

**Рассмотрены на заседании  
педагогического совета  
Протокол №4 от 01.08.2023 г.**

**«Утверждаю»**

**Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ**

**С.В.Новиков**

**Приказ №38 от 01.08.2023 г.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»  
за 2022-2023 учебный год**

Настоящий публичный доклад Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования и содержит информацию об основных результатах и проблемах учреждения дополнительного образования.

**1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Центр был открыт как муниципальное учреждение дополнительного образования 10 октября 1995 года.

В 2001 году Детско-юношеский Центр туризма был перерегистрирован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма». С 2004 г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма», в 2011 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБОУ ДОД РР ДЮЦТ), а в 2015 году – в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ). Директором Центра с 1995 года работает Новиков Сергей Владимирович.

Наш Центр по своему типу является учреждением дополнительного образования детей и взрослых, по виду – Центром, основное предназначение и предмет деятельности которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда; адаптации их к жизни в социуме в гармонии с природой; формирования общей культуры; организация содержательного досуга;

формирование активной жизненной позиции детей, юношества и молодежи, нацеленной на улучшение и совершенствование современного им общества.

Юридический адрес МБУ ДО РР ДЮЦТ: 391110, Рязанская область, г.Рыбное, Набережный переулок, д.2. Телефон: 8(49137)52-2-60. E-mail: dyuctur\_rybnoe@mail.ru. Сайт: <http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru>

Учредителем Центра является муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Центр имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 62Л01 № 0000672), Регистрационный № 13-2316 от 15 июля 2015 г.) по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Несмотря на сложные социально-экономические условия, нестабильность экономики, трудности с финансированием и материально-техническим обеспечением учебного процесса, в МБУ ДО РР ДЮЦТ наблюдается стабильность и сохранение числа обучающихся.

| № | Направление деятельности объединения | Количество объединений и их учащихся |     |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|
|   |                                      | 2022-2023 учебный год                |     |
| 1 | Туристско-краеведческое              | 8                                    | 159 |
| 2 | Физкультурно-спортивное              | 7                                    | 164 |
| 3 | Социально-педагогическое             | 6                                    | 68  |
| 4 | Естественнонаучное                   | 2                                    | 59  |
|   | Итого:                               | 22                                   | 450 |

## 2. Особенности образовательного процесса.

Основой реализации образовательной деятельности МБУ ДО РР ДЮЦТ является реализация программы развития Центра, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Центре в 2022-2023 учебном году работали 23 объединения (39 групп). Занятия проводились в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, составленным в соответствии с требованиями САН ПиНа.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» на 2022-2023 учебный год

| № п/п   | Образовательная программа | Ф.И.О. руководителя | Год обучения | теория | практика | Общее количество часов в год |
|---|---------------------------|---------------------|--------------|--------|----------|------------------------------|
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |                           |                     |              |        |          |                              |
| 1.  | Юный краевед              | Агеева О.А.         | 2            | 53     | 163      | 216                          |
| 2.  | Юный турист (1 группа)    | Трушкина О.Е.       | 1            | 26     | 46       | 72                           |
|   | Юный турист (2 группа)    | Трушкина О.Е.       | 1            | 26     | 46       | 72                           |
|   | Юный турист (2 группа)    | Трушкина О.Е.       | 1            | 26     | 46       | 72                           |
| 3.  | Краеведение               | Борзова Н.А.        | 1            | 67     | 125      | 192                          |

|   |  |                |   |    |    |     |
|---|--|----------------|---|----|----|-----|
| 4.  | Пеший туризм (1 группа)                  | Щапов С.Ю.     | 1 | 28 | 80 | 108 |
|   | Пеший туризм (2 группа)                  | Щапов С.Ю.     | 1 | 28 | 80 | 108 |
| 5.  | Туристенки                               | Тюрина Е.С.    | 1 | 13 | 59 | 72  |
| 6.  | Туристенки (1 группа)                    | Лобанова Е.А.  | 1 | 13 | 59 | 72  |
|   | Туристенки (2 группа)                    | Лобанова Е.А.  | 1 | 13 | 59 | 72  |
|   | Туристенки (3 группа)                    | Лобанова Е.А.  | 1 | 13 | 59 | 72  |
| 7.  | Туристенки (1 группа)                    | Середа Н.Н.    | 1 | 13 | 59 | 72  |
|   | Туристенки (2 группа)                    | Середа Н.Н.    | 1 | 13 | 59 | 72  |
| 8.  | Пеший туризм                             | Степанова А.В. | 3 | 24 | 84 | 108 |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |  |                |   |    |    |     |
| 9.  | Спортивное ориентирование (1 группа)     | Карпова Н.В.   | 1 | 30 | 42 | 72  |
|   | Спортивное ориентирование (2 группа)     | Карпова Н.В.   | 1 | 30 | 42 | 72  |
| 10.   | Спортивное ориентирование (1 группа)     | Шустов А.И.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
|   | Спортивное ориентирование (2 группа)     | Шустов А.И.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
|   | Спортивное ориентирование (3 группа)     | Шустов А.И.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
| 11.   | Спортивное ориентирование (1 группа)     | Тюрина Е.С.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
|   | Спортивное ориентирование (2 группа)     | Тюрина Е.С.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
|   | Спортивное ориентирование (3 группа)     | Тюрина Е.С.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
| 12.   | Спортивное ориентирование (1 группа)     | Павлов П.С.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
|   | Спортивное ориентирование (2 группа)     | Павлов П.С.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
| 13.   | Спортивное ориентирование                | Никишкин М.С.  | 1 | 30 | 42 | 72  |
| 14.   | Спортивное ориентирование                | Степанова А.В. | 1 | 30 | 42 | 72  |
| 15.   | Спортивное ориентирование                | Барков С.А.    | 1 | 30 | 42 | 72  |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>      |  |                |   |    |    |     |
| 16.   | Водная экология (1 группа)               | Киндяшова О.Н. | 1 | 24 | 48 | 72  |
|   | Водная экология (2 группа)               | Киндяшова О.Н. | 1 | 24 | 48 | 72  |
|   | Водная экология (3 группа)               | Киндяшова О.Н. | 1 | 24 | 48 | 72  |
| 17.   | Юные туристы-экологи (1 группа)          | Трифорова Т.И. | 1 | 32 | 76 | 108 |
|   | Юные туристы-экологи (2 группа)          | Трифорова Т.И. | 1 | 32 | 76 | 108 |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>  |  |                |   |    |    |     |
| 18.   | Путешествие в страну мастериц (1 группа) | Дианова Л.П.   | 1 | 23 | 41 | 64  |
|   | Путешествие в страну мастериц (2 группа) | Дианова Л.П.   | 1 | 23 | 41 | 64  |
| 19.   | Юный барабанист                          | Новиков С.В.   | 1 | 13 | 59 | 72  |
| 20.   | Пост №1                                  | Шустов А.И.    | 1 | 21 | 51 | 72  |
| 21.   | Пост №1                                  | Авачев П.И.    | 1 | 21 | 51 | 72  |
| 22.   | Пост №1                                  | Филиппов Д.А.  | 1 | 21 | 51 | 72  |
| 23.   | Военно-спортивная тактическая игра       | Тюрина Е.С.    | 1 | 12 | 24 | 36  |

В летний период реализовывалась программа «Туристы-водники».

#### **Используемые образовательные технологии.**

В образовательном процессе применяются следующие технологии:

- здоровьесберегающие: в объединениях воспитанников обучают технологии выживания в походно-полевых условиях, правилам оказания первой помощи пострадавшим. Весь образовательный процесс в учреждении построен с учетом психовозрастных и физиологических возможностей и потребностей воспитанников;

- игровые технологии: для воспитанников среднего и старшего возраста используются ролевые и деловые игры;
- проектные технологии: очень активно применяются в образовательных объединениях всех направленностей. Разрабатываются в течение учебного года как индивидуальные, так и коллективные проекты, которые используются как форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- технологии сотрудничества, технологии развивающего обучения применяются практически во всех образовательных объединениях.

Аттестация учащихся детских объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Формы проведения аттестации по Положению определяются самим педагогом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. На педагогическом совете утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дополнительной образовательной программе. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации следующие: тестирование, творческая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, отчетные концерты, зачетные нормативы и т.д.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся на конец 2021-2022 учебного года

| № п / п | Объединение  | Год обучения | Количество учащихся полностью освоивших программу, % | Количество учащихся освоивших программу в необходимом объеме, % | Количество учащихся не освоивших программу, % | Количество аттестованных учащихся, % | Количество не аттестованных учащихся, % |
|---------|--|--------------|--|---|---|--------------------------------------|---|
| 1.      | «Юный турист»<br>(Трушкина О.Е.)                   | 1            | 30 (90%)   | 3 (10%)   | -   | 33 (100%)                            | -                                       |
| 2.      | «Спортивное ориентирование»<br>(Степанова А.В.)    | 1            | 14 (100%)  | -   | -   | 14 (100%)                            | -                                       |
| 3.      | «Водная экология»<br>(Киндяшова О.Н.)              | 1            | 37 (100%)  | -   | -   | 37 (100%)                            | -                                       |
| 4.      | «Спортивное ориентирование»<br>(Никишкин М.С.)     | 1            | 12 (100%)  | -   | -   | 12 (100%)                            | -                                       |
| 5.      | «Путешествие в страну мастерицы»<br>(Дианова Л.П.) | 1            | 15 (100%)  | -   | -   | 15 (100%)                            | -                                       |
| 6.      | «Юный барабанщик»<br>(Новиков С.В.)                | 1            | 6 (100%)   | -   | -   | 6 (100%)                             | -                                       |
| 7.      | «Спортивное ориентирование»<br>(Тюрина Е.С.)       | 1            | 38 (84%)   | 7 (16%)   | -   | 45 (100%)                            | -                                       |
| 8.      | «Спортивное ориентирование»<br>(Карпова Н.В.)      | 1            | 29 (100%)  | -   | -   | 29 (100%)                            | -                                       |
| 9.      | «Спортивное ориентирование»<br>(Павлов П.С.)       | 1            | 18 (100%)  | -   | -   | 18 (100%)                            | -                                       |
| 10.     | «Спортивное ориентирование»<br>(Шустов А.И.)       | 1            | 35 (100%)  | -   | -   | 35 (100%)                            | -                                       |
| 11.     | «Пост №1»<br>(Шустов А.И.)                         | 1            | 6 (100%)   | -   | -   | 6 (100%)                             | -                                       |
| 12.     | «Пост №1»<br>(Авачев П.И.)                         | 1            | 10 (100%)  | -   | -   | 10 (100%)                            | -                                       |
| 13.     | «Пост №1»<br>(Филиппов Д.А.)                       | 1            | 17 (100%)  | -   | -   | 17 (100%)                            | -                                       |

|       |   |   |            |          |   |            |   |
|-------|---|---|------------|----------|---|------------|---|
| 14.   | «Пешеходный туризм»<br>(Степанова А.В.)             | 1 | 15 (100%)  | -        | - | 15 (100%)  |   |
| 15.   | Военно-спортивные тактические игры<br>(Тюрина Е.С.) | 1 | 14 (100%)  | -        | - | 14 (100%)  | - |
| 16.   | «Пешеходный туризм»<br>(Щапов С.Ю.)                 | 1 | 22 (100%)  | -        | - | 22 (100 %) | - |
| 17.   | Спортивное ориентирование<br>(Барков С.А.)          | 1 | 11 (100%)  | -        | - | 11 (100%)  |   |
| ИТОГО |   |   | 329 (100%) | 10 (13%) |   | 339 (100%) |   |

## Приложение 2

### Результаты промежуточной аттестации учащихся на конец 2021-2022 учебного года

| № п / п | Объединение                               | Год обучения | Количество учащихся полностью освоивших программу, % | Количество учащихся освоивших программу в необходимом объеме, % | Количество учащихся не освоивших программу, % | Количество аттестованных учащихся, % | Количество не аттестованных учащихся, % |
|---------|---|--------------|--|---|---|--------------------------------------|---|
| 1.      | «Краеведение»<br>(Борзова Н.А.)           | 1            | 9 (100%)   | -   | -   | 9 (100%)                             | -                                       |
| 2.      | «Юный краевед»<br>(Пальянова Н.И.)        | 1            | 10 (100%)  | -   | -   | 10 (100%)                            | -                                       |
| 3.      | «Юные туристы-экологи»<br>(Трифонов Т.И.) | 1            | 22 (100%)  | -   | -   | 22 (100%)                            | -                                       |
| ИТОГО   |   |              | 41 (100%)  | -   | -   | 41 (100%)                            | -                                       |

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Численный состав объединений, продолжительность занятий регламентируется целями и задачами программы, спецификой обучения, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного образования детей и локальными актами Центра.

Для своей образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий Центр располагает следующей материальной базой:

- здание Центра имеет общую площадь 261, 65 кв. м, расположенное по адресу: г.Рыбное, Набережный переулок, д.2. В настоящее время имеются методический кабинет, учебный класс, актовый зал, помещение для хранения снаряжения. В 2015 г. открыта музейная образовательная комната.

Учебно-воспитательный процесс в Центре осуществляет опытный педагогический коллектив. В настоящий момент в учреждении работают 22 работника, из них:

- директор – 1;
- методист – 1;
- педагог-организатор – 2;
- педагог дополнительного образования – 18.

#### Образование сотрудников.

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Имеют высшее образование              | 21 |
| Имеют среднее специальное образование | 1  |

#### Уровень квалификации педагогических сотрудников МБУ ДО РР ДЮОЦТ.

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Имеют высшую категорию          | 3  |
| Сотрудники, имеющие 1 категорию | 11 |

Процесс аттестации педагогических работников рассматривается как инструмент управления, в ходе которого оценивается не только труд педагогов, но и намечаются пути его дальнейшего роста. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов осуществляется не только посредством аттестации, но и обучаясь в РИРО, в высших учебных заведениях, участвуя в работе научно-практических конференциях, выставках, семинарах, изучая опыт работы других учреждений дополнительного образования.

**Информационная справка о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» в 2022-2023 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>         | <b>Должность</b>                           | <b>Данные о повышении квалификации</b>  |
|--------------|-----------------------|--|---|
| <b>1.</b>    | <b>Новиков А.С.</b>   | <b>Педагог-организатор</b>                 | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 03-07.04.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595307          |
| <b>2.</b>    | <b>Борзова Н.А.</b>   | <b>Педагог дополнительного образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 27-31.03.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595269          |
| <b>3.</b>    | <b>Середа Н.Н.</b>    | <b>Педагог дополнительного образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 10-11,14,17-18.04.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595390 |
| <b>4.</b>    | <b>Киндяшова О.Н.</b> | <b>Педагог дополнительного образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 03-07.04.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595285          |
| <b>5.</b>    | <b>Трифонова Т.И.</b> | <b>Педагог дополнительного образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 10-11,14,17-18.04.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595398 |
| <b>6.</b>    | <b>Трушкина О.Е.</b>  | <b>Педагог дополнительного образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 10-11,14,17-18.04.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595399 |

|            |                    |  |   |
|------------|--------------------|--|---|
| <b>7.</b>  | <b>Тюрина Е.С.</b> | <b>Педагог<br/>дополнительного<br/>образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 10-11,14,17-18.04.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595400 |
| <b>8.</b>  | <b>Шустов А.И.</b> | <b>Педагог<br/>дополнительного<br/>образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 10-11,14,17-18.04.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595414 |
| <b>9.</b>  | <b>Щапов С.Ю.</b>  | <b>Педагог<br/>дополнительного<br/>образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 10-11,14,17-18.04.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595475 |
| <b>10.</b> | <b>Барков С.А.</b> | <b>Педагог<br/>дополнительного<br/>образования</b> | Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей, 36 ч., 27-31.03.2023, ОГБУ ДПО РИРО, № удостоверения 622418595263          |

В целях совершенствования педагогической компетентности педагоги Центра участвовали в инновационной деятельности, в мероприятиях профессионального мастерства:

| <b>№ п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Ф.И.О. работника</b>          | <b>Место</b>         |
|--------------|--|----------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b>    | «Красная книга Рыбновского района Рязанской области руками детей» - региональный конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования                      | Киндяшова О.Н.                   | лауреат              |
| <b>2.</b>    | «Красная книга Рыбновского района Рязанской области руками детей» - Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие - 2023» (Неправительственный экологический фонд им.В.И.Вернадского) | Киндяшова О.Н.,<br>Новикова С.В. | Сертификат участника |
| <b>3.</b>    | «Туристско-экологическая тропа природы» - III Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной                       | Киндяшова О.Н.                   | Дипломант            |

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
|  | работы с обучающимися, воспитанниками |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|

Педагоги, методист Центра выступали на семинарах, совещаниях муниципального уровня с обобщением опыта работы в системе дополнительного образования детей:

**- Новикова С.В., методист МБУ ДО РР ДЮЦТ:** семинар-практикум по работе в АИС "Навигатор" в 2022-2023 учебном году, 22.08.2023 - [http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/navigator\\_v\\_novom\\_uchebnom\\_godu/2022-09-05-156](http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/navigator_v_novom_uchebnom_godu/2022-09-05-156)

**- Дианова Л.П., педагог дополнительного образования, Новикова С.В., методист МБУ ДО РР ДЮЦТ, Воронина А.С., педагог-организатор МБУ ДО РР ДЮЦТ:** интерактивная площадка «Не дать исчезнуть ремеслу» в рамках августовской педагогической конференции, 29.08.2023 - [https://vk.com/wall-48827242\\_2520](https://vk.com/wall-48827242_2520)

**- Степанова А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО РР ДЮЦТ:** II Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» [https://vk.com/public216826292?w=wall-216826292\\_129](https://vk.com/public216826292?w=wall-216826292_129)

В целях совершенствования педагогической компетентности педагоги Центра участвовали в инновационной деятельности, в мероприятиях профессионального мастерства:

| № п/п | Название мероприятия   | Ф.И.О. работника                                       | Место                |
|-------|--|--|----------------------|
| 1.    | Районный фестиваль-конкурс образовательных организаций «Иноватика. Образование. Мастерство»  | Новиков Антон Сергеевич<br>Новиков Сергей Владимирович | 2 место              |
| 2.    | Региональный конкурс инновационных форм организации дополнительного образования детей: номинация «Интенсивные формы организации дополнительного образования» | Новиков Антон Сергеевич<br>Новиков Сергей Владимирович | Сертификат участника |
| 3.    | Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися                  | Новиков Антон Сергеевич                                | Дипломант            |

Большую роль в повышении педагогической квалификации работников играет методическое обеспечение образовательного процесса.

Основными задачами методической работы являются:

- формирование новых профессиональных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- разработка условий для включения педагогов в творческий поиск;
- программно-методическое обеспечение образовательных программ;
- консультационная поддержка педагогов и методическое сопровождение их практической работы с детьми;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности;
- организация экспериментальной работы с детьми и обеспечение инновационных программ в образовательном учреждении.



Методическая деятельность Центра представлена системой мер, способствующих:

- повышению психолого-педагогического, научно-методического, информационно-технического уровня педагогов, необходимого для реализации образовательной программы Центра,
- повышению уровня мотивации педагогических работников в совершенствовании методического мастерства,
- созданию атмосферы творческой деятельности, внедрению инноваций.

**Методическая тема:** «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

**Цель:** Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

#### **Задачи методической работы:**

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

10. Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планоно–прогностическую, организационно–координационную и обучающую функции.

При этом **основными направлениями** деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно–методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

**Основные принципы осуществления методической работы:**

1. Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность).
2. Проблемно-диагностический подход.
3. Практико-ориентированный подход.
4. Опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения.
5. Опора на положительный опыт деятельности педагогических работников.
6. Модульная подготовка педагога (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы.
7. Моральное и материальное стимулирование.

**Основные формы методической работы.**

- Семинары для педагогов дополнительного образования 1 раз в месяц
- Методические объединения для пдо 1 раз в четверть
- Смотр документации педагогов дополнительного образования октябрь-ноябрь
- Тестирование, диагностирование в течение года
- Разработка методических указаний и положений по ведению кружковых занятий, педагогических технологий, о проведении конкурсов, массовых мероприятий в течение года
- Подготовка необходимых информационно-методических материалов в течение года
- Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования школ района в течение года

- Аттестация педагогов дополнительного образования октябрь- май
- Работа со средствами массовой информации в течение года
- Участие в работе районных семинаров по плану ТО
- Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в течение года
- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий в течение года
- Определения уровня выполнения образовательных программ - проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**Формы организации методической работы над единой методической темой:**

- консультации, собеседования;
- тематические семинары;
- заседания Методсовета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- аттестация;
- открытые занятия, их анализ;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- педагогический мониторинг
- Деятельность методиста направляется на оказание конкретной помощи педагогам:
- в овладении ими современными педагогическими технологиями
- в создании и корректировке дополнительных общеобразовательных программ и учебно- методической продукции
- в подготовке открытых занятий, мастер-классов
- в подготовке аттестации на первую и высшую квалификационные категории
- в разрешении педагогических проблем

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
2. Повышение качества образовательных услуг в творческих объединениях.

**Направления деятельности**

| №                                | Направления работы               | Цели   | Сроки  |
|----------------------------------|----------------------------------|--|--------|
| <b>1. Организационная работа</b> |                                  |  |        |
| 1                                | Планирование методической работы | 1.Изучить нормативную базу по организации методической работы. | август |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
|   |   | 2. Изучить трудности в работе педагогов д.о |                |
| 2 | Сбор информации (по кадрам, воспитанникам и т. п. и т. д.).<br>Создание банка данных.                     | Систематизировать сведения                  | В течение года |
| 3 | Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов. | Разработка и оформление документации        | В течение года |
| 4 | Подготовка справок  | Разработка и оформление документации        | В течение года |

## 2. Программно-методическое обеспечение

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
| 1 | Работа над образовательными программами:<br>Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно- тематических планов.<br>Внесение изменений в образовательные программы.<br>Внутренняя экспертиза образовательных программ | <p>1. Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ, документации пдо в соответствии с новыми требованиями.</p> <p>1. Проанализировать программы и учебные планы.</p> <p>1. Экспертная оценка образовательных программ</p> | До 15 октября |
|---|--|---|---------------|

## 3. Работа над методической темой

|   |  |  |                |
|---|--|--|----------------|
| 1 | Работа над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания». | Работа над данной темой на заседаниях Педсовета, Методсовета, семинарах. | В течение года |
|---|--|--|----------------|

#### 4. Информационно-методическая деятельность

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| 1 | Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников). | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать и информационно-методические материалы.</li><li>2. Обеспечить методическим и материалами и рекомендациями педагогов.</li><li>3. Оказать практическую помощь педагогам.</li></ol> | В течение года |
|---|---|---|----------------|

#### 5. Организация работы направленной на повышение педагогического мастерства

|    |   |   |                     |
|----|---|---|---------------------|
| 1. | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников   | Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации | Октябрь-май         |
| 2. | Методические консультации для молодых специалистов.   | Повысить профессиональный уровень педагогов.  | По отдельному плану |
| 3  | Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке образовательной программ. | Оказать методическую помощь педагогам.  | В течение года      |
| 4  | Знакомство с нормативно- правовыми документами.   | Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах,                             | В течение года      |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  | педагогических чтениях,<br><br>конференциях,<br>аттестации.                            |                |
| 5  | Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»  | Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.  | декабрь        |
| <b>6.Обобщение и распространение педагогического опыта</b> |  |  |                |
| 1  | Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта   | Распространить и обобщить опыт пдо   | В течение года |
| 2  | Посещение занятий коллег, открытые занятия, мастер- классы педагогов по итогам работы над темами самообразования | Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.  | В течение года |
| 3  | Организация педагогических конкурсов, выставок, (разработка положений, составление планов проведения и т.д.)     | Приобщение к творческой деятельности педагогических работников                         | В течение года |
| 4  | Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах                                      | Распространить опыта работы педагогов по образовательной деятельности на разном уровне | В течение года |
| 5  | Наполнение электронного каталога учебно-методических материалов Центра.  | Систематизировать накопленный учебно- методический материал.                           | В течение года |

|  |   |  |                               |
|--|---|--|-------------------------------|
| 6  | Изготовление мелкообъемной продукции (приглашений, листовок, визиток, грамот, благодарностей, буклетов, сертификатов)                                       | Повысить имидж учреждения  | В течение года                |
| <b>7.Аттестация педагогических работников.</b> |   |  |                               |
| 1  | Составление графика прохождения аттестации.   | Создание документальной базы по аттестации   | Октябрь                       |
| 2  | Беседы, консультации по вопросам аттестации «Анализ собственной педагогической деятельности»<br>Проведение семинара по подготовке аттестационных материалов | Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации<br><br>Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности | в течение года<br><br>октябрь |
| 3  | Подготовка представлений для прохождения аттестации<br>Утверждение списка педагогических работников, направляемых на аттестацию.                            | Оформление аналитических материалов<br><br>Создание документальной базы по аттестации  | В течение года                |
| 4  | Анализ итогов аттестации за учебный год   | Определение профессионального уровня и подготовки аттестующихся педагогов  | май                           |
| <b>8.Учебно-аналитическая работа</b>           |   |  |                               |
| 1  | -Посещение и анализ занятий;<br>-Разработка общих принципов проведения занятий;<br>-Собеседование с педагогами  | Оказание методической помощи педагогам.  | в течение года                |

|   |  |  |                           |
|---|--|--|---------------------------|
| 2 | Мониторинг образовательного процесса<br>Мониторинг участия педагогов в конкурсах<br>Мониторинг результативности работы педагогов | Анализ результативности и работы педагогов<br><br>Рейтинговая оценка качества работы педагогов | в течение года<br><br>май |
| 3 | Оформление документации по итогам проверок   | Аналитический контроль за деятельностью педагогов  | в течение года            |

### 9. Организация методической помощи педагогическим работникам

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| 1 | Оказание информационно - методической, консультативной помощи педагогам, в вопросах планирования и организации учебно-воспитательной работе | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров | в течение года |
| 2 | Диагностика и анализ -затруднений, испытываемых участниками образовательного процесса.  | Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов | в течение года |

### 10. Работа в социуме

#### 10.1 Работа с родителями

|    |  |   |                |
|----|--|---|----------------|
| 1. | Посещение родительских собраний, проводимых педагогами.                    | Вовлечение родителей в совместную деятельность                  | в течение года |
| 2. | Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров | в течение года |
| 3. | Составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции       | Информационно-педагогическое просвещение родителей              | в течение года |
| 4. | Привлечение родителей к диагностической работе (анкетированию).            | Повышение эффективности воспитательного,                        | март           |



|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  |  | образовательного процессов  |                   |
| 5                                      | Организация выставок для родителей «День открытых дверей»; отчетные мероприятия и др | Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения. | в течение года    |
| <b>10.2. Сотрудничество со школами</b> |  |   |                   |
| 1.                                     | Организация и проведение мероприятий для учащихся школ                               | Повышение имиджа учреждения   | Сентябрь, октябрь |
| 2.                                     | Организация и проведение мастер-классов для педагогов школ района                    | Повышение имиджа учреждения   | в течение года    |

#### План заседаний Методического объединения на 2022-2023 учебный год

| Содержание   | Сроки  | Ответственный |
|--|--------|---------------|
| Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.<br>Обновление образовательных программ и образовательного процесса. Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.<br>Утверждение календарно-тематического планирования. | Август | Методист      |
| Анализ промежуточной аттестации освоения программ дополнительного образования в плане возможного формирования выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   | Январь | Методист      |
| Пути формирования позитивного профессионального года дополнительного образования. Презентации и выступления.   | Март   | Методист      |
| Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.<br>Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году.  | Май    | Методист      |

Учебно—методическая работа

(организация и проведение семинаров и мероприятий для педагогов)

| № п/п | Тематика  | Сроки                     | Ответственные |
|-------|---|---------------------------|---------------|
| 1     | Семинар–практикум для ПДО «Работа ПДО на платформе «Навигатор»  | Сентябрь, декабрь, январь | Методист      |
| 2.    | Организация и проведение тематических практико-ориентированных консультаций по требованиям к документации педагога доп. образования;<br>Подготовка к разноуровневым массовым образовательным мероприятиям | В течение года            | Методист      |
| 3.    | «Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе»   | Февраль                   | Методист      |
| 4     | Механизмы формирования профессиональных проб в дополнительном образовании   | Март                      | Методист      |

**Наставничество**

**Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества  
на 2022-2023 учебный год**

**Форма наставничества:** «учитель – учитель»

**Цель:** повышение профессионального потенциала и уровня молодого специалиста (педагога) и создание комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

- способствовать формированию потребности у молодого специалиста заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес у молодого специалиста к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать молодого специалиста на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога;
- качественный рост освоения программ;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

**Куратор:** Новикова С.В.

| Мероприятие   | Результат |
|---|-----------|
| 1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества. Сроки реализации этапа: август 2022 г. |           |

|   |  |
|---|--|
| Выбор форм наставничества, реализуемой в рамках текущей программы наставничества.   | Форма наставничества: «учитель – учитель»  |
| Формирование команды и определение кураторов, отвечающих за реализацию программы наставничества согласно формам наставничества  | Определены внутренние и внешние ресурсы Сформированы инициативно-творческие группы педагогов, определены кураторы  |
| Разработка и утверждение нормативно-правовой базы программы наставничества  | Наличие нормативных актов, регламентирующих реализацию программы наставничества:<br>- распорядительный акт о внедрение Целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ;<br>- Положение о наставничестве МБУДО РР ДЮЦТ;<br>- Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ;<br>- Программа обучения наставников |
| Согласование Дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ с муниципальным координатором  | Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ  |
| <b>2 этап. Формирование базы наставляемых. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2022 года</b>   |  |
| Информирование педагогического коллектива МБУДО РР ДЮЦТ о возможностях и целях программы наставничества   | Охват -100%.   |
| Проведение анкетирования (Анкета 1) среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных                             | Формирование базы наставляемых, в соответствии с реализуемыми формами наставничества   |
| Анализ данных, полученных от наставляемых   |  |
| Определение параметров и критериев мониторинга влияния программы на наставляемых (на начало и окончание реализации программы наставничества)  | Оценка и динамика уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития, удовлетворенности собственной профессиональной деятельностью (молодой специалист)   |
| Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников   | Сформированная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе   |
| <b>3 этап. Формирование базы наставников. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2022 года</b>  |  |
| Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных (Приложение. Анкета 1) | Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников МБУДО РР ДЮЦТ   |

|   |   |
|---|---|
| Определение параметров и критериев мониторинга влияния программы на наставников (на начало и окончание реализации программы наставничества) | Мониторинг влияния программы на наставников   |
| Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников  | Предложение по корректировке мероприятий программы наставничества.  |
| <b>4 этап. Отбор и обучение наставников. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2022 года</b>   |   |
| Разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых   | Критерии отбора наставников   |
| Выбор наставников и проведение собеседования  | Определен уровень психологической готовности наставников Сформирована база отобранных наставников (Приложение. Форма базы наставника)   |
| Обучение наставников  | Охват -100%   |
| <b>5 этап. Формирование наставнических групп. Сроки реализации этапа: октябрь 2022 года</b>   |   |
| Организация групповой встречи наставников и наставляемых  | Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в группы   |
| Разработка и проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи                | Закрепление групп распоряжением директора МБУДО РР ДЮЦТ   |
| <b>6 этап. Организация работы наставнических групп. Сроки реализации этапа: октябрь 2022 года - март 2023 года</b>                          |   |
| Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого  | Выбор формата взаимодействия для каждой группы согласно форме наставничества  |
| Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого  |   |
| Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым                            | Анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды работы наставнических групп. План мероприятий наставнических групп  |
| Регулярные встречи наставника и наставляемого   | Реализация мероприятий наставнических групп-100%  |
| Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого  | Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы   |
| <b>Этап 7. Завершение наставничества. Сроки реализации этапа: апрель 2023 года</b>  |   |
| Сбор обратной связи от участников программы наставничества. Анкетирование наставников, наставляемых и кураторов (Приложение. Анкета 2)      | Персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества<br>Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества<br>Мониторинга эффективности реализации программы |
| Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества   |   |
| Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго,   |   |

|  |   |
|--|---|
| закрывающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников | База данных программы наставничества и лучших практик                                     |
| Определение формы поощрения наставников                            | Благодарственные письма Определение кандидатуры на звание «Лучший наставник МБУДО РР ДЮЦТ |

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Одним из результатов обучения дополнительным образовательным программам Центра являются участие обучающихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах различного ранга.

**«Достижения учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий регионального и федерального уровней за 2022-2023 учебный год»**

| Региональный уровень   |   |   |   |                      |
|--|---|---|---|----------------------|
| Название конкурса  | Объединение, руководитель                   | Участники   | Личные результаты   | Командные результаты |
| Областной фестиваль юных ориентировщиков в "Ветер странствий"  | Спортивное ориентирование<br>Степанова А.В. | Кашура Надежда<br>Кашура Дарья<br>Пушкин Артемий<br>Никитин Антон<br>Пушкин Максим<br>Дронов Сергей<br>Никитин Павел<br>Соловьев Никита<br>Чукова Алена<br>Газетов Павел                      | Пушкин Максим 1 место,<br>Никитин Антон 2 место,<br>Никитин Павел 3 место.<br>2 день<br>Пушкин Максим 1 место,<br>Никитин Антон 3 место.<br><br>В фотоконкурсе "Ветер странствий" 2 место Кашура Дарья, 3 место Газетов Павел.  |                      |
| Открытый чемпионат и первенство города по пешеходному туризму среди учащихся образовательных организаций | Спортивное ориентирование<br>А.В.Степанова  | Кашура Надежда<br>Пушкин Артемий<br>Никитин Антон<br>Пушкин Максим<br>Дронов Сергей<br>Никитин Павел<br>Соловьев Никита<br>Чукова Алена<br>Пушкин Артемий<br>Пушкин Дмитрий<br>Газетов Михаил | <u>На дистанции 3 класса в возрастной группе "Юноши "</u><br>3 место Пушкин Артемий,<br>3 место<br>Группа "Мальчики"<br>Никитин Павел – 3 место<br>Пушкин Максим – 3 место<br><u>На дистанции 2 класса в группе "Девушки"</u><br>2 место Чукова Алена, Кашура Надежда.<br>Группа "Мальчики 13-15 лет"<br>Дронов Сергей – 1 место, Соловьев Никита – 1 место<br>Группа "Мальчики 10-12 лет"<br>Газетов Михаил – 3 место,<br>Пушкин Дмитрий – 3 место,<br>1 место - Никитин Антон |                      |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>Кубок по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся Рязанской области, посвящённый Дню народного единства.</b></p> | <p>Спортивное ориентирование<br/>Степанова А.В.</p> | <p>Кашура Надежда<br/>Пушкин Артемий<br/>Никитин Антон<br/>Пушкин Максим<br/>Дронов Сергей<br/>Никитин Павел<br/>Соловьев Никита<br/>Чукова Алена</p> | <p>3 место Кашура Надежда<br/>2 место -Пушкин Максим<br/>2 место Степанова А.В.</p> |   |
| <p><b>Лыжня России</b></p>   | <p>Спортивное ориентирование<br/>Степанова А.В.</p> | <p>Кашура Надежда<br/>Пушкин Артемий<br/>Никитин Антон<br/>Пушкин Максим<br/>Дронов Сергей<br/>Никитин Павел<br/>Соловьев Никита<br/>Чукова Алена</p> | <p>Кашура Надежда –<br/>1 место</p>   |   |
| <p><b>Областные соревнования Школа безопасности.</b></p>   | <p>Спортивное ориентирование<br/>Степанова А.В.</p> | <p>Кашура Надежда<br/>Пушкин Артемий<br/>Никитин Антон<br/>Пушкин Максим<br/>Дронов Сергей<br/>Никитин Павел<br/>Соловьев Никита<br/>Чукова Алена</p> |   | <p>Старшая команда<br/>1 общекомандное место<br/>1 место пожарная эстафета<br/>1 место действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях техногенного характера с элементами поисково-спасательных работ<br/>1 место конкурс представления команд<br/>3 место конкурс плакатов<br/>1 место маршрут выживания<br/>1 место спасательные работы на акватории</p> <p>Младшая команда<br/>3 место «Поисково-спасательные работы в условиях техногенной аварии»<br/>3 место творческий конкурс.</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Туристский слет обучающихся Рязанской области, посвященный 60-летию первого полета женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос (региональный этап Всероссийского слета юных туристов) | Спортивное ориентирование<br>Степанова А. В.  | Пушкин Артемий<br>Никитин Антон<br>Пушкин Максим<br>Дронов Сергей<br>Никитин Павел<br>Соловьев Никита<br>Чукова Алена<br>Кашура Надежда | Спортивное ориентирование<br>1 место Никитин Антон<br>3 место Пушкин Максим | Состязания групп<br>3 и 4 места на дистанции 3 класса сложности.  |
| XVII Открытый фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки»  | Путешествие в страну мастериц<br>Дианова Л.П. | Еремеева Софья,<br>Хохлова Мария,<br>Акимова Татьяна,<br>Чесных Полина,<br>Осадчук Виктория   |   | Театр современного и исторического костюма «Заплатки» - 3 место   |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  | Водная экология<br>Киндяшова О.Н.             |   | Лукьянова Анна – 1 место<br>В номинации «Охраняемые растения и животные»    |   |
| XVII областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого                                     | Краеведение<br>Борзова Н.А.                   |   | Лукьянов Арсений – 1 место<br>В секции «Родословие. Наши земляки»           |   |
| <b>Федеральный уровень</b>  |   |   |   |   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков  | Водная экология<br>Киндяшова О.Н.             |   | Лукьянова Анна – 1 место<br>в номинации «Охраняемые растения и животные»    |   |
| XXVII Межрегиональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций ЦФО                        | Спортивное ориентирование<br>Степанова А. В.  | Пушкин Артемий<br>Никитин Антон<br>Пушкин Максим<br>Дронов Сергей<br>Никитин Павел<br>Соловьев Никита<br>Чукова Алена<br>Кашура Надежда |   | 1 место маршрут выживания<br>1 место действия в условиях техногенной аварии с элементами поисково-спасательных работ<br>2 место визитная карточка |