

**Всероссийский сетевой конкурс
«Фестиваль креативных идей «А у нас... . А что у Вас?»»**

**Центр военно-спортивных тактических игр
«Гвардия»**

Номинация: Фестиваль креативных идей «А у нас... . А что у Вас?»: дополнительное образование детей.

Авторы: Новиков Сергей Владимирович,
директор Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Рыбновский районный
Детско-юношеский Центр туризма»;
391110, Рязанская область, г.Рыбное,
Набережный переулок, дом №2;
телефон: 8(49137)52-2-60;
E-mail:dyuctur_rybnoe@mail.ru

2021 г.

«Центр военно-спортивных тактических игр «Гвардия»

Паспорт проекта

	Ф.И.О участника	Новиков Сергей Владимирович, директор
2	Название муниципалитета РО	Рыбновский муниципальный район Рязанской области
3	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»
4	Тема	Проект «Центр военно-спортивных тактических игр «Гвардия»
5	Условия возникновения, становления практики	<p>Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности и чувства патриотизма на данный момент является приоритетным направлением политики государства. В 2016 году основано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» с целью формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского, воинского долга. Также задачами Движения является всестороннее физическое развитие детей и подростков, формирование таких качеств, как сила, мужество.</p> <p>Для развития и достижения программных целей движения «Юнармия» и разработан проект, с помощью которого молодые люди включились в жизнь Движения, смогли проявить себя в конкретной деятельности военно-патриотического направления.</p>
6	Актуальность и перспективность практики	<p>Главная задача ВВПОД ЮНАРМИЯ – создание системы массового военно-патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Патриотическое воспитание сейчас на данный момент представлено разделами школьных программ и участием в мероприятиях различного ранга. Выработка первичных навыков, таких как строевая выправка, правила ношения формы одежды, поведение в обществе, практических знаний курса начальной военной подготовки происходит в учебных заведениях, под руководством руководителей отрядов из числа педагогов. Для проверки полученных навыков программой подготовки предусмотрено проведение конкурсов, смотров и соревнований по военно-спортивным дисциплинам. Эти мероприятия показывают, что юнармейские отряды имеют разный уровень теоретических знаний и практической подготовки.</p> <p>Проект «Гвардия» военно-патриотической направленности направлен на решение данных проблем, что свидетельствует о его актуальности.</p>
7	Ведущая педагогическая идея	<p>Цель проекта «Центр военно-спортивных тактических игр «ГВАРДИЯ» - повышение эффективности потенциала движения «Юнармия».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации детей и молодежи к самосовершенствованию и всестороннему развитию, к вступлению в Юнармию. 2. Формирование комплекса военных начальных, специальных и прикладных навыков для участия в военно-спортивных тактических играх.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Пропаганда здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья. 4. Формирование уважительного отношения к российской истории, ветеранам и участникам войны, ветеранам боевых действий, военнослужащим в рядах Российской Армии. 5. Создание условий для получения опыта командного (коллективного) взаимодействия, развития чувства взаимовыручки, ответственности и организаторских способностей.
8	Теоретическая база практики	<p>В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.</p> <p>Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию школьников. Необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают командный дух, и сильный характер и формирует навыки поведения в самых сложных условиях.</p> <p>Патриотизм является духовным достоянием личности. Военно-спортивные соревнования предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Данный проект предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Это стремление даёт возможность реализовать проект «Гвардия». Изначально запланировано участие в таких комплексных соревнованиях, где подросткам нужно не только показать свои умения и навыки в несложных видах спорта, но и теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.</p> <p>Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности, воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.</p> <p>У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.</p> <p>Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.</p> <p>Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих</p>

		<p>основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.</p> <p>Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.</p> <p>Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.</p> <p>Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.</p> <p style="text-align: center;">Основные принципы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принцип деятельностного подхода (знания открываются учащимися и проверяются на практике); · принцип компетентностного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем); · принцип активной жизненной позиции; · принцип интегративности; · принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).
9	Новизна практики	<p>Проект представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.</p> <p>Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.</p>
10	Технология	<p>1 этап. Создание Центра военно-спортивных тактических игр «Гвардия». Проект «Центр военно-тактических игр «Гвардия» предполагает создание учебного центра, задачей которого является составление, реализация и массовое внедрение тренировочных программ, обучение навыков само- и взаимопомощи в экстремальных ситуациях, а также занятиям по начальной военной подготовке. Центр работает по двум основным направлениям.</p> <p>2 этап. Работа школы юнармейского актива. На базе этой школы юнармейцы в рамках районных дней юнармейца проходят поэтапное обучение в рамках внеурочных занятий по дисциплинам начальной военной подготовки. Основная задача школы юнармейского актива – подготовка помощников руководителей юнармейских отрядов, и инструкторского состава, исполняющих функции младшего командного состава в своих отрядах по месту обучения.</p> <p>Основные направления тематики занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историческое;

- военное;
- спортивное;
- санитарно-медицинское;
- стрелковое; • строевое.

Историческая подготовка - «Воинская слава России».

Юнармейцы на занятиях этой секции изучают историю России, историю Вооружённых Сил, видов и родов войск, боевые традиции армии и флота, жизнь и подвиги защитников Отечества.

Военная и строевая подготовка.

Изучаются основы военной службы: структура Вооружённых сил, назначение видов и родов войск, их вооружение и боевые возможности, требования к военнослужащим, порядок призыва и прохождения военной службы, обязанности солдата и матроса, дневального, часового, командира отделения. Юнармейцы на своих занятиях встречаются с военнослужащими, проходящими службу в подшефной воинской части, проводят экскурсию в воинскую часть, занимаются строевой подготовкой.

Спортивная подготовка.

Занимаются военно-прикладными видами спорта. Учатся преодолевать полосу препятствий в кратчайший срок, действовать в бою, разведке, дозоре, наступлении и обороне, ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, двигаться по азимуту.

Санитарно-медицинская подготовка.

На занятиях изучают основы медицинских знаний: способы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, применение основных лекарственных препаратов. На практических занятиях учатся накладывать шины, пользоваться носилками и бинтами, овладевают приёмами реанимации.

Стрелковая подготовка.

Овладевают навыками неполной разборки – сборки АК, снаряжения и разряжения магазина АК, метания гранаты. Строевая подготовка.

Осваивают строевые приемы. Проходят Смотры строя и песни юнармейских отрядов.

3 этап. Разработка и проведение военно-спортивных тактических игр.

Военно-патриотическая игра – эффективное средство развития военно-прикладных навыков. Команда самостоятельно ориентируется по карте, передвигаясь на местности в радиусе нескольких километров, и проходит различные испытания на этапах, укладываясь в контрольное время. Сюжет игры представляет собой не конкретное сражение, как у реконструкторов, а смешение реальных исторических событий и художественного вымысла, с целью адаптировать современные методы ведения боевых действий к состоявшимся в прошлом войнам и военным конфликтам. При таком сценарии, что важно, не затрагиваются национальные, религиозные и иные эмоциональные чувства участников. Макеты бронетехники и авиация, инженерные сооружения, дымовые завесы и пиротехнические спецэффекты приносят в сюжет игры реалистичность боя. А четкая работа в команде является основополагающим фактором успеха операции любой из сторон «конфликта». В ходе тактических игр их участники могут не только прочувствовать на себе специфику ратной профессии, но и ознакомиться с современной боевой техникой, попробовать применить на практике тактику групп специального назначения.

В процессе подготовки к каждой игре формируется команда Центра, которая разрабатывает положения и методические рекомендации по подготовке к

		военно-патриотическим мероприятиям, которые обеспечат поэтапную общефизическую и военно-спортивную подготовку участников.
11	Результативность	<p>В Рыбновском муниципальном районе созданы 20 юнармейских отрядов, которые насчитывают 393 юнармейца.</p> <p>За время практики было организовано и проведено 7 военно-спортивных тактических игр, юнармейское троеборье, юнармейское пятиборье.</p> <p>Юнармейцы Рыбновского района – активные участники соревнований, акций, проводимых Региональным отделением «Юнармия» и ПатриотЦентром.</p>
12	Адресная направленность	<p>Педагоги и руководители юнармейских отрядов образовательных организаций Рыбновского района.</p> <p>Члены движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Рыбновском районе – дети и молодежь в возрасте 12-18 лет.</p>
13	Приложения	<p>Положение о Центре военно-спортивных тактических игр «Гвардия».</p> <p>Положение о Школе юнармейского актива.</p> <p>Видеоролик «Военно-тактическая игра «Звезда» - https://www.youtube.com/watch?v=MO7LxuAogFU</p> <p>Районный смотр строя и песни юнармейских отрядов – http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/rajonnyj_smotr_junarmejskikh_otrjadov/2020-02-25-110</p> <p>Районный День юнармейца – http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmija_rybnovskogo_rajona_podvedenie_itogov_goda/2020-01-23-108</p> <p>Как живешь, Юнармия? http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/kak_zhivjosh_junarmija/2018-12-27-91</p> <p>Юнармейское троеборье http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmejskoe_troebore/2018-11-06-88</p> <p>ВТИ «Диверсанты. В октябре 1944 года» - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmeicy_rajona_prodolzhajut_izuchat_istoriju_strany_cherez_voenno_takticheskie_igry/2018-11-06-87</p> <p>ВТИ «Нить Ариадны» - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/itogi_rajonnoj_voenno_takticheskoj_igry_dlja_junarmejcev_nit_ariadny/2018-06-01-85</p> <p>ВТИ «Операция «Спасение» - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/10_nojabrja_2017_goda_v_rybnovskogo_rajone_provodilas_voenno_takticheskaja_igra_dlja_junarmejcev_operacija_spasenie/2017-11-15-75</p>

	ВТИ «Звезда» - http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/voenno_takticheskaja_igra_dlja_junarmejcev_zvezda/2019-11-22-104
--	---

Приложение 1

**Положение
о Центре военно-спортивных тактических игр «Гвардия»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок деятельности Центра военно-спортивных тактических игр «Гвардия» (далее - Центр) по организации, подготовке и проведении военно-спортивных тактических игр на местности с юнармейцами Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Военно-спортивные игры в Рыбновском районе (далее - Игры) – это комплекс военно-спортивных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, развитие физической культуры и спорта, совершенствование знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, подготовку молодежи к военной службе.

Цель деятельности Центра – вовлечь активную часть детей и молодежи Рыбновского района в военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Задачи:

воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения;

формирование у молодежи высоких этических принципов, мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма, навыков межнационального и межконфессионального общения;

углубленное изучение молодежью истории Отечества, истории и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации;

развитие инициативы и лидерских качеств, самостоятельности мышления, способности к анализу событий истории российского государства;

формирование здорового образа жизни, физическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

организация различных форм физкультурно-спортивной работы;

подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков способности действовать в экстремальных ситуациях;

проверка уровня знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовке), общей физической подготовке.

II. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Центр работает по двум основным направлениям.

1. Работа школы юнармейского актива.

На базе этой школы юнармейцы в рамках районных дней юнармейца проходят поэтапное обучение в рамках внеурочных занятий по дисциплинам начальной военной подготовки. Основная задача школы юнармейского актива – подготовка помощников руководителей юнармейских отрядов, и инструкторского состава, исполняющих функции младшего командного состава в своих отрядах по месту обучения.

Основные направления тематики занятий:

- историческое;
- военное;
- спортивное;
- санитарно-медицинское;
- стрелковое;
- строевое.

Историческая подготовка - «Воинская слава России».

Юнармейцы на занятиях этой секции изучают историю России, историю Вооружённых Сил, видов и родов войск, боевые традиции армии и флота, жизнь и подвиги защитников Отечества.

Военная подготовка.

Изучаются основы военной службы: структура Вооружённых сил, назначение видов и родов войск, их вооружение и боевые возможности, требования к военнослужащим, порядок призыва и прохождения военной службы, обязанности солдата и матроса, дневального, часового, командира отделения. Юнармейцы на своих занятиях встречаются с военнослужащими,

проходящими службу в подшефной воинской части, проводят экскурсию в воинскую часть, занимаются строевой подготовкой.

Спортивная подготовка.

Занимаются военно-прикладными видами спорта. Учатся преодолевать полосу препятствий в кратчайший срок, действовать в бою, разведке, дозоре, наступлении и обороне, ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, двигаться по азимуту. В этой секции изучают правовые основы военной службы (Федеральные законы РФ и Уставы ВС РФ).

Санитарно-медицинская подготовка.

На занятиях изучают основы медицинских знаний: способы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, применение основных лекарственных препаратов. На практических занятиях учатся накладывать шины, пользоваться носилками и бинтами, овладевают приёмами реанимации.

Стрелковая подготовка.

Овладевают навыками неполной разборки – сборки АК, снаряжения и разряжения магазина АК, метания гранаты. Строевая подготовка.

Осваивают строевые приемы. Проходят Смотры строя и песни юнармейских отрядов.

2. Разработка и проведение военно-спортивных тактических игр.

Военно-патриотическая игра – эффективное средство развития военно-прикладных навыков. Команда самостоятельно ориентируется по карте, передвигаясь на местности в радиусе нескольких километров, и проходит различные испытания на этапах, укладываясь в контрольное время. Сюжет игры представляет собой не конкретное сражение, как у реконструкторов, а смешение реальных исторических событий и художественного вымысла, с целью адаптировать современные методы ведения боевых действий к состоявшимся в прошлом войнам и военным конфликтам. При таком сценарии, что важно, не затрагиваются национальные, религиозные и иные эмоциональные чувства участников. Макеты бронетехники и авиация, инженерные сооружения, дымовые завесы и пиротехнические спецэффекты привносят в сюжет игры реалистичность боя. А четкая работа в команде является основополагающим фактором успеха операции любой из сторон «конфликта». В ходе тактических игр их участники могут не только прочувствовать на себе специфику ратной профессии, но и ознакомиться с современной боевой техникой, попробовать применить на практике тактику групп специального назначения.

В процессе подготовки к каждой игре формируется команда Центра, которая разрабатывает положения и методические рекомендации по подготовке к военно-патриотическим мероприятиям, которые обеспечат поэтапную общефизическую и военно-спортивную подготовку участников.

III. ОРГАНИЗАТОРЫ ЦЕНТРА

Общее руководство организацией Центра возлагается на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма».

IV. УЧАСТНИКИ ШКОЛЫ ЮНАРМЕЙСКОГО АКТИВА И ИГР

В занятия Школы и в Играх принимают участие члены юнармейских отрядов образовательных организаций Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Для непосредственного проведения занятий Школы юнармейского актива и игр соответствующими организационными комитетами могут привлекаться руководители юнармейских отрядов и ответственные организации-исполнители (операторы).

V. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ ЮНАРМЕЙСКОГО АКТИВА И ИГР

Занятия в Школе юнармейского актива проводятся согласно положению о Школе и программы 1 раз в два месяца.

Военно-спортивные тактические игры на местности организуются 2 раза в год (весна, осень).

Соревнования по дисциплинам проводятся в соответствии с положениями по видам, которые разрабатываются и утверждаются оргкомитетом.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ИГР

Игры на местности проводятся в соответствии с требованиями соответствующих нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации и направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности участников.

Положение 2.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе юнармейского актива в Рыбновском муниципальном районе Рязанской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа юнармейского актива (далее - Школа) является составным звеном районного движения «Юнармия», одним из направлений деятельности Центра военно-спортивных тактических игр «Гвардия».

2. Цели проведения занятий в Школе:

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

3. Задачами Школы являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ

Занятия Школы проводятся не реже одного раза в два месяца по согласованию с планами образовательных организаций района.

Формы проведения: семинары, встречи с интересными людьми, игры на местности, конкурсы и соревнования, тестирование и т.д.

Тематика занятий:

- Ратные страницы истории Отечества.
- Краеведение.
- Строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Гражданская оборона.
- Туристская подготовка.
- Физическая подготовка.
- Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях.

- Тактическая подготовка.
- Правовые основы военной службы и т.д.

1. ОРГАНИЗАТОРЫ

Ответственность за проведение занятий Школы возлагается на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»

4. УЧАСТНИКИ ДНЯ ЮНАРМЕЙЦА

Занятия Школы проводятся для участников движения «ЮНАРМИЯ» и всех желающих вступить в ряды военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Приложение 3.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»

ПРОГРАММА
«Школа юнармейского актива»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность данной программы призвана помочь каждому юнармейцу осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Цель программы: развитие системы учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно-патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи программы:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооружённых Силах России;
- воспитание в юнармейцах этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа - район – город - область);

• осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди юнармейцев, направленной на укрепление их здоровья, физического, психического и всестороннего развития.

Отличительные особенности данной программы: в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формировании личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По возрастному уровню программа предназначена для юнармейцев с 8 до 18 лет.

Формы занятий

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных *форм* проведения занятий, включающих:

- ➔ беседы;
- ➔ презентации;
- ➔ экскурсии;
- ➔ викторины;
- ➔ практические работы;
- ➔ конкурсы;
- ➔ встречи с участниками Вов, офицерами запаса и участниками локальных войн.

Периодичность занятий: 1 раз в два месяца.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

а) знать:

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевойсковых уставов ВС РФ.

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;

- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Формы подведения итогов реализации данной программы

- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- участие в военно-спортивных тактических играх на местности.

Содержание разделов программы

1-ый раздел. Историческая подготовка - «Воинская слава России».

Основы военной службы: структура Вооружённых сил, назначение видов и родов войск, их вооружение и боевые возможности, требования к военнослужащим, порядок призыва и прохождения военной службы, обязанности солдата и матроса, дневального, часового, командира отделения. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

2-ой раздел. Военная и строевая подготовка.

ВС и роды войск.

Строевые приёмы и движение без оружия.

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.

3-ий раздел. Спортивная подготовка.

Военно-прикладные виды спорта. Полоса препятствий. Спортивное ориентирование. Отработка навыков действовать в бою, разведке, дозоре, наступлении и обороне, ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, двигаться по азимуту.

4-ый раздел. Огневая подготовка и оружейное дело.

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия. Приведение оружия к нормальному бою.

Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова и ручных гранат.

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке и разборке оружия.

Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ.

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Правила и меры безопасности с оружием и боеприпасами

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несение боевой службы, на занятиях и стрельбах.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разрежения оружия. Меры предосторожности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям.

Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.

Подготовка упора для стрельбы лёжа. Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата), лёжа, сидя, стоя, в перемещении.

Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки.

5-ый раздел. Санитарно-медицинская подготовка.

Оказание первой помощи.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим токе. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

ЛИТЕРАТУРА

- Бабанский Ю.К. Педагогика. - М., 1988.
 - Буре Р.С. Учите детей трудиться. - М., 1987.
 - Гофман Ж.И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки. - М.: Высшая школа, 1985.
 - Давыдов В.В. Проблемы развивающегося обучения. - М., 1986.
 - Кутафин О.Е. Основы государства и права. - М.: Юрист, 1996.
 - Макаренко А.С. т. 5, 1960.
 - Фельдштейн Д.Н. Психология воспитания подростков. - МЛ, 1978.
-
- Федеральная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества". С. 7-17.