экологии и защиты окружающей среды.</p> <p>Книга находится в свободном доступе на сайте МБУ ДО РР ДЮЦТ для использования в образовательном процессе учащимися и педагогами любой образовательной организацией. Создана с помощью HTML-платформы для публикации книг anyflip.</p>	
12	Адресная направленность	Учащиеся МБУ ДО РР ДЮЦТ. Дети и подростки Рыбновского района в возрасте от 5 до 17 лет. Педагогические работники.	
13	Приложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки «Что надо делать, чтобы спасти исчезающие и редкие виды растений и животных?» (Приложение 1) - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/docs22/pamjatka.pdf 2. Опросник «Какие меры по спасению исчезающих животных и растений в нашей местности Вы считаете наиболее 	

		<p>эффективными». Подведение итогов опроса (Приложение 2, 3) - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/docs22/pamjatka.pdf</p> <p>3. Положение о районном творческом конкурсе «Красная книга Рыбновского района руками детей» (рисование животных и растений Рыбновского района, занесенные в Красную Книгу Рязанской области) (Приложение 4)</p> <p>4. Приложение к Красной книге Рыбновского района. (Приложение 5)</p> <p>5. Материалы для верстки Красной книги Рыбновского района Рязанской области.</p> <p>6. «Красная Книга Рыбновского района» (электронный вариант) с приложением - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/index/kk/0-130.</p>
--	--	--

Проекта «Красная книга Рыбновского района руками детей»

Темы сохранения природного наследия, изучения Красной книги в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Юные туристы-экологи» и «Водная экология», а также

всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей» стали отправной точкой проекта «Красная книга Рыбновского района руками детей», результатом которого стала Красная книга Рыбновского района в рукотворном и виртуальном вариантах.

Детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям. Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично развитой личности.

Изучая родную природу, мы учимся у нее любви и гармонии. Ребенок впитывает эту любовь с первых шагов, мы же должны все наши знания пустить по нужному руслу. У ребенка повышенная познавательная активность, он стремится получить знания о явлениях окружающего мира. Идет положительная эмоциональная окраска самого процесса познания. В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии.

Государство обратило внимание на проблему и издало ряд документов: «Указ Президента РФ об охране окружающей среды и обеспечении устойчивого развития», закон РФ «Об охране окружающей природной среды», закон «Об образовании», на которых основывается данный проект. Он несет в себе действенный, практико-ориентированный подход к изучению и закреплению предлагаемого теоретического материала.

В современных исследованиях Р.С. Буре, С.Н. Николаевой, Л.М. Маневцовой, В.Г. Фокиной и др. отмечается, что в осуществлении задач экологического воспитания, в основу должны быть положены знания и представления. Показано многообразие методов и приемов, стимулирующих познавательные интересы детей, их желание больше узнать о потребностях живых существ, чтобы научиться правильно ухаживать за ними и в меру своих сил принимать участие в охране природы в целом.

Проблема взаимоотношений человека с природой наиболее изучена В.И. Мяснищевич. В его работах раскрываются зависимости, которые существуют между тем, как человек ведет себя по отношению к окружающему миру, вступая с ним в контакты, и тем, какой опыт познания мира накапливает человек.

Использование метода проекта помогает сделать содержание обучения не только познавательным, но и занимательным и интересным. Экологический проект – это, прежде всего, решение определённых задач в процессе исследования.

Процесс исследования и создания Книги продолжился в разработке учащимися интерактивных игр по закреплению знаний об исчезающих видах животных и растений Рыбновского района.

Актуальность проекта

Проект является актуальным и социально-ориентированным, так как решает важную социальную задачу по формированию экологического сознания у подрастающего поколения и имеет важное образовательное значение.

Рукотворная и виртуальная Красная книга Рыбновского района, созданное нами, поможет сформировать у детей осознанное эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, воспитать детей, задумывающихся о судьбе планеты и сохранении редких животных и растений.

Создавая книгу своими руками, учащиеся наглядно могут увидеть, как многообразен наш окружающий мир и с какой заботой нужно к нему относиться.

Актуальность проблемы защиты окружающей среды сегодня очевидна. Ведь человек - часть природы. Чтобы вырасти счастливыми, окруженными разными животными, растениями, чтобы улыбалось солнышко, надо уметь дружить с природой.

Новизна разработки заключается в использовании муниципального компонента для создания Красной книги Рыбновского района, представленной в рукотворном виде и электронном с использованием формата «цифровой флипбук» (анимированная электронная книга с эффектом перелистывания страниц).

Проблема, решаемая в проекте: воспитание экологической культуры – одно из важных направлений всестороннего развития личности учащегося. Сложная экологическая обстановка в мире, её тяжелые последствия, экология родного края, засорение среды обитания – все это доказывает необходимость экологического образования. Участие детей разных возрастов в проекте «Красная книга Рыбновского района руками детей» позволяет обогатить их знания о природе родного края, заставляет задуматься о необходимости сохранять и беречь природу, показывает возможность каждого человека внести свой вклад в сохранение окружающей среды.

Привлечение учащихся всего Рыбновского района к созданию Красной книги района говорит о просветительском характере проекта.

Цель проекта: создание электронного и рукотворного вариантов Красной книги Рыбновского района Рязанской области на основе исследовательской, просветительской и творческой работы учащихся с целью привлечения внимания детей и подростков к проблемам экологии и защиты окружающей среды.

Задачи проекта:

- познакомить с редкими и исчезающими видами растений и животных Рыбновского района Рязанской области, занесенных в Красную книгу;
- познакомить с тем, как человек влияет на природу, с какой целью создана Красная книга;
- провести конкурс по отбору рисунков для создания Красной книги Рыбновского района Рязанской области.

Сроки проекта: краткосрочный: март-июнь 2022 года.

Продукт проектной деятельности: создание «Красной книги Рыбновского района» в рукотворном и электронном вариантах.

Участники проекта: Учащиеся МБУ ДО РР ДЮЦТ. Дети и подростки Рыбновского района в возрасте от 5 до 17 лет.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап: март 2022 г.

1.Подбор программно-методического обеспечения.

Особое внимание уделялось подбору материала для знакомства учащихся с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Рязанской области. Чтобы воплотить идеи проекта, необходимо было организовать образовательное пространство таким образом, чтобы дети имели возможность пользоваться материалом не только в процессе реализации проекта, но и в самостоятельной деятельности:

- определен список литературы;
- учащиеся разделены на две рабочие группы: исследовательская и просветительская.

Распределение деятельности участников проекта по этапам.

Этапы	Виды деятельности	Исследовательская группа	Просветительская группа
1 этап	Подбор программно-методического обеспечения	+	+
	Изучение литературы по теме	+	+
	Подбор материала для предметно-практической деятельности		+
	Составление перспективного плана мероприятий к проекту. Обсуждение и корректировка плана мероприятий к проекту	+	+
2 этап	Формулирование проблемы. Определение списка исчезающих видов растений и животных Рыбновского района. Составление информации-определителя каждого вида. Разработка положений, памяток, опросных листов и т.д.	+	
	Беседы, дидактические игры. Индивидуальная работа с детьми.	+	+

	Подготовка к изготовлению «Красной книги». Проведение творческого конкурса по отбору рисунков для Красной книги.		
3 этап	Верстка «Красной книги Рыбновского района» Презентация проекта.	+	+

2. Составление перспективного плана мероприятий к проекту, обсуждение и корректировка перспективного плана

Перспективный план мероприятий к проекту «Красная Книга руками детей».

Этап	Срок выполнения	Форма проведения
1. этап	Март 2022 г.	Определение целей и задач проекта.
		Подбор методической литературы, иллюстративного материала.
		Обсуждение содержания проектной деятельности
		Диагностика уровня развития, представлений, анализ результатов
		Составление перспективного плана мероприятий
		Обсуждение и корректировка плана мероприятий
		Поисковая работа по подбору материала для изготовления памяток и проведения опроса.
2. этап	Апрель-май 2022 г.	Беседа: «Что такое Красная Книга».
		Работа с литературой. Знакомство с «Красной книгой Рязанской области»
		Составление списка видов животных и растений Рыбновского района, занесенных в Красную книгу.
		Составление памятки «Что надо делать, чтобы спасти исчезающие и редкие виды растений и животных?» (Приложение 1) - http://dvuctur-rybnoe.ucoz.ru/docs22/pamjatka.pdf
		Проведение опроса «Какие меры по спасению исчезающих животных и растений в нашей местности Вы считаете наиболее эффективными». Подведение итогов опроса. (Приложение 2, 3)

		Проведение районного творческого конкурса «Красная книга Рыбновского района руками детей» (рисование животных и растений Рыбновского района, занесенные в Красную Книгу Рязанской области). (Приложение 4)
		Разработка приложения к Красной книге Рыбновского района. (Приложение 5)
3. Этап	Май-июнь 2022 г.	Верстка «Красной Книги Рыбновского района» в рукотворном (Приложение 6) и электронном вариантах с приложением - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/index/kk/0-130 .

2. Практический этап.

1. Составление списка видов животных и растений Рыбновского района, занесенных в Красную книгу.

ТИП ХОРДОВЫЕ – CHORDATA

Класс Млекопитающие (Mammalia)

Русская выхухоль (*Desmana moschata* Linnaeus, 1758), 2

Обыкновенный хомяк (*Cricetus cricetus* Linnaeus, 1758), 3

Крыса черная *Rattus rattus*

Класс Птицы (Aves)

Белый аист (*Ciconia ciconia* Linnaeus, 1758), 3

Черный аист (*Ciconia nigra* Linnaeus, 1758), 1

Травник (*Tringa totanus* Linnaeus, 1758), 3

Серый дятел (*Picus viridis* Linnaeus, 1758), 2

Поручейник (*Tringa stagnatilis*)

Садовая овсянка (*Emberiza hortulana*)

Луговой конек (*Anthus pratensis*)

Лесной жаворонок (*Lullula arborea*)

Большой веретенник (*Limosa limosa*)

ТИП МОЛЛЮСКИ - MOLLUSCA

Класс Брюхоногие (Gastropoda)

Малаколимакс нежный (*Malacolimax tenellus* (Müller, 1774), 3

Карликовая клаузилия ([Clausilia pumila sejuncta](#))

Складчатая лациниария (*Laciniaria plicata*)

Собачья лациниария ([Laciniaria cana](#))

Серовато-черный лимакс (*Limax cinereoniger*)

Класс Костные рыбы (Osteichties)

Стерлядь (*Acipenser ruthenus* (Linnaeus, 1758), 5

ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ - ARTHROPODA

Класс Насекомые (Insecta)

Бронзовка мраморная (*Protaetia marmorata* (Fabricius, 1792), 5

Коротконадкрыл большой (*Necydalis maior* (Linnaeus, 1758), 3

Шмель пятноспинный (*Bombus maculidorsis* Skorikov, 1922), 2

Шмель летний, или общественный (*Bombus solstitialis* Panzer, 1805), 2

Большой короткокрыл (*Necydalis major*)

Спиральноусые пчелы (*Anthophila*)

Обыкновенный шмель (*proteus* Gerstaecker)

Плодовый шмель (*Hepialus humuli*)

Малый хмелевый тонкопряд (*Hepialus humuli*)

ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ, или ЦВЕТКОВЫЕ – ANGIOSPERMAE

Манник дубравный (*Glyceria nemoralis* (Uechtr.) Uechtr. et Koem.), 3

Дрок германский *Genista germanica*

Волчегодник обыкновенный, или волчье лыко *Daphne mezereum*

Очеретник белый (*Rhynchospora alba* (L.) Vahl), 2

Лук медвежий, или черемша (*Allium ursinum* L.), 3

Пальчатокоренник кровавый (*Dactylorhiza cruenta* (O.F.Muell.) So), 3

Тайник яйцевидный (*Listera ovata* (L.) R. Br.), 3

Гвоздика песчаная (*Dianthus arenarius* L.), 3

Мытник скипетровидный (*Pedicularis dasystachys* Schrenk), 3

Норичник теневой, или крылатый (*Scrophularia umbrosa* Dum.), 3

Василек сумской (*Centaurea sumensis* Kalenicz.), 3

Ветреница лесная (*Anemone sylvestris* L.)

Ладыан трехнадрезный (Orchidaceae)

Ужовник обыкновенный (*Ophioglossum vulgatum*)

Любка зеленоцветная (*Platanthera chlorantha* (Cust.)

Борец шерстистый *Aconitum lasiostomum* Reichenb. ex Bess.

Молодило побегоносное (*Sempervivum*)

Лапчатка песчаная (*Potentilla arenaria* L.)

Чина черная (Fabaceae).

Рогульник плавающий, или Водяной орех плавающий, или Чилим,
или Чёртов орех ([лат.](#) *Trapa natans*)

Пупочник ползучий или Омфалодес (*Omphalodes*)

2. Составление памятки «Что надо делать, чтобы спасти исчезающие и редкие виды растений и животных?» (Приложение 1).

Памятка Правила поведения в природе

Каждый шаг по сохранению природы – это наш показатель любви к Родине. И такие шаги под силу всем людям.

Это могут быть правила, которых стоит придерживаться каждому.

10 «НЕ»

1. **НЕ** загрязняй природу, собирай с собой мусор.
2. **НЕ** лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек.
3. **НЕ** бери лишнего у природы.
4. **НЕ** разоряй муравейники.
5. **НЕ** ломай ветки деревьев и кустарников.
6. **НЕ** шуми в лесу.
7. **НЕ** разводи костры под деревьями.
8. **НЕ** рви в лесу и на лугу цветы.
9. **НЕ** разоряй гнёзда птиц.
10. **НЕ** уноси домой детёнышей диких животных.

Тем самым мы сохраним и сэкономим нашу природу, а значит и Родину!

3. Проведение опроса «Какие меры по спасению исчезающих животных и растений в нашей местности Вы считаете наиболее эффективными». Подведение итогов опроса (Приложение 2, 3).

1. Какие меры по спасению исчезающих животных и растений в нашей местности Вы считаете наиболее эффективными? Отметьте «+»

1. Запрещение охоты
2. Создание заповедников
3. Борьба с браконьерством
4. Сохранение численности исчезающих видов растений и животных
5. Просветительская работа
6. Разработка правил и норм поведения человека в природе

2. Какие еще способы спасения исчезающих животных и растений Вы можете предложить.

3. Проведение районного творческого конкурса «Красная книга Рыбновского района руками детей» (рисование животных и растений)

Рыбновского района, занесенные в Красную Книгу Рязанской области и подведение его итогов (**Приложение 4**).

3. Заключительный этап. Верстка «Красной Книги Рыбновского района» в рукотворном и электронном вариантах с приложением.

На заседании групп было решено включить в Красную книгу Рыбновского района все присланные работы участников творческого конкурса «Красная книга руками детей».

Учащиеся объединения «Водная экология» разработали приложение к Красной книге Рыбновского района. (**Приложение 5**)

Результативность.

Проделанная нами работа имеет важное образовательное, социальное и практическое значение.

Созданы рукотворный и электронный с использованием формата «цифровой флипбук» варианты Красной книги Рыбновского района Рязанской области на основе исследовательской, просветительской и творческой работы учащихся, с целью привлечения внимания детей и подростков к проблемам экологии и защиты окружающей среды.

Книга находится в свободном доступе на сайте МБУ ДО РР ДЮЦТ для использования в образовательном процессе учащимися и педагогами любой образовательной организацией. Создана с помощью HTML-платформы для публикации книг anyflip.