

**Рассмотрены на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 14.04.2023**

**Утверждаю  
Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ  
Новиков С.В.  
Приказ №14/1 от 14.04.2023**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Рыбновский районный Детско-Юношеский центр туризма»  
за 2022 г.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Центр был открыт как муниципальное учреждение дополнительного образования 10 октября 1995 года.

В 2001 году Детско-юношеский Центр туризма был перерегистрирован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма». С 2004 г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма», в 2011 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБОУ ДОД РР ДЮЦТ), а в 2015 году – в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ). Директором Центра с 1995 года работает Новиков Сергей Владимирович.

Наш Центр по своему типу является учреждением дополнительного образования детей и взрослых, по виду – Центром, основное предназначение и предмет деятельности которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда; адаптации их к жизни в социуме в гармонии с природой; формирования общей культуры; организация содержательного досуга; формирование активной жизненной позиции детей, юношества и молодежи, нацеленной на улучшение и совершенствование современного им общества.

Юридический адрес МБУ ДО РР ДЮЦТ: 391110, Рязанская область, г.Рыбное, Набережный переулок, д.2. Телефон: 8(49137)52-2-60. E-mail: [dyuctur\\_rybnoe@mail.ru](mailto:dyuctur_rybnoe@mail.ru). Сайт: <http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru>

Учредителем Центра является муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Центр имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 62Л01 № 0000672), Регистрационный № 13-2316 от 15 июля 2015 г.) по следующим направлениям:

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;

- социально-педагогическая.

Несмотря на сложные социально-экономические условия, нестабильность экономики, трудности с финансированием и материально-техническим обеспечением учебного процесса, в МБУ ДО РР ДЮЦТ наблюдается стабильность и сохранение числа обучающихся.

№	Направление деятельности объединения	Количество объединений и их учащихся	
		2021-2022 учебный год	
1	Туристско-краеведческое	8	162
2	Физкультурно-спортивное	6	194
3	Социально-педагогическое	5	56
4	Естественнонаучное	2	51
	Итого:	21	463

## 2. Особенности образовательного процесса.

Основой реализации образовательной деятельности МБУ ДО РР ДЮЦТ является реализация программы развития Центра, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Центре в 2021-2022 учебном году работали 21 объединение (38 групп). Занятия проводились в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, составленным в соответствии с требованиями САН ПиНа.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования*

*«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»*

*на 2021-2022 учебный год*

№ п/п	Образовательная программа	Ф.И.О. руководителя	Год обучения	теория	практика	Общее количество часов в год
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>						
1.	<i>Юный краевед</i>	<i>Агеева О.А.</i>	<i>1</i>	<i>53</i>	<i>163</i>	<i>216</i>
2.	<i>Юный турист (1 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>46</i>	<i>72</i>
	<i>Юный турист (2 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>46</i>	<i>72</i>
	<i>Юный турист (2 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>46</i>	<i>72</i>
3.	<i>Краеведение</i>	<i>Борзова Н.А.</i>	<i>3</i>	<i>69</i>	<i>123</i>	<i>192</i>
4	<i>Пешеходный туризм (1 группа)</i>	<i>Щапов С.Ю.</i>	<i>3</i>	<i>24</i>	<i>84</i>	<i>108</i>

	<i>Пеший туризм (2 группа)</i>	<i>Щапов С.Ю.</i>	<i>3</i>	<i>24</i>	<i>84</i>	<i>108</i>
<i>5</i>	<i>Туристенок</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>59</i>	<i>72</i>
<i>6.</i>	<i>Туристенок (1 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>59</i>	<i>72</i>
	<i>Туристенок (2 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>59</i>	<i>72</i>
	<i>Туристенок (3 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>59</i>	<i>72</i>
<i>7.</i>	<i>Туристенок (1 группа)</i>	<i>Середа Н.Н.</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>59</i>	<i>72</i>
	<i>Туристенок (2 группа)</i>	<i>Середа Н.Н.</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>59</i>	<i>72</i>
<i>8.</i>	<i>Пеший туризм</i>	<i>Степанова А.В.</i>	<i>2</i>	<i>28</i>	<i>80</i>	<i>108</i>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
<i>9.</i>	<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Карпова Н.В.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
	<i>Спортивное ориентирование (2 группа)</i>	<i>Карпова Н.В.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
	<i>Спортивное ориентирование (3 группа)</i>	<i>Карпова Н.В.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
<i>10.</i>	<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Шустов А.И.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
	<i>Спортивное ориентирование (2 группа)</i>	<i>Шустов А.И.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
	<i>Спортивное ориентирование (3 группа)</i>	<i>Шустов А.И.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
<i>11.</i>	<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
	<i>Спортивное ориентирование (2 группа)</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
	<i>Спортивное ориентирование (3 группа)</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
<i>12.</i>	<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Павлов П.С.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
	<i>Спортивное ориентирование (2 группа)</i>	<i>Павлов П.С.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
<i>13.</i>	<i>Спортивное ориентирование</i>	<i>Никишкин М.С.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
<i>14.</i>	<i>Спортивное ориентирование</i>	<i>Степанова А.В.</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>42</i>	<i>72</i>
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
<i>15.</i>	<i>Водная экология (1 группа)</i>	<i>Киндяшова О.Н.</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>48</i>	<i>72</i>
	<i>Водная экология (2 группа)</i>	<i>Киндяшова О.Н.</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>48</i>	<i>72</i>
	<i>Водная экология (3 группа)</i>	<i>Киндяшова О.Н.</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>48</i>	<i>72</i>

165	Юные туристы-экологи (1 группа)	Трифонова Т.И.	3	14	94	108
	Юные туристы-экологи (2 группа)	Трифонова Т.И.	3	14	94	108
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
17.	Путешествие в страну мастериц (1 группа)	Дианова Л.П.	1	23	41	64
	Путешествие в страну мастериц (2 группа)	Дианова Л.П.	1	23	41	64
18.	Юный барабанистик	Новиков С.В.	1	13	59	72
19.	Пост №1	Шустов А.И.	1	21	51	72
20.	Пост №1	Авачев П.И.	1	21	51	72
21.	Пост №1	Марьина Н.А.	1	21	51	72

В летний период дистанционно реализовывались две программы «Туристы-водники» и «Моя родословная».

### **Используемые образовательные технологии.**

В образовательном процессе применяются следующие технологии:

- здоровьесберегающие: в объединениях воспитанников обучают технологии выживания в походно-полевых условиях, правилам оказания первой помощи пострадавшим. Весь образовательный процесс в учреждении построен с учетом психовозрастных и физиологических возможностей и потребностей воспитанников;

- игровые технологии: для воспитанников среднего и старшего возраста используются ролевые и деловые игры;

- проектные технологии: очень активно применяются в образовательных объединениях всех направленностей. Разрабатываются в течение учебного года как индивидуальные, так и коллективные проекты, которые используются как форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- технологии сотрудничества, технологии развивающего обучения применяются практически во всех образовательных объединениях.

Аттестация учащихся детских объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Формы проведения аттестации по Положению определяются самим педагогом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. На педагогическом совете утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дополнительной образовательной программе. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации следующие: тестирование, творческая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, отчетные концерты, зачетные нормативы и т.д. В этом году Свидетельство получили 335 учащихся МБУ ДО РР ДЮЦТ.

**Результаты итоговой аттестации учащихся на конец 2021-2022 учебного года**

№ п / п	Объединение	Год обучения	Количество учащихся полностью освоивших программу, %	Количество учащихся освоивших программу в необходимом объеме, %	Количество учащихся не освоивших программу, %	Количество аттестованных учащихся, %	Количество не аттестованных учащихся, %
1.	«Юный турист» (Трушкина О.Е.)	1	32 (86%)	5 (14%)	-	37 (100%)	-
2.	«Спортивное ориентирование» (Степанова А.В.)	1	13 (100%)	-	-	13 (100%)	-
3.	«Водная экология» (Киндяшова О.Н.)	1	38(100%)	-	-	38 (100%)	-
4.	«Спортивное ориентирование» (Никишкин М.С.)	1	13 (100%)	-	-	13 (100%)	-
5.	«Путешествие в страну мастерицы» (Дианова Л.П.)	1	16(100%)	-	-	16 (100%)	-
6.	«Юный барабанщик» (Новиков С.В.)	1	10 (100%)	-	-	10 (100%)	-
7.	«Спортивное ориентирование» (Тюрина Е.С.)	1	31 (44%)	40 (56%)	-	71 (100%)	-
8.	«Спортивное ориентирование» (Карпова Н.В.)	1	41 (100%)	-	-	41 (100%)	-
9.	«Спортивное ориентирование» (Павлов П.С.)	1	24 (100%)	-	-	24 (100%)	-
10.	«Спортивное ориентирование» (Шустов А.И.)	1	36 (100%)	-	-	36 (100%)	-
11.	«Пост №1» (Шустов А.И.)	1	9 (100 %)	-	-	9 (100%)	-
12.	«Пост №1» (Авачев П.И.)	1	9 (100%)	-	-	9 (100%)	-
13.	«Пост №1» (Марьина Н.А.)	1	12 (100%)	-	-	12 (100%)	-
14.	«Краеведение» (Борзова Н.А.)	1	15 (100%)	-	-	15 (100%)	-
15.	«Юные туристы-экологи» (Трифонов Т.И.)	1	17 (100%)	-	-	17 (100%)	-
16.	«Пешеходный туризм» (Щапов С.Ю.)	1	22 (100%)	-	-	22 (100 %)	-
ИТОГО			338 (100%)	45 (13%)		383 (100%)	

## Приложение 2

### Результаты промежуточной аттестации учащихся на конец 2021-2022 учебного года

№ п / п	Объединение	Год обучения	Количество учащихся полностью освоивших программу, %	Количество учащихся освоивших программу в необходимом объеме, %	Количество учащихся не освоивших программу, %	Количество аттестованных учащихся, %	Количество не аттестованных учащихся, %
1.	«Юный краевед» (Агеева О.А.)	1	15 (100%)	-	-	15 (100%)	-

2.	«Пешеходный туризм» (Степанова А.В.)	1	25 (100%)	-	-	25 (100%)	-
	<b>ИТОГО</b>		40 (100%)	-	-	40 (100%)	-

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Численный состав объединений, продолжительность занятий регламентируется целями и задачами программы, спецификой обучения, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного образования детей и локальными актами Центра.

Для своей образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий Центр располагает следующей материальной базой:

- здание Центра имеет общую площадь 261, 65 кв. м, расположенное по адресу: г.Рыбное, Набережный переулок, д.2. В настоящее время имеются методический кабинет, учебный класс, актовый зал, помещение для хранения снаряжения. В 2015 г. открыта музейная образовательная комната.

Учебно-воспитательный процесс в Центре осуществляет опытный педагогический коллектив. В настоящий момент в учреждении работают 21 педагогический работник, из них:

- директор – 1;
- методист – 1;
- педагог-организатор – 2;
- педагог дополнительного образования – 17.

#### Образование сотрудников.

<b>Имеют высшее образование</b>	19
<b>Имеют среднее специальное образование</b>	1

#### Уровень квалификации педагогических сотрудников МБУ ДО РР ДЮЦТ.

<b>Имеют высшую категорию</b>	3
<b>Сотрудники, имеющие 1 категорию</b>	10

Процесс аттестации педагогических работников рассматривается как инструмент управления, в ходе которого оценивается не только труд педагогов, но и намечаются пути его дальнейшего роста. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов осуществляется не только посредством аттестации, но и обучаясь в РИРО, в высших учебных заведениях, участвуя в работе научно-практических конференциях, выставках, семинарах, изучая опыт работы других учреждений дополнительного образования.

В 2022 году Степанова А.В., педагог дополнительного образования аттестована на высшую квалификационную категорию.

**Курсовая переподготовка педагогов Рыбновского района в 2021-2022 учебном году**

№п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Курсы
1.	<b>Новиков Антон Сергеевич</b>	Педагог-организатор	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 459-2415304</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч.; 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 526-2415304</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 463-2415304</p>
2.	<b>Новикова Светлана Владимировна</b>	методист	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 459-2413029</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч.; 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 526-2413029</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 463-2413029</p> <p>«Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности организаций дополнительного образования», 16 ч.; ОГБОУ ДПО РИРО; 05-06.04.2022; удостоверение №622415090140</p>
3.	<b>Новиков Сергей Владимирович</b>	директор	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 10.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 459-2414866</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч.; 10.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 526-2414866</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 10.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 463-2414866</p> <p>«Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей», 16 ч.; 27,29.04.2022; ОГБОУ ДПО РИРО; удостоверение №622417026682</p>
4.	<b>Воронина Анастасия Сергеевна</b>	педагог-организатор	<p>Теория и методика дополнительного образования детей., 336 ч.; 01.10-30.11.2021 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»; диплом о профессиональной переподготовке 4327 00001289;</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 459-2413012</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч.; 01.12.2021; ООО «Центр</p>

			<p>инновационного образования и воспитания); удостоверение № 526-2413012</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 463-2413012</p> <p>«Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности организаций дополнительного образования», 16 ч.; ОГБОУ ДПО РИРО; 05-06.04.2022; удостоверение №622415090116</p> <p>«Социо-культурное проектирование в сфере туризма», 26 ч., 01.04.-13.05.2022; ФГБОУ ВО РГУ им.С.А.Есенина; удостоверение №622416779368</p> <p>«Разноуровневые общеобразовательные общеразвивающие программы: нормативно-методические рамки и образовательные решения», 2 ч., 16.03.2022; Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»; сертификат</p>
5.	<b>Лобанова Елена Алексеевна</b>	педагог дополнительного образования	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 11.10.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 459-1651623</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч.; 11.10.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 526-1651623</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 11.10.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 463-1651623</p>
6.	<b>Борзова Наталья Александровна</b>	педагог дополнительного образования	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 08.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 459-1677564</p>
7.	<b>Дианова Лариса Павловна</b>	педагог дополнительного образования	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 12.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 459-892616</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч.; 12.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 526-892616</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 12.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 463-892616</p>
8.	<b>Карпова Надежда Владимировна</b>	педагог дополнительного образования	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 07.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 459-411449</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч.; 07.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 526-411449</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 07.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 463-411449</p>
9.	<b>Павлов Павел Сергеевич</b>	педагог дополнительного образования	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 09.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания); удостоверение № 459-2322440</p>



			<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч.; 09.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 526-2322440</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 09.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 463-2322440</p>
10.	<b>Агеева Ольга Александровна</b>	педагог дополнительного образования	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 08.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 459-1655172</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.; 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 526-1655172</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 463-1655172</p>
11.	<b>Трушкина Ольга Евгеньевна</b>	педагог дополнительного образования	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 08.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 459-2194152</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.; 20.10.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 526-2194152</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 20.10.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 463-2194152</p>
12.	<b>Степанова Анна Викторовна</b>	педагог дополнительного образования	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.; 10.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 459-2237624</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.; 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 526-22237624</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 01.12.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; удостоверение № 463-2237624</p> <p>Профессиональная переподготовка «педагог дополнительного образования», 250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; диплом о профессиональной переподготовке № 524-2237624 от 01.12.2021</p>

В целях совершенствования педагогической компетентности педагоги Центра участвовали в инновационной деятельности, в мероприятиях профессионального мастерства:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. работника	Место
1.	Районный фестиваль-конкурс образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство»	Новиков Антон Сергеевич Новиков Сергей Владимирович	2 место
2.	Региональный конкурс инновационных форм организации дополнительного	Новиков Антон Сергеевич	Сертификат участника

	образования детей: номинация «Интенсивные формы организации дополнительного образования»	Новиков Сергей Владимирович	
3.	Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Новиков Антон Сергеевич	Дипломант

Большую роль в повышении педагогической квалификации работников играет методическое обеспечение образовательного процесса.

Основными задачами методической работы являются:

- формирование новых профессиональных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- разработка условий для включения педагогов в творческий поиск;
- программно-методическое обеспечение образовательных программ;
- консультационная поддержка педагогов и методическое сопровождение их практической работы с детьми;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности;
- организация экспериментальной работы с детьми и обеспечение инновационных программ в образовательном учреждении.

Вся методическая работа осуществляется под руководством директора и методиста Центра. Темы методических объединений в 2021-2022 гг. были выбраны с учетом потребностей педагогов дополнительного образования.

**Методическая тема:** «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

**Цель:** Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

**Задачи методической работы:**

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и

информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.

6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

10. Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планоно–прогностическую, организационно–координационную и обучающую функции.

При этом **основными направлениями** деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно–методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

**Основные принципы осуществления методической работы:**

1. Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность).

2. Проблемно-диагностический подход.

3. Практико-ориентированный подход.

4. Опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения.

5. Опора на положительный опыт деятельности педагогических работников.

6. Модульная подготовка педагога (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы.

7. Моральное и материальное стимулирование.

**Основные формы методической работы.**

- Семинары для педагогов дополнительного образования 1 раз в месяц
- Методические объединения для пдо 1 раз в четверть
- Смотр документации педагогов дополнительного образования октябрь-ноябрь
- Тестирование, диагностирование в течение года
- Разработка методических указаний и положений по ведению кружковых занятий, педагогических технологий, о проведении конкурсов, массовых мероприятий в течение года
- Подготовка необходимых информационно-методических материалов в течение года
- Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования школ района в течение года
- Аттестация педагогов дополнительного образования октябрь- май
- Работа со средствами массовой информации в течение года
- Участие в работе районных семинаров по плану ГО
- Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в течение года
- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий в течение года
- Определения уровня выполнения образовательных программ - проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**Формы организации методической работы над единой методической темой:**

- консультации, собеседования;
- тематические семинары;
- заседания Методсовета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- аттестация;
- открытые занятия, их анализ;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- педагогический мониторинг
- Деятельность методиста направляется на оказание конкретной помощи педагогам:
- в овладении ими современными педагогическими технологиями
- в создании и корректировке дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методической продукции
- в подготовке открытых занятий, мастер-классов
- в подготовке аттестации на первую и высшую квалификационные категории
- в разрешении педагогических проблем

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
2. Повышение качества образовательных услуг в творческих объединениях.

## Направления деятельности

№	Направления работы	Цели	Сроки
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Планирование методической работы	1. Изучить нормативную базу по организации методической работы. 2. Изучить трудности в работе педагогов д.о	август
2	Сбор информации (по кадрам, воспитанникам и т. п. и т. д.). Создание банка данных.	Систематизировать сведения	В течение года
3	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов.	Разработка и оформление документации	В течение года
4	Подготовка справок	Разработка и оформление документации	В течение года
<b>2. Программно-методическое обеспечение</b>			
1	Работа над образовательными программами: Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно- тематических планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ	1. Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ, документации пдо в соответствии с новыми требованиями.  1. Проанализировать программы и учебные планы.  1. Экспертная оценка образовательных программ	До 15 октября
<b>3. Работа над методической темой</b>			

1	Работа над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».	Работа над данной темой на заседаниях Педсовета, Методсовета, семинарах.	В течение года
---	--	--	----------------

#### 4. Информационно-методическая деятельность

1	Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать информационно-методические материалы.</li> <li>2. Обеспечить методическими материалами и рекомендациями педагогов.</li> <li>3. Оказать практическую помощь педагогам.</li> </ol>	В течение года
---	---	--	----------------

#### 5. Организация работы направленной на повышение педагогического мастерства

1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации	Октябрь-май
2.	Методические консультации для молодых специалистов.	Повысить профессиональный уровень педагогов.	По отдельному плану
3	Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки	Оказать методическую	В течение года

	и проведения занятий, при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке образовательной программ.	помощь педагогам.	
4	Знакомство с нормативно- правовыми документами.	Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах, педагогических чтениях, конференциях, аттестации.	В течение года
5	Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	декабрь
<b>6.Обобщение и распространение педагогического опыта</b>			
1	Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта	Распространить и обобщить опыт пдо	В течение года
2	Посещение занятий коллег, открытые занятия, мастер- классы педагогов по итогам работы над темами самообразования	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	В течение года
3	Организация педагогических конкурсов, выставок, (разработка положений, составление планов проведения и т.д.)	Приобщение к творческой деятельности педагогических работников	В течение года
4	Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах	Распространить опыта работы педагогов по образовательной	В течение года

		деятельности на разном уровне	
5	Наполнение электронного каталога учебно-методических материалов Центра.	Систематизировать накопленный учебно-методический материал.	В течение года
6	Изготовление мелкообъемной продукции (приглашений, листовок, визиток, грамот, благодарностей, буклетов, сертификатов)	Повысить имидж учреждения	В течение года
<b>7.Аттестация педагогических работников.</b>			
1	Составление графика прохождения аттестации.	Создание документальной базы по аттестации	Октябрь
2	Беседы, консультации по вопросам аттестации «Анализ собственной педагогической деятельности» Проведение семинара по подготовке аттестационных материалов	Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации  Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности	в течение года  октябрь
3	Подготовка представлений для прохождения аттестации Утверждение списка педагогических работников, направляемых на аттестацию.	Оформление аналитических материалов  Создание документальной базы по аттестации	В течение года
4	Анализ итогов аттестации за учебный год	Определение профессионального уровня и подготовки	май



		аттестующихся педагогов	
<b>8. Учебно-аналитическая работа</b>			
1	-Посещение и анализ занятий; -Разработка общих принципов проведения занятий; -Собеседование с педагогами	Оказание методической помощи педагогам.	в течение года
2	Мониторинг образовательного процесса Мониторинг участия педагогов в конкурсах Мониторинг результативности работы педагогов	Анализ результативности и работы педагогов  Рейтинговая оценка качества работы педагогов	в течение года  май
3	Оформление документации по итогам проверок	Аналитический контроль за деятельностью педагогов	в течение года
<b>9. Организация методической помощи педагогическим работникам</b>			
1	Оказание информационно - методической, консультативной помощи педагогам, в вопросах планирования и организации учебно-воспитательной работе	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	в течение года
2	Диагностика и анализ затруднений, испытываемых участниками образовательного процесса.	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов	в течение года
<b>10. Работа в социуме</b>			
<b>10.1 Работа с родителями</b>			
1.	Посещение родительских собраний, проводимых педагогами.	Вовлечение родителей в совместную деятельность	в течение года
2.	Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний	Повышение профессиональной	в течение года

		компетентности педагогических кадров	
3.	Составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции	Информационно-педагогическое просвещение родителей	в течение года
4.	Привлечение родителей к диагностической работе (анкетированию).	Повышение эффективности воспитательного, образовательного процессов	март
5	Организация выставок для родителей «День открытых дверей»; отчетные мероприятия и др	Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	в течение года
<b>10.2. Сотрудничество со школами</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий для учащихся школ	Повышение имиджа учреждения	Сентябрь, октябрь
2.	Организация и проведение мастер-классов для педагогов школ района	Повышение имиджа учреждения	в течение года

### План заседаний Методического объединения на 2021-2022 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Обновление образовательных программ и образовательного процесса. Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.</p> <p>Утверждение календарно-тематического планирования.</p>	Август	Методист
<p>Анализ промежуточной аттестации освоения программ дополнительного образования в плане возможного формирования выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p>	Январь	Методист

Пути формирования позитивного профессионального года дополнительного образования. Презентации и выступления.	Март	Методист
Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году.	Май	Методист

### Учебно—методическая работа

#### (организация и проведение семинаров и мероприятий для педагогов)

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Семинар–практикум для ПДО «Работа ПДО на платформе «Навигатор»	Сентябрь, декабрь, январь	Методист
2.	Организация и проведение тематических практико-ориентированных консультаций по требованиям к документации педагога доп. образования;  Подготовка к разноуровневым массовым образовательным мероприятиям	В течение года	Методист
3.	«Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе	Февраль	Методист
4	Механизмы формирования профессиональных проб в дополнительном образовании	Март	Методист

В учебном году в соответствии с Положением о наставничестве составлен план наставничества. Целью наставничества является оказание поддержки и практической помощи работникам, принятым в Учреждение или переведенными на другую должность, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям Учреждения.

### Наставничество

#### Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества на 2021-2022 учебный год

**Форма наставничества:** «учитель – учитель»

**Цель:** повышение профессионального потенциала и уровня молодого специалиста (педагога) и создание комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

- способствовать формированию потребности у молодого специалиста заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес у молодого специалиста к методике построения и организации результативного учебного процесса;

- ориентировать молодого специалиста на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога;
- качественный рост освоения программ;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

**Куратор: Новикова С.В.**

Мероприятие	Результат
<b>1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества. Сроки реализации этапа: август 2021 г.</b>	
Выбор форм наставничества, реализуемой в рамках текущей программы наставничества.	Форма наставничества: «учитель – учитель»
Формирование команды и определение кураторов, отвечающих за реализацию программы наставничества согласно формам наставничества	Определены внутренние и внешние ресурсы Сформированы инициативно-творческие группы педагогов, определены кураторы
Разработка и утверждение нормативно-правовой базы программы наставничества	Наличие нормативных актов, регламентирующих реализацию программы наставничества:  - распорядительный акт о внедрение Целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ;  - Положение о наставничестве МБУДО РР ДЮЦТ;  - Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ;  - Программа обучения наставников
Согласование Дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ с муниципальным координатором	Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ
<b>2 этап. Формирование базы наставляемых. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2021 года</b>	
Информирование педагогического коллектива МБУДО РР ДЮЦТ о возможностях и целях программы наставничества	Охват -100%.
Проведение анкетирования (Анкета 1) среди педагогов, желающих принять участие в	

программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Формирование базы наставляемых, в соответствии с реализуемыми формами наставничества
Анализ данных, полученных от наставляемых	
Определение параметров и критериев мониторинга влияния программы на наставляемых (на начало и окончание реализации программы наставничества)	Оценка и динамика уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития, удовлетворенности собственной профессиональной деятельностью (молодой специалист)
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сформированная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе
<b>3 этап. Формирование базы наставников. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2021 года</b>	
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных (Приложение. Анкета 1)	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников МБУДО РР ДЮЦТ
Определение параметров и критериев мониторинга влияния программы на наставников (на начало и окончание реализации программы наставничества)	Мониторинг влияния программы на наставников
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Предложение по корректировке мероприятий программы наставничества.
<b>4 этап. Отбор и обучение наставников. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2021 года</b>	
Разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых	Критерии отбора наставников
Выбор наставников и проведение собеседования	Определен уровень психологической готовности наставников Сформирована база отобранных наставников (Приложение. Форма базы наставника)
Обучение наставников	Охват -100%
<b>5 этап. Формирование наставнических групп. Сроки реализации этапа: октябрь 2021 года</b>	
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в группы
Разработка и проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Закрепление групп распоряжением директора МБУДО РР ДЮЦТ

<b>6 этап. Организация работы наставнических групп. Сроки реализации этапа: октябрь 2021 года - март 2022 года</b>	
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Выбор формата взаимодействия для каждой группы согласно форме наставничества
Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды работы наставнических групп. План мероприятий наставнических групп
Регулярные встречи наставника и наставляемого	Реализация мероприятий наставнических групп-100%
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы
<b>Этап 7. Завершение наставничества. Сроки реализации этапа: апрель 2022 года</b>	
Сбор обратной связи от участников программы наставничества. Анкетирование наставников, наставляемых и кураторов (Приложение. Анкета 2)	Персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества  Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества  Мониторинга эффективности реализации программы  База данных программы наставничества и лучших практик
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	
Определение формы поощрения наставников	
	Благодарственные письма Определение кандидатуры на звание «Лучший наставник МБУДО РР ДЮЦТ»

Методическая работа обеспечивает постоянный рост профессиональной компетенции педагогических кадров. 70% педагогов имеют квалификационные категории.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Одним из результатов обучения дополнительным образовательным программам Центра являются участие обучающихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах различного ранга.

**Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) муниципального, регионального, федерального уровня за 2021-2022 учебный год**

	Название соревнований,	Название творческого	Результат	
			Индивидуальный	Коллективный

	конференций, конкурсов	объединения, педагог		
Областной уровень				
	<b>Областной фестиваль «Ветер странствий» Соревнования по спортивному ориентированию 02-03.10.2021</b>	<i>Спортивное ориентирование (Степанова А.В.)</i>	<p><b><u>2 октября 2021</u></b>  Киселева Софья – 1 место (Ж16Б)  Архангельская Кристина – 3 место (Ж16Б)  Никитин Павел – 2 место (М14Б)  Дронов Сергей – 3 место (М-14Б)</p> <p><b><u>3 октября 2021</u></b>  Кашура Надежда – 1 место (Ж14Б)  Кашура Дарья – 1 место (Ж16Б)  Архангельская Кристина – 2 место (ЖБ16Б)  Никитин Павел – 3 место (М14Б)</p>	<p>Команда: Киселева Софья, Пушкин Максим, Пушкин Артемий, Кашура Дарья, Никитин Павел, Кашура Надежда, Чукова Алена, Соловьев Максим, Архангельская Кристина – 1 место по итогам двух дней по группе Б</p>
		<i>Пеший туризм (Степанова А.В.)</i>	<p><b><u>2 октября 2021</u></b>  Пушкин Максим – 1 место (М14Б)  Пушкин Артемий – 1 место (М16Б)</p> <p><b><u>3 октября 2021</u></b>  Чукова Алена – 2 место (Ж14Б)  Пушкин Артемий – 1 место (М16Б)  Пушкин Максим – 2 место (М14Б)  Соловьев Максим – 2 место (М16Б)</p>	
	<b>XXIV областные соревнования «Школа безопасности» Октябрь 2021</b>	<i>Пеший туризм (Степанова А.В.)  Спортивное ориентирование (Степанова А.В.)</i>		<p><u>Команда, младшая группа:</u> Кашура Надежда, Никитина Павел, Пушкин Максим, Дронов Сергей, Газетов Павел, Чукова Алена, Никитин Антон:  1 место – Конкурсная программа  1 место – поисково-спасательные работы на акватории  2 место – Поисково-спасательные работы</p> <p><u>Команда, старшая группа:</u> Кашура Дарья, Киселева Софья, Архангельская Кристина, Соловьев Максим, Зеленин Анатолий, Пушкин Артемий, Цуцкин Андрей:  2 место – Конкурсная программа  1 место – Маршрут выживания  2 место – Поисково-спасательные работы на акватории  2 место – Поисково-спасательные работы</p>

				2 место – Поисково-спасательные работы в техногенной среде 1 место - общекомандный зачет
	<b>XVI открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские заморочки» Декабрь 2021</b>	<i>«Путешествие в страну мастериц» (Дианова Л.П.)</i>		2 место – Сотникова Елизавета, Трушкина Вера
	<b>Открытое зимнее первенство по туризму среди обучающихся Рязанской области 12.03.2022</b>	<i>«Пеший туризм» (Степанова А.В.)</i> <i>«Спортивное ориентирование» (Степанова А.В.)</i>		Группа «Юноши»: Дронов Сергей, Никитин Антон, Никитин Павел, Пушкин Максим – 1 место  Группа «Юниорки»: Кашура Дарья, Киселева Софья, Кашура Надежда – 1 место
	<b>XXV областные соревнования «Школа безопасности» 02-06.06.2022</b>	<i>«Пеший туризм» (Степанова А.В.)</i> <i>«Спортивное ориентирование» (Степанова А.В.)</i>		<u>Команда МБУ ДО РР ДЮЦТ (младшая группа):</u> Никитин Павел, Никитин Антон, Пушкин Максим, Дронов Сергей, Газетов Павел, Чукова Алена: 3 место – Комбинированная пожарная эстафета 2 место – Конкурсная программа 1 место – Маршрут выживания 1 место – Организация быта в полевых условиях 1 место – Поисково-спасательные работы 1 место – общекомандный зачет
	<b>Областной туристский слет 16-20.06.2022</b>	<i>«Пеший туризм» (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – 3 место (группа «Юниорки») по итогам двух дней Ориентирование на местности  Киселева Софья – 3 место (группа «Юниорки», вариант В) Ориентирование на местности  Никитин Антон – 1 место (группа «Мальчики», вариант А) Ориентирование на местности  Никитин Антон – 1 место (группа «Мальчики», вариант В) Ориентирование на местности  Никитин Антон – 1 место (группа «Мальчики») по итогам двух дней	Команда: Пушкин Артемий, Соловьев Максим, Кашура Дарья, Киселева Софья, Кашура Надежда, Чукова Алена, Дронов Сергей, Пушкин Максим, Никитин Павел, Никитин Антон, Газетов Павел: 3 место – Конкурсная программа 2 место – командный зачет Ориентирование на местности 1 место – Туристские состязания групп (группа «Юниоры/Юниорки»), 3 класс 1 место – Туристские состязания групп (группа «Юноши/Девушки»), 2 класс 1 место – Туристский быт 1 место – комплексный зачет



			<p>Ориентирование на местности</p> <p>Никитин Павел – 2 место (группа «Юноши») Личные туристские состязания, 3 класс</p> <p>Пушкин Артемий – 3 место (группа «Юниоры») по итогам двух дней Ориентирование на местности</p> <p>Пушкин Максим – 3 место (группа «Юноши») Личные туристские состязания, 3 класс</p> <p>Пушкин Максим – 3 место (группа «Юноши», вариант А) Ориентирование на местности</p> <p>Пушкин Максим – 1 место (группа «Юноши», вариант В) Ориентирование на местности</p> <p>Пушкин Максим – 2 место (группа «Юноши») по итогам двух дней Ориентирование на местности</p> <p>Кашура Надежда, Чукова Алена – 1 место (группа «Девушки») Туристские состязания связок, 2 класс</p> <p>Никитин Антон, Дронов Сергей – 2 место (группа «Юноши») Туристские состязания связок, 2 класс</p>	
		«Спортивное ориентирование» (Степанова А.В.)	<p>Дронов Сергей – 2 место (Группа «Юноши») Личные туристские состязания, 2 класс</p> <p>Дронов Сергей – 3 место (Группа «Юноши», вариант А) Ориентирование на местности</p>	

Всероссийский уровень			
<b>Всероссийский день бега «Кросс нации 2021»</b>	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Надежда – 2 место (13-15 лет: 2 км)	

Организационно-массовая работа предусматривает:

- обязательные для детских объединений соответствующие профилю зачетные мероприятия;
- увеличение численности детей, принимающих участие в соревнованиях по спортивному ориентированию районного и областного масштабов, слетах, конференциях всех уровней;
- работу с одаренными детьми (подготовка сборных команд района, победителей районных конкурсов, олимпиад, конференций и их участие в областных и всероссийских соревнованиях конкурсах, олимпиадах, конференциях);
- расширение учебно-экскурсионной работы;
- проведение районных лагерей, которые позволяют детям и подросткам укрепить здоровье, активно отдохнуть, расширить и углубить знания, умения и навыки жизни в полевых условиях.

**Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ) за 2021-2022 учебный год**

*(результаты анкетирования)*

Для регулирования деятельности образовательного учреждения было проведено анонимное анкетирование родителей обучающихся. В анкете были предложены следующие вопросы:

1. Какими источниками информации о деятельности Центра Вы пользуетесь? (Получаю сведения от педагогических работников/Узнаю от окружающих/Узнаю из буклетов, памяток/Узнаю из объявления на информационном стенде организации/Пользуюсь сведениями с сайта образовательной организации в сети Интернет/Другое)
2. Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности Центра на официальном сайте в сети Интернет? (Да/Нет/Затрудняюсь ответить)
3. Считаете ли Вы, что сотрудники Центра вежливы и доброжелательны? (Да, всегда в любой ситуации/Скорее да/Скорее нет/Абсолютно нет)
4. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников образовательной организации? (Полностью удовлетворён/Чем-то удовлетворён, чем-то нет/Совсем не удовлетворён/Затрудняюсь ответить)
5. Оцените уровень материально-технического оснащения в образовательной организации (Высокий/Средний/Низкий)

6. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией? (Определённо да/Скорее да, чем нет/Скорее нет, чем да/Однозначно нет)

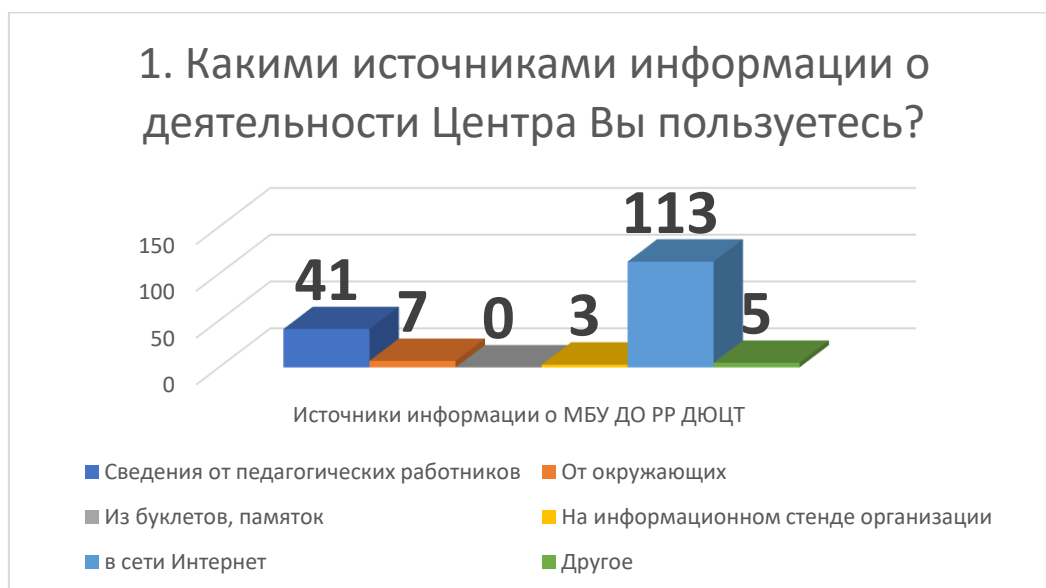
7. Удовлетворены ли Вы разнообразием предоставляемых услуг в Центре? (Да/Нет/Затрудняюсь ответить)

8. Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей? (Определённо да/Скорее да, чем нет/Скорее нет, чем да/Однозначно нет)

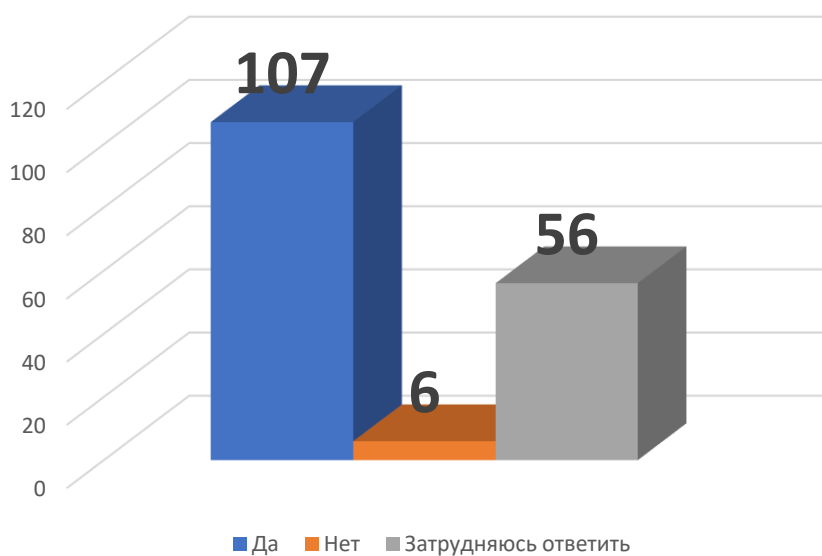
9. Посоветовали ли бы Вы при необходимости услуги образовательной организации своим родственникам и знакомым? (Да/Нет/Затрудняюсь ответить)

В анкетировании участвовали 169 человек.

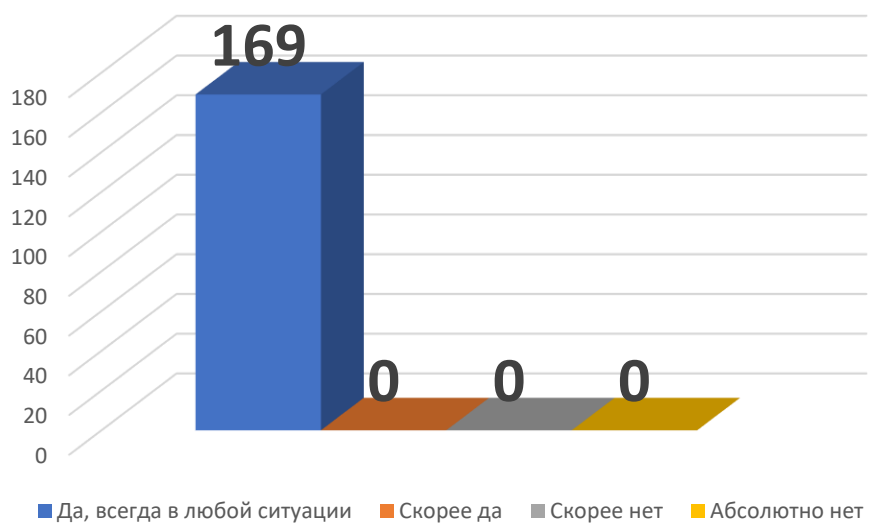
Результаты обработки полученных ответов:



2. Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности Центра на официальном сайте в сети Интернет?



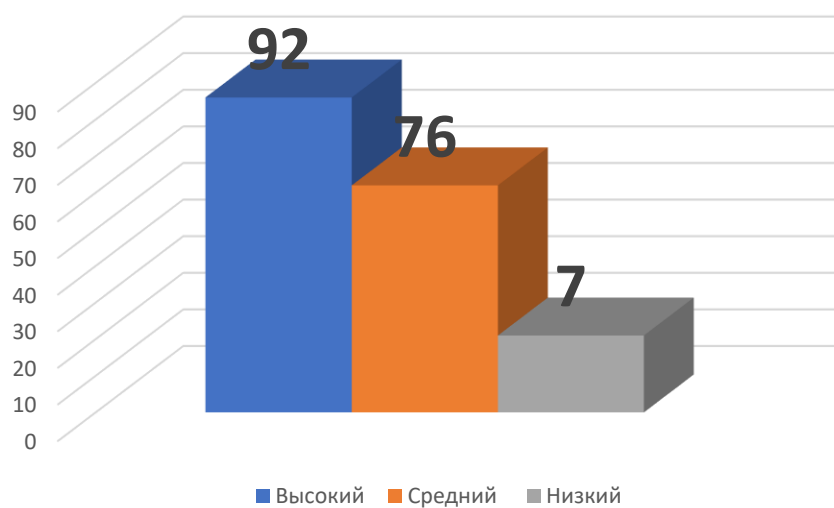
3. Считаете ли Вы, что сотрудники Центра вежливы и доброжелательны?



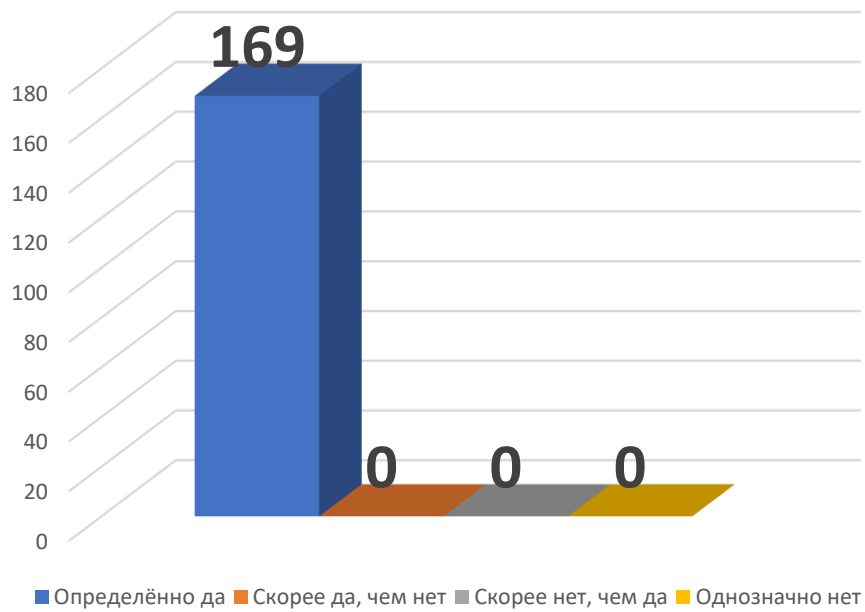
4. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников образовательной организации?



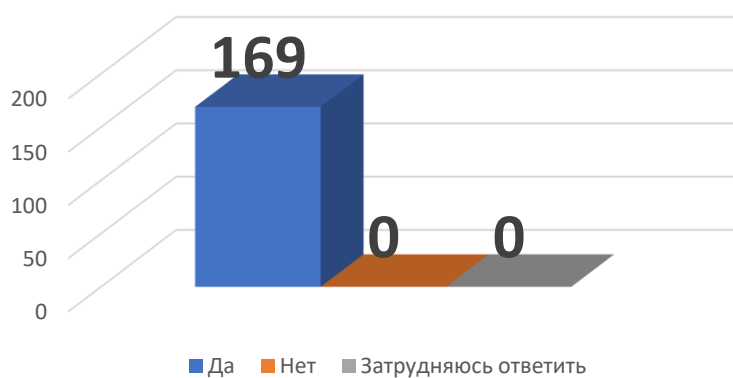
5. Оцените уровень материально-технического оснащения в образовательной организации



6. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией?



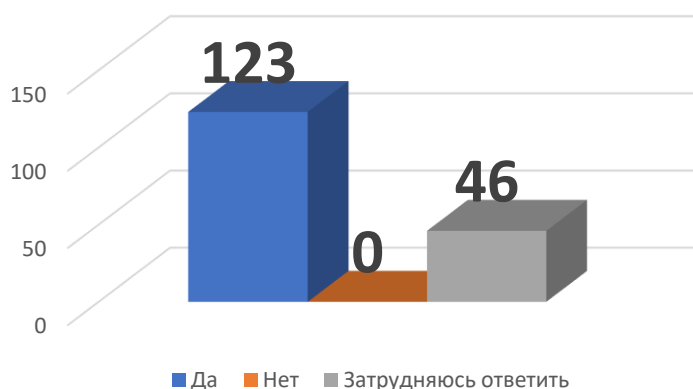
7. Удовлетворены ли Вы разнообразием предоставляемых услуг в Центре?



8. Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей?



9. Посоветовали ли бы Вы при необходимости услуги образовательной организации своим родственникам и знакомым?



**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»  
за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	98 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	221 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	79 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- 13 человек/ 2,89%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 3,33%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84 человека/ 18,67%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 24,44%
1.8.1	На муниципальном уровне	94 человека/ 20,89%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 2,67%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека/ 0,43%
1.8.5	На международном уровне	-



1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 12,44%
1.9.1	На муниципальном уровне	44 человека/ 9,78%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 2,67%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	284 человек/ 63,11%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90,48%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,52%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 61,9%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 14,29%

1.17.2	Первая	10 человек/ 47,62%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человека/ 4,76%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33,33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14,29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 38,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 20%