

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБУ ДО РР ДЮЦТ
Протокол №1 от 18.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ
_____ С.В.Новиков
Приказ №21/1 от 18.05.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»
на 2023-2027 гг.

г..Рыбное, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы | 3 |
| 2. Исследование внешней и внутренней среды образовательного учреждения | 9 |
| 2.1. Система управления образовательным учреждением | 9 |
| 2.2. Характеристика кадрового состава (потенциала) учреждения | 10 |
| 2.3. Характеристика образовательной деятельности | 11 |
| 2.4. Воспитательная система | 28 |
| 2.5. Материально-техническая оснащенность учреждения | 30 |
| 2.6. Финансовое обеспечение деятельности учреждения | 30 |
| 3. Механизмы реализации программы | 31 |
| 3.1. Деятельность по усовершенствованию образовательной среды в соответствии с требованиями к дополнительному образованию | 31 |
| 3.2. Формирование системы поддержки талантливых детей | 36 |
| 3.3. Совершенствование кадрового потенциала учреждения | 38 |
| 3.4. Обновление материально-технической базы учреждения | 39 |
| 4. Управление реализацией программы развития | 39 |
| 5. Мониторинг результатов выполнения программы | 40 |
| 6. Возможные риски в ходе реализации программы | 40 |
| 7. Ожидаемые результаты реализации программы | 41 |

1. Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Полное наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» на 2023-2028 годы |
| Основания для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ в редакции от 08.06.2020 № 178-ФЗ.3. Национальный проект «Образование» до 31.12.2024 года.4. Стратегия развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).5. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р).6. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р).7. Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р).8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).9. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.12.2021 № ПР-2254.10. Протокол совещания Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации от 01.04.2022 № Д06-19/06пр. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>12. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533).</p> <p>13. План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года I этап (2022-2024 годы) в Рязанской области (Распоряжение Правительства Рязанской области № 644-р от 18.11.2022).</p> <p>14. План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года I этап (2022-2024 годы) в Рыбновском муниципальном районе Рязанской области (Распоряжение Администрации муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области №6-р от 12.01.2023).</p> <p>15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».</p> <p>16. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ).</p> |
| Разработчик Программы | Рабочая группа МБУ ДО РР ДЮЦТ. |
| Ответственный исполнитель Программы | Администрация МБУ ДО РР ДЮЦТ. |
| Исполнители программы | Администрация, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования МБУ ДО РР ДЮЦТ |
| Период и этапы реализации Программы | <p>Подготовительный этап: январь-февраль 2023 г.</p> <p>Проведение и анализ результатов мониторинга исходной ситуации. Разработка плана работы.</p> <p>Основной этап: март 2023г. – декабрь 2028 г.</p> <p>Реализация плана мероприятий.</p> <p>Аналитический этап: июль-декабрь 2028 г.</p> <p>Проведение анализа деятельности по результатам проектов.</p> <p>Промежуточные результаты – один раз в год.</p> <p>Этап функционирования: март 2023г. - декабрь 2028 г.</p> <p>Представление опыта работы по реализации проекта.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| Цель Программы | Создание в МБУ ДО РР ДЮЦТ системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО РР ДЮЦТ на рынке образовательных услуг. |
| Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУ ДО РР ДЮЦТ, проведения массовых мероприятий. 3. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. 4. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. 5. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, привлечения молодых педагогов. 6. Поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности. 7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО РР ДЮЦТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности. |
| Пути реализации Программы | 1. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения учреждения (повышение |

| | |
|--|---|
| | <p>внебюджетной составляющей, укрепление материально-технической базы учреждения до уровня соответствия современным требованиям образования).</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала учреждения (повышение квалификации, внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, стимулирование педагогических и руководящих кадров, привлечение молодых педагогов).</p> <p>3. Совершенствование информационного обеспечения деятельности МБУ ДО РР ДЮЦТ.</p> <p>4. Разработка и внедрение содержания программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учетом личностных, этнокультурных, национальных, региональных особенностей и актуальности реализации, в том числе создание программ для детей с особыми возможностями здоровья, для одаренных детей, использование современных педагогических технологий.</p> <p>5. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ (мониторинг реализации программ, мониторинг личного вклада педагога в развитие МБУ ДО РР ДЮЦТ, функционирования независимой оценки качества предоставляемых услуг, определение степени удовлетворенности образовательными услугами родительского сообщества).</p> <p>6. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства (расширение спектра социальных партнеров, укрепление и развитие имиджа учреждения).</p> <p>7. Организация работы с родителями для выявления особых потребностей в образовании.</p> <p>8. Развитие информационной структуры МБУ ДО РР ДЮЦТ (сайт учреждения, порталы, тематические сообщества в социальных сетях) с целью обеспечения открытости образования.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p> | <p>Для учащихся: - создание условий для обеспечения равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;</p> |

- возможность участия в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях) муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- получение качественных современных образовательных и информационных услуг;
- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с актуальными достижениями науки и техники, а также запросом социума;
- возможность для учащихся с особыми образовательными потребностями обучаться по программам, обеспечивающим личностный рост, в том числе, путем выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

Для педагогов:

- возможность повышения профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;
- возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;
- возможность активно влиять на решение вопросов, связанных с системой управления учреждением;
- в образовательном процессе педагоги используют практики самоопределения учащихся.

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству учреждения;
- возможность активно влиять на решение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, решением конфликтных ситуаций.

Для МБУ ДО РР ДЮЦТ:

- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования;
- повышение имиджа МБУ ДО РР ДЮЦТ, приобретение конкурентных преимуществ и востребованности образовательных услуг, предлагаемых МБУ ДО РР ДЮЦТ;
- увеличение количества туристских походов и их участников;
- формирование реестра экскурсионных

| | |
|--|--|
| | <p>и туристских культурно-познавательных маршрутов; -укрепление партнерских связей в сфере развития дополнительного образования.</p> |
| <p>Система организации контроля выполнения Программы</p> | <p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p> |

2. Исследование внешней и внутренней среды образовательного учреждения

2.1. Система управления образовательным учреждением

Система управления МБУ ДО РР ДЮЦТ (далее – Учреждение) регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Рязанской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

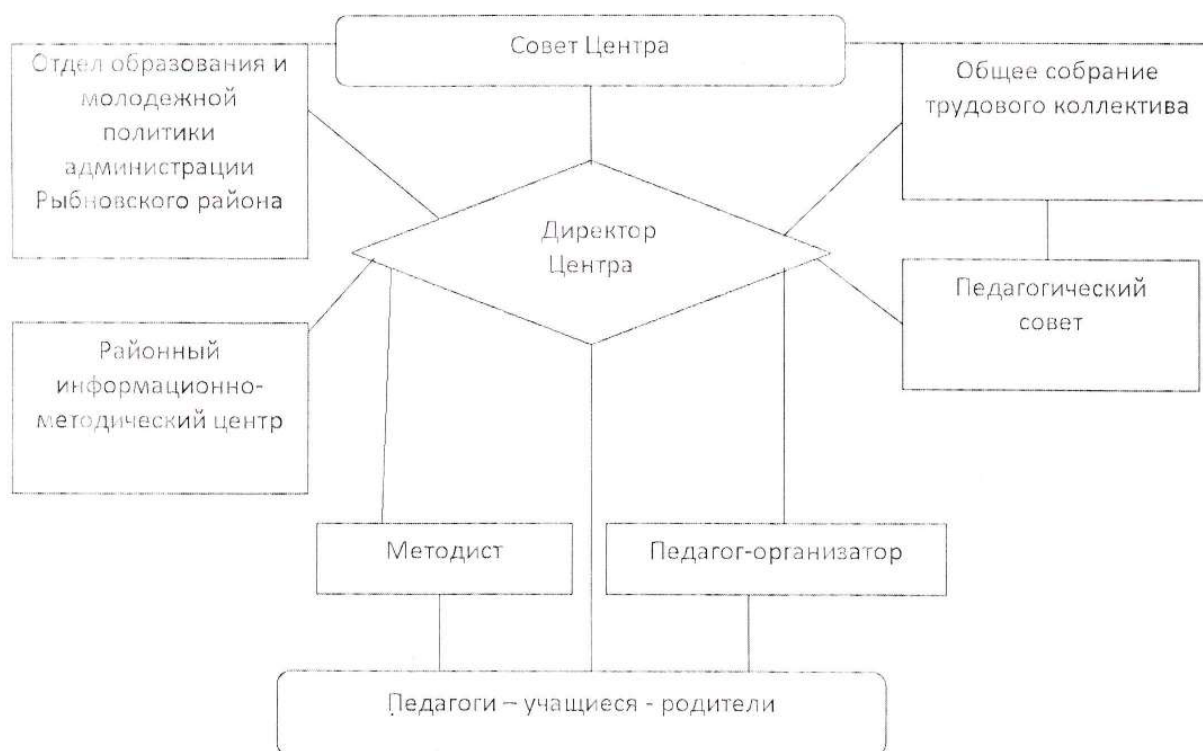
Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение. По типу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждение является организацией дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Компетенции органов управления учреждения определены Уставом.



Управление осуществляется вертикально, развиты и горизонтальные коммуникации. Между руководящим составом и сотрудниками структурных осуществляется эффективное взаимодействие, что находит отражение в качестве проведения массовых мероприятий, реализации совместных проектов.

Функциональные обязанности сотрудников в соответствии с должностными обязанностями представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Функциональные обязанности сотрудников

| | |
|---|--|
| Административно-управленческий персонал | Руководство, управление, контроль, координация и организация образовательного процесса |
| Педагогический персонал | Координация и организация образовательного процесса |
| Обслуживающий персонал | Обслуживание учреждения |

В целом и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития учащихся. Сформированная структура позволяет использовать в управлении потенциал не только руководителей, но и всех педагогов, заинтересованных в улучшении деятельности Учреждения, его развития.

Педагогические работники являются активными участниками процессов планирования, реализации и подведения итогов деятельности Учреждения.

2.2. Характеристика кадрового состава (потенциала) учреждения

По состоянию на 01.01.2023 года коллектив МБУ ДО РР ДЮЦТ составляет:

– 5 человек основного состава;

– 18 человек совместители (педагоги дополнительного образования).

Количество педагогических работников основного состава – 3 человека:
1 человек – методист, 2 человека – педагоги-организаторы.

Количество административных работников – 1 человек.

Количество обслуживающего персонала – 1 человек.

Таблица 2 - Укомплектованность штатов ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

| Должность | Образование | | Квалификация | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------|----------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| | Среднее профессиональное | Высшее | Без аттестации | Соответствие занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
| Администрация | | 1 | | 1 | | |
| Методист | | 1 | | | 1 | |
| Педагог-организатор | | 2 | 1 | | 1 | |
| Педагог дополнительного образования | 2 | 16 | 1 | 6 | 8 | 3 |
| Обслуживающий персонал | 1 | 1 | | | | |

Уровень профессиональной подготовки всех работников МБУ ДО РР ДЮЦТ соответствуют квалификационным требованиям. Педагоги регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в конкурсах, мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта.

2.3. Характеристика образовательной деятельности

МБУ ДО РР ДЮЦТ наряду с другими образовательными учреждениями составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение детей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам;
- организация и проведения общественно значимых мероприятий с обучающимися Рыбновского района Рязанской области;
- организация и проведение информационно-методических семинаров по актуальным вопросам развития образования;
- разработка и распространение информационно-методических материалов по актуальным вопросам развития образования;
- организация и проведения общественно значимых мероприятий с участием педагогических работников муниципальной системы образования;
- консультирование участников образовательной деятельности по актуальным вопросам развития образования.

Цель образовательной деятельности учреждения: создание единого образовательного пространства МБУ ДО РР ДЮЦТ, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и

испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи образовательной деятельности.

Организационные:

– Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

– Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи.

Образовательные:

– Повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса.

– Формирование ключевых компетенции обучающихся, необходимых для самореализации в современном обществе.

– Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

– Выявление и поддержка детей с признаками одаренности.

– Активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Методические:

– Обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства педагогов.

– Внедрение новых форм эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов Центра.

– Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, интегрированных, долгосрочных, авторских).

– Обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования.

– Совершенствование приемов самообразования на основе имеющегося профессионального опыта педагогов.

Воспитательные:

– Обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, организация содержательного досуга обучающихся Центра.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие принципы:

– принцип гуманизма – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

– принцип детоцентризма – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;

– принцип демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;

– принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности воспитанника, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;

– принцип природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

– принцип дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности,

обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;

– принцип творчества – развитие творческих способностей детей;

– принцип системности – преемственность знаний;

– принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Образовательная деятельность в учреждении включает учебные занятия и внеучебную воспитательную работу на уровне конкретного коллектива, на уровне учреждения.

Работа учреждения осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией.

По структуре МБУ ДО РР ДЮЦТ является образовательно-воспитательным учреждением, в нем созданы благоприятные условия для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей и подростков, для удовлетворения их интересов, развития способностей, включения в творческий труд, организации досуга, отдыха и развлечений.

Номенклатура объединений определяются МБУ ДО РР ДЮЦТ в соответствии с интересами детей, подростков, их родителей, с учетом социального заказа.

Программное обеспечение – одна из составляющих учебной и воспитательной деятельности МБУ ДО РР ДЮЦТ, направленная на развитие способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями и способной к успешной самореализации в условиях современного общества. Основой образовательного процесса МБУ ДО РР ДЮЦТ являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию социального заказа. Ежегодно программное обеспечение МБУ ДО РР ДЮЦТ систематизируется и классифицируется в соответствии с требованиями и рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации. Программное обеспечение ежегодно проходит внутреннее рецензирование, утверждается и допускается к работе приказом директора по учреждению.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание и организация образовательной деятельности по направленностям (социально - гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная) определяется программным обеспечением МБУ ДО РР ДЮЦТ.

В настоящее время в 2022-2023 учебном году в соответствии с Уставом МБУ ДО РР ДЮЦТ, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 г в МБУ ДО РР ДЮЦТ реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программы.

Таблица 3. Программы дополнительного образования, реализуемые в МБУ ДО РР ДЮЦТ в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Наименование программы | Срок реализации |
|---|------------------------------------|-------------------------------|
| Физкультурно-спортивная направленность | | |
| 1. | Спортивное ориентирование | 3 года (1 год каждый уровень) |
| Социально-гуманитарная направленность | | |
| 2. | Юный барабанщик | 1 год |
| 3. | Пост №1 | 1 год |
| 4. | Путешествие в страну мастериц | 1 год |
| 5. | Военно-спортивные тактические игры | 1 год |
| Туристско-краеведческая направленность | | |
| 6. | Краеведение | 3 года |
| 7. | Юный краевед | 3 года |
| 8. | Юный турист | 1 год |
| 9. | Туристенок | 1 год |
| 10. | Пешеходный туризм | 3 года |
| Естественнонаучная направленность | | |
| 11. | Юные туристы-экологи | 3 года |
| 12. | Водная экология | 1 год |

Каждая из программ способствует достижению ребёнком определённого уровня образованности – от эрудиции к грамотности, функциональной грамотности, компетентности. Обновление фонда и расширение спектра образовательных программ происходит ежегодно. Осуществляется мониторинг качества образования по индивидуальным образовательным программам и адресная методическая помощь педагогам.

Технологии образования

Обосновывая новую стратегию развития, администрация и педагогический коллектив исходит из системно-деятельностного подхода в дополнительном образовании.

В настоящее время основной упор МБУ ДО РР ДЮЦТ делает на формирование у ребенка ориентации на самовоспитание и способность

к саморазвитию. Обучение ребенка самопознанию, самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности становится ведущей задачей образовательного и воспитательного процесса. Это реально возможно лишь при условии соединения в единое целое процессов обучения и воспитания.

В образовательном процессе Центра наряду с традиционными методиками и средствами обучения применяются и инновационные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология личностно-ориентированного подхода к обучению;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии проектно-исследовательского обучения.

Однако в практической деятельности педагог использует не только одну или две базовые технологии, которые являются приоритетными, но и другие, например, групповые или игровые технологии, технологии проектирования или проблемного обучения. Педагоги стремятся создать авторскую технологию, которая позволит им реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, содержание образования, миссию МБУ ДО РР ДЮЦТ. Авторская педагогическая технология становится и средством обучения, и средством саморазвития педагога.

Особенности контингента обучающихся МБУ ДО РР ДЮЦТ

Контингент обучающихся, получающих муниципальную услугу в МБУ ДО РР ДЮЦТ, на 31.12.2022 года составляет 454 человека.

Учащиеся занимаются в 22 объединениях дополнительного образования, организованных на базе 11 образовательных организаций Рыбновского района Рязанской области. Средняя наполняемость объединений дополнительного образования составляет 15 обучающихся.

Основным контингентом МБУ ДО РР ДЮЦТ являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Изучение и анализ сохранности контингента МБУ ДО РР ДЮЦТ за несколько лет позволяют отметить стабильность контингента обучающихся: в рамках направленностей ежегодное незначительное увеличение или уменьшение количества обучающихся в Центре; сохранение направленностей образовательной деятельности учреждения.

Таким образом, на сегодняшний день МБУ ДО РР ДЮЦТ является конкурентоспособным, востребованным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательную деятельность по 12 дополнительным общеразвивающим программам.

12 дополнительные образовательные общеразвивающие программы (далее - программы) реализуются по 4 направленностям дополнительного образования: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной.

Большинство программ реализуются в туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностях. Во многом популярность данных направленностей обусловлена тем фактом, что МБУ ДО

РР ДЮЦТ является единственным учреждением, популяризирующим туристско-краеведческую деятельность в Рыбновском районе. В физкультурно-спортивной направленности стабилен контингент детей, занимающихся по программам спортивного ориентирования. Это связано с сохранностью кадров - педагогов дополнительного образования, работающих на базах школ.

Зарекомендовав себя, как качественный поставщик муниципальной образовательной услуги, МБУ ДО РР ДЮЦТ является привлекательным партнёром для образовательных организаций Рыбновского района. Перспективной задачей на сегодняшний день является расширение спектра программ, увеличение доли учащихся младшего школьного возраста.

Результативность образовательного процесса

Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО РР ДЮЦТ направлена на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса администрация МБУ ДО РР ДЮЦТ берет во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании методической работы педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями. Ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

В МБУ ДО РР ДЮЦТ разработана и активно применяется внутренняя система оценки качества образования. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися учебного материала по критериям и параметрам, определенным в дополнительных образовательных общеразвивающих программах педагогов (далее -ДООП).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает

критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, тестов и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим ДООП.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, сдача нормативов по ОФП, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках и т. п.

Результатом освоения реализуемых ДООП является успешное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка учащихся. Она включает:

- теоретические знания по программе («дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей – практическая подготовка учащихся:

- практические умения и навыки («дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки учащегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных умений и навыков от минимального до максимального значения.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Усвоение учебного материала обучающимися МБУ ДО РР ДЮЦ составляет 85,4%. Полнота реализации программ, большой процент усвоения учебного материала свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги.

Высокие показатели уровня реализации программ преобладают в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. В пределах среднего - в социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностях. Данные показатели выполняются за счет успешных выступлений, учащихся на соревнованиях, конкурсах разного уровня и других мероприятиях.

Наблюдается ежегодная положительная динамика усвоения учащимися

образовательных программ от промежуточной аттестации до итоговой, выпускники МБУ ДО РР ДЮЦТ успешно справляются с освоением образовательных программ объединений и получают свидетельство об окончании обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Итоговая аттестация учащихся позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

Количественный показатель качества подготовки обучающихся свидетельствует о сохранности контингента: 2020 - 100%, 2021-100%, 2022- 96%.

Процент сохранности контингента в динамике за 3 года свидетельствует о стабильности коллектива обучающихся. Помимо традиционного небольшого отсева обучающихся, в основном обусловленного объективными причинами (выбор одного из нескольких направлений обучения; смена места жительства и как следствие перевод в другое образовательное учреждение; открытие в образовательной организации внеурочной деятельности соответствующей направленности и т.д.)

О результативности образовательной деятельности говорят и достижения обучающихся – участие и победы в различных муниципальных, областных, всероссийских и международных соревнованиях, слетах, конкурсах и т.д.

Так, например, в 2022-2023 учебном году почти половина учащихся стали участниками таких мероприятий, среди которых много победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских соревнований и конкурсов:

Участие учащихся МБУ ДО РР ДЮЦТ в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) муниципального, регионального, федерального уровня за 2022-2023 учебный год.

| Название соревнований, конкурсов и т.п. | Название творческого объединения, педагог | Результат | |
|---|---|----------------|--------------|
| | | индивидуальный | коллективный |

Муниципальный уровень

**Соревнования по
спортивному
ориентированию,
посвященные
Всемирному Дню туриста.**

*Тюрина Е.С.
Спортивное
ориентирование*

*Пироговская Инесса
(ж-12) – 1 место
Зинова Дарья (ж-12) – 1
место
Минеева Полина (ж-12)
– 2 место
Лисянская Мария – 8
место (ж-14)
Зайцева Василиса – 9
место (ж-14)
Калашиникова Мария –
14 место (ж-14)
Тюрина Яна – 20 место
(ж-14)*

*Савчук Алина – 26
место (ж-14)
Минеева Анастасия –
участник (ж-16)
Марков Сергей – 7
место (м-12)
Горшков Илья – 19
место (м-14)
Марков Константин –
28 место (м-14)
Лыгорева Варвара –
участник,
Калашиникова Милена –
участник.*

*Юный турист
(Трушкина О.Е.)*

*Миронова Алиса – 2
место (ж-14)
Левина Ксения – 10
место (ж-14)
Тихонова Софья – 13
место (ж-14)
Логинова Дарья – 14
место (ж-14)
Архипова Мария – 19
место (ж-14)
Белкина Ульяна – 24
место (ж-14)
Канищев Максим –
1 место (м-14)
Шабаетов Макар –
5 место (м-14)
Колунтаев Сергей – 6
место (м-14)
Хренков Вадим – 20
место (м-14)
Бацких Артём – 22
место (м-14)
Махотин Даниил – 24
место (м-14)
Ефремов Артем – 32
место (м-14)
Ярушин Артем – 34
место (м-14)
Ванин Артем – 8 место
(м-16)
Тазин Андрей – 2 место
(м-18)*

*Спортивное
ориентирование
Шустов А.И.*

*Тарантин Алексей – 14
место (м-16)
Немченко Павел – 5
место (м-18)*

| | | |
|---|--|--|
| | | Кувшинов Андрей – 6 место (м-18) |
| | Спортивное ориентирование Карпова Н.В. | Гараян Алина – 5 место (ж-14) Павлова Полина – 17 место (ж-14) Монетов Артём – 10 место (м-14) Авдеев Алексей – 23 место (м-14) Поисов Александр – 2 место (м-16) Плешнев Егор – 4 место (м-16) Гусев Станислав – 6 место (м-16) |
| | Спортивное ориентирование Степанова А.В. | Кашура Надежда – 2 место (ж-16) Никитин Антон – 1 место (м-12) Газетов Михаил – 1 место (м-12) Пушкин Дмитрий – 1 место (м-12) Пушкин Севастиан – 8 место (м-12) Газетов Павел – 3 место (м-14) Пушкин Максим – 4 место (м-14) Никитин Павел – 6 место (м-14) Пушкин Артемий – 3 место (м-18) |
| | Спортивное ориентирование Барков С.А. | Стрельников Егор – 4 место (м-12) Споровцов Максим – 4 место (м-12) Лазарев Алексей – 4 место (м-12) |
| Районный творческий конкурс «Многонациональная Россия» | Туристёнок Лобанова Е.А. | Аистов Павел – лауреант, Куликов Александр – дипломант, Киселева Виталия – лауреат, Рахимов Роман – дипломант. |
| | Туристенок Середа Н.Н. | Куликова София – лауреат, Мальцев Пантелеймон – лауреат, Гречко Ирина – лауреат, Мальцев Макарий – дипломант |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <i>Юные туристы-экологи Трифонова Т.И.</i> | <i>Вялкова Диана – дипломант, Сидорова Алена – дипломант, Смагина Софья – лауреат.</i> | |
| Военно-спортивная тактическая игра «Операция: Багратион» | <i>Военно-спортивные тактические игры Тюрина Е.С.</i> | | <i>Команда – 1 место (Лисянская Мария, Марков Сергей, Марков Константин, Мордвинкин Никита, Тюрина Яна, Зайцева Василиса, Калашиникова Мария, Лукинский Дмитрий, Скачкова Арина, Ширинян Давид, Ширинян Михаил, Никитина Анастасия, Талдыкин Дмитрий, Наумов Андрей)</i> |
| Районная краеведческая конференция | <i>Краеведение Борзова Н.А.</i> | <i>Лукьянов Арсений – 2 место</i> | |
| | <i>Водная экология Киндяшова О.Н.</i> | <i>Аверкина Кира – участник</i> | |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, посвященные Дню Защитника Отечества. | <i>Спортивное ориентирование Степанова А.В.</i> | <i>Кашура Надежда – 2 место (девочки 9-11 класс) Ванюшкина Алиса – 5 место (девочки 9-11 класс) Пушкин Артемий – 1 место (мальчики 9-11 класс) Никитин Павел – 1 место (мальчики 5-8 класс) Дронов Сергей – 2 место (мальчики 5-8 класс) Пушкин Максим – 3 место (мальчики 5-8 класс) Никитин Антон – 7 место (мальчики 5-8 класс) Пушкин Дмитрий – 8 место (мальчики 5-8 класс)</i> | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <i>Юный турист Трушкина О.Е.</i> | <i>Иванов Егор – 3 место (мальчики 9-11 класс) Хренков Вадим – 14 место (мальчики 9-11 класс) Миронова Алиса – 1 место (девочки 5-8 класс) Логинова Дарья – 6 место (девочки 5-8 класс) Шабает Макара – 4 место (мальчики 5-8 класс) Ефремов Артем – 10 место (мальчики 5-8 класс)</i> | |
| | <i>Спортивное ориентирование Шустов А.И.</i> | <i>Тарантин Алексей – 7 место (9-11 класс)</i> | |
| | <i>Спортивное ориентирование Тюрина Е.С.</i> | <i>Минеева Полина – 8 место (девочки 5-8 класс) Пироговская Инесса – 9 место (девочки 5-8 класс), Макаров Сергей – 15 место (мальчики 5-8 класс) Макаров Константин – 16 место (мальчики 5-8 класс)</i> | |
| Районные соревнования по технике лыжного туризма | <i>Юный турист Трушкина О.Е.</i> | | <i>Команда – 5 место</i> |
| | <i>Пеший туризм Степанова А.В.</i> | | <i>Команда-1 – 1 место, Команда-2 – 2 место Команда-3 – 7 место Команда – 3 место</i> |
| | <i>Пеший туризм Щапов С.Ю.</i> | | |
| | <i>Спортивное ориентирование Карпова Н.В.</i> | | <i>Команда-1 – 4 место Команда-2 – 8 место</i> |
| | <i>Спортивное ориентирование Тюрина Е.С.</i> | | <i>Команда – 6 место</i> |
| Районный дистанционный конкурс для активистов школьных музеев и краеведческих объединений «Туристический код моего города, поселка, района» | <i>Краеведение Борзова Н.А.</i> | <i>Лукьянов Арсений – 3 место</i> | |
| | <i>Юный краевед Пальянова Н.И.</i> | <i>Иванова Мария – 1 место</i> | |
| Смотр-парад почетных караулов Постов №1 | <i>Пост №1 Филиппов Д.А.</i> | | <i>Почетный караул - участники</i> |

**Районные соревнования
по спортивному
ориентированию,
посвященные Дню
Победы**

*Пост №1
Шустов А.И.*

*Пост №1
Авачев П.И.*

*Юный турист
Трушкина О.Е.*

*Спортивное
ориентирование
Степанова А.В.*

*Спортивное
ориентирование
Тюрина Е.С.*

*Миронова Алиса – 8
место (ж-14)
Логинова Дарья – 12
место (ж-14)
Тихонова Софья – 14
место (ж-14)
Бацких Артём – 4
место (м-14)
Семенов Иван – 11
место (м-14)
Хамроев Асильбек – 6
место (м-16)
Тазин Андрей – 2 место
(м-18)
Кашура Надежда – 8
место (ж-16)
Пушкин Дмитрий – 1
место (м-12)
Газетов Михаил – 4
место (м-12)
Никитин Антон – 3
место (м-14)
Газетов Павел – 19
место (м-14)
Пушкин Максим – 2
место (м-16)
Никитин Павел – 7
место (м-16)
Дронов Сергей – 21
место (м-16)
Пушкин Артемий – 1
место (м-18)*

*Мевлюдова Марьяна – 5
место (ж-12)
Зинова Дарья – 5 место
(ж-12)
Лыгорева Варвара – 5
место (ж-12)
Зайцева Ульяна – 2
место (ж-14)
Тюрина Яна – 6 место
(ж-14)
Пироговская Инесса –
13 место (ж-14)
Зайцева Василиса – 1
место (ж-16)
Калашикова Мария –
10 место (ж-16)
Скачкова Арина – 13
место (ж-16)
Савчук Алина – 14
место (ж-16)
Минеева Анастасия –
22 место (ж-16)
Марков Сергей – 15
место (м-14)
Марков Константин –*

*Почетный караул – 1
место (9-11 класс)
Почетный караул – 2
место (5-8 класс)*

*Почетный караул – 2
место
(9-11 класс)*

21 место (м-14)
Горшков Илья -22
место (м-14)

Спортивное
ориентирование
Шустов А.И.

Тарантин Алексей – 17
место (м-16)

Спортивное
ориентирование
Карпова Н.В.

Гараян Алина – 9 место
(ж-14)
Плешнев Егор – 4 место
(м-16)
Поисов Александр – 5
место (м-16)
Коблов Александр – 8
место (м-16)
Коблов Даниил – 19
место (м-16)
Авдеев Алексей – 23
место (м-16)

Спортивное
ориентирование
Барков С.А.

Гуреева Мария -1 место
(м-14)
Стрелков Никита – 3
место (м-12)
Сергеев Даниил – 3
место (м-12)
Трофимов Максим -7
место (м-14)
Стрельников Егор – 8
место (м-14)

**Военно-спортивная
тактическая игра для
юнармейцев «Операция
«Багратион»**

**Военно-спортивные
тактические игры
Тюрина Е.С.**

Команда-2 – 2 место
Лисянская Мария,
Марков Константин,
Мордвинкин Никита,
Тюрина Яна.
Команда-1 – 8 место
Лукинский Дмитрий,
Марков Сергей,
Калашикова Мария,
Скачкова Арина,
Наумов Андрей,
Ширинян Давид,
Зайцева Василиса.

**Районный Чемпионат по
туристскому многоборью**

**1 день
Спортивное
ориентирование**

Спортивное
ориентирование
Барков С.А.

Сергеев Даниил –
участник
Стрелков Никита –
участник
Трофимов Максим -
участник
Гуреева Мария –
участник

Спортивное
ориентирование
Карпова Н.В.

Юный турист
Трушкина О.Е.

Монетов Артем –
участник
Плешнев Егор -
участник
Архипова Мария – 3
место
Семенов Иван –
участник
Махотин Даниил –
участник
Бацких Артем – 5
место

**2 день
Техника пешеходного
туризма**

| | |
|---|--|
| | <i>Шабаев Макар – 5 место</i> |
| | <i>Хамроев Асильбек – участник</i> |
| | <i>Миронова Алиса – 1 место</i> |
| | <i>Левина Ксения – 7 место</i> |
| | <i>Логинова Дарья – участник</i> |
| | <i>Тихонова Софья – участник</i> |
| | <i>Хренков Вадим – участник</i> |
| | <i>Алексеев Дмитрий - участник</i> |
| <i>Спортивное ориентирование Степанова А.В.</i> | <i>Пушкин Севастиан – 1 место</i> |
| | <i>Пушкин Дмитрий – 7 место</i> |
| | <i>Никитин Антон – 2 место</i> |
| | <i>Газетов Павел – 7 место</i> |
| | <i>Дронов Сергей – 6 место</i> |
| <i>Пешеходный туризм Степанова А.В.</i> | <i>Пушкин Артемий – 1 место</i> |
| | <i>Газетов Михаил – 6 место</i> |
| | <i>Никитин Павел – участник</i> |
| | <i>Соловьев Никита – участник</i> |
| | <i>Чукова Алена – 7 место</i> |
| | <i>Кашура Надежда – 4 место</i> |
| | <i>Сидорова Валерия - участник</i> |
| <i>Спортивное ориентирование Павлов П.С.</i> | <i>Колдаева Виктория – 1 место</i> |
| <i>Спортивное ориентирование Шустов А.И.</i> | <i>Гуреева Мария – 7 место</i> |
| <i>Спортивное ориентирование Барков С.А.</i> | <i>Стрелков Никита – 1 место</i> |
| | <i>Трофимов Максим – 3 место</i> |
| | <i>Сергеев Даниил – 5 место</i> |
| <i>Юный турист Трушкина О.Е.</i> | <i>Архипова Мария – 2 место</i> |
| | <i>Миронова Алиса – 4 место</i> |
| | <i>Логинова Дарья – 6 место</i> |
| | <i>Тихонова Софья – 3 место</i> |
| | <i>Хамроев Асильбек – 1 место</i> |
| | <i>Семенов Иван – 2 место</i> |
| | <i>Алексеев Дмитрий – 4 место</i> |

| Региональный уровень | | |
|---|---|---|
| Областной фестиваль юных ориентировщиков "Ветер странствий" | <i>Спортивное ориентирование Степанова А.В.</i> | 1 день Пушкин Максим 1 место, Никитин Антон 2 место, Никитин Павел 3 место. 2 день Пушкин Максим 1 место, Никитин Антон 3 место. В фотоконкурсе "Ветер странствий" 2 место Кашура Дарья, 3 место Газетов Павел. |
| Открытое первенство ОГБУДО "Рязанский ЦДЮТК имени И.И. Лисова" по спортивному ориентированию | <i>Спортивное ориентирование Степанова А.В.</i> | участие |
| Открытый чемпионат и первенство города по пешеходному туризму среди учащихся образовательных организаций | <i>Спортивное ориентирование А.В.Степанова</i> | На дистанции 3 класса в возрастной группе "Юноши " 3 место Пушкин Артемий, Яковлев Александр, 3 место в группе "Мальчики " у Никитина Павла и Пушкина Максима. На дистанции 2 класса в группе "Девушки" 2 место Чукова Алёна, Кашура Надежда. В группе "Девочки" на 2 месте Кониная Надежда, Соловьёва Полина. В группе "Мальчики 13-15 лет" 1 место заняли Дронов Сергей, Соловьёв Никита. В группе "Мальчики 10-12 лет" 3 место у Газетова Михаила и Пушкина Дмитрия, 1 место у - Минаев Аким, Никитин Антон. 3 место Кашура Надежда 2 место -Пушкин Максим 2 место Степанова А.В. |
| Кубок по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся Рязанской области, посвящённый Дню народного единства. | <i>Спортивное ориентирование Степанова А.В.</i> | 3 место Кашура Надежда 2 место -Пушкин Максим 2 место Степанова А.В. |
| Открытые соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях | <i>Спортивное ориентирование</i> | участие |

| | | | |
|---|---|---|--|
| (дистанция 2 класса) | Степанова А.В. | | |
| Соревнования 3 этапа Кубка федерации спортивного туризма Рязанской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (дистанция 3 класса) Лыжня России | Спортивное ориентирование Степанова А.В. | участие | |
| Областные соревнования Школа безопасности. | Спортивное ориентирование Степанова А.В. | Кашура Надежда – 1 место | Старшая команда 1 общекомандное место 1 место пожарная эстафета 1 место действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях техногенного характера с элементами поисково- спасательных работ 1 место конкурс представления команд 3 место конкурс плакатов 1 место маршрут выживания 1 место спасательные работы на акватории Младшая команда 3 место «Поисково- спасательные работы в условиях техногенной аварии» 3 место творческий конкурс. |
| Туристский слет обучающихся Рязанской области, посвященный 60-летию первого полета женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос (региональный этап Всероссийского слета юных туристов) | Спортивное ориентирование Степанова А. В. | Спортивное ориентирование 1 место Никитин Антон 3 место Пушкин Максим | Рафтинг спринт 4 место Рафтинг параллельный 4 место Состязания групп 3 и 4 места на дистанции 3 класса сложности. |
| XXVII Межрегиональные соревнования Всероссийского детско- юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций ЦФО | Спортивное ориентирование Степанова А. В. | Кашура Надежда Пушкин Артемий Никитин Антон Пушкин Максим Дронов Сергей Никитин Павел Соловьев Никита Чукова Алена | 1 место маршрут выживания 1 место действия в условиях техногенной аварии с элементами поисково-спасательных работ 2 место визитная карточка |

| | | |
|--|---|--|
| XVII Открытый фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки» | <i>Путешествие в страну мастериц Дианова Л.П.</i> | <i>Театр современного и исторического костюма «Заплатки» (Еремеева Софья, Хохлова Мария, Акимова Татьяна, Чесных Полина, Осадчук Виктория) – 3 место</i> |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | <i>Водная экология Киндяшова О.Н.</i> | <i>Лукьянова Анна – 1 место</i> |
| XVII областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого | <i>Краеведение Борзова Н.А.</i> | <i>Лукьянов Арсений – 1 место</i> |
| Федеральный уровень | | |
| Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" | <i>Краеведение Борзова Н.А.</i> | <i>Лукьянов Арсений – участник заочного тура</i> |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | <i>Водная экология Киндяшова О.Н.</i> | <i>Лукьянова Анна – 1 место</i> |

Лучшие учащиеся награждаются именными стипендиями Главы Администрации муниципального образования – Рыбновский район Рязанской области.

Вывод: Промежуточная аттестация за год учащихся позволила определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

2.4. Воспитательная система

Цель воспитательной работы Центра - социализация личности ребёнка, т.е. его интеграция с обществом, достигающаяся путём реализации его интересов и формирования потребностей в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании и готовности к выполнению различных функций в обществе.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

- воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельного воспитания (воспитание делом);
- организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации; воспитание

нравственных и духовных качеств;

– организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Воспитание личности ребенка в МБУ ДО РР ДЮЦТ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание нравственных качеств и этического сознания;

– воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

– формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

– формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»;

- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни;

- формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;

– формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

Основные принципы воспитательной работы МБУ ДО РР ДЮЦТ:

– связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;

- воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;

– единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;

– гуманистическая направленность воспитания;

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;
- толерантность;
- применение воспитывающего обучения;
- учет возвратных и индивидуальных особенностей детей.

Пошаговая реализация основных направлений воспитательной работы реализуется по перспективному плану работы МБУ ДО РР ДЮЦТ на каждый учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора учреждения.

2.5. Материально-техническая оснащенность учреждения

Материально техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе, правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

В бессрочном пользовании МБУ ДО РР ДЮЦТ находятся помещения общей площадью 248,84 кв.м.

Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, имеется 3 тревожных кнопки (1 – стационарная, 2 – переносные), система видеонаблюдения, имеется выход в интернет. Все работники проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется мультимедиа, акустическая аппаратура, игровое и спортивное оборудование. Ежегодно, для приведения в нормативное состояние зданий проводится косметический ремонт.

Материально-техническая база МБУ ДО РР ДЮЦТ комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение игрового оборудования;
- приобретение спортивного оборудования;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Вывод: МБУ ДО РР ДЮЦТ обеспечено необходимым оборудованием, средствами обучения, имеется необходимый фонд учебно- методической и справочной литературы. Для выполнения поставленных в программе развития задач необходимо пополнение и обновление материально-технической базы.

2.6. Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

3. Механизмы реализации программы
3.1. Деятельность по усовершенствованию образовательной среды в соответствии с требованиями к дополнительному образованию

| Индикатор развития | Задачи программы развития | Сроки реализации | Результаты | Ответственные исполнители |
|----------------------------|--|------------------|---|---------------------------|
| Нормативно – правовая база | Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей в учреждении | 2023-2025 | Сохранение доли учащихся, имеющие сертификаты персонифицированного финансирования - не менее 25% от общего количества детей от 5-18 лет, зарегистрированных в муниципалитете. | Директор, методист, ПДО |
| Кадровые условия | Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, повышения профессионального мастерства работников и обеспечение условий для повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогических кадров: Развитие института наставничества в учреждении. Принятие мер по обеспечению деятельности учреждения квалифицированными кадрами, в том числе стимулирование педагогических работников к освоению новых программ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки с целью расширения спектра дополнительных | 2023-2028 | Документы: Положение о премировании работников. Сведения о кадровом составе. Приказы об установлении соответствия занимаемой должности, протоколы заседаний комиссии по аттестации работников учреждения на СЗД. Сведения о распространении/передаче педагогического опыта (аналитический отчет). Результаты: Обеспечение деятельности учреждения по всем направлениям, расширение диапазона образовательных услуг, соответственно, увеличение охвата детей дополнительным образованием. | Директор, методист |

| | | | | |
|--|---|------------------|---|-----------------|
| | <p>образовательных услуг. Совершенствование методического и ресурсного обеспечения учреждения. внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования</p> | | | |
| <p>Материально-технические условия</p> | <p>Эффективное обеспечение учебного процесса, деятельности учреждения: Разработка планов и реализация мер по обновлению и укреплению материально-технической базы Учреждения (включая капитальный и косметические ремонты, приобретение мебели, нового учебного оборудования, в т.ч. интерактивного, компьютеров, ноутбуков, полную замену системы освещения и модернизацию АПС). Создание условий для использования в работе цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов</p> | <p>2023-2027</p> | <p>Планы мероприятий по укреплению МТБ, отчеты об их исполнении. Обеспечение в учреждении условий, соответствующих действующим СанПиН, правилам и нормам пожарной безопасности, нормам охраны труда и антитеррористической защищенности. Соответствие оснащенности учреждения современным стандартам и требованиям, обеспечение бесперебойной работы по всем направлениям деятельности учреждения, оперативное предоставление информации в вышестоящие организации.</p> | <p>Директор</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-----------|--|-------------------------|
| | управления, в том числе оснащение учреждения современной компьютерной техникой и программным обеспечением отечественного производства. | | | |
| Мониторинг качества образования | Систематизированы мониторинговые исследования качества и условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 2023-2027 | Скорректированная система исследования личных достижений обучающихся | Директор, методист, ПДО |
| Современное качество образования | Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в Рыбновском районе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья): Проведение исследований (опросов, анкетирования) с целью изучения социального заказа в адрес учреждения по разработке и внедрению новых ДОП. Развитие партнерских отношений и сотрудничества с ОУ района, привлечение квалифицированных кадров к работе в учреждении на | 2023-2027 | Анализ результатов исследований; положительная динамика внедрения новых ДОП, разработанных на основе комплексного анализа доступности дополнительного образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Расширение спектра реализуемых ДОП, реализуемых на базе ОУ и ДОУ, увеличение количества учащихся. Аналитические справки о реализации ДОП. Соответствие содержания ДОП социальному заказу и современным требованиям к дополнительному образованию. Повышение качества дополнительного образования. | Директор, методист, ПДО |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>условиях совместительства. Совершенствование и обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны. Обеспечение организационного, методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки содержания ДОП в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования. Анализ реализуемых в</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | учреждении ДОП, выработка предложений и рекомендаций по их совершенствованию. Рассмотрение проблемных вопросов на Педагогическом совете учреждения. | | | |
|--|--|--|--|--|

3.2. Формирование системы поддержки талантливых детей

| Индикатор развития | Задачи программы развития | Сроки реализации | Результаты | Ответственные исполнители |
|--|--|------------------|---|---|
| <p>Выявление и сопровождение талантливых детей. Развитие творческой среды.</p> | <p>Реализация индивидуальных дополнительных образовательных программ для одарённых детей. Предоставлена возможность участия воспитанников в соревнованиях, слетах, профильных лагерях, проектах, творческих конкурсах, фестивалях, различного уровня Создана база данных достижений воспитанников Центра. Работа детей по созданию портфолио коллективов. Созданы условия для разнообразных формы творческой деятельности одаренных детей (конференции, слеты, семинары)</p> | <p>2023-2027</p> | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.</p> | <p>Директор, методист, педагоги-организаторы, ПДО</p> |
| <p>Увеличение охвата учащихся туристско-краеведческой деятельностью</p> | <p>Разработка и реализация плана мероприятий развития детско-юношеского туризма и краеведения. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности обучающихся.</p> | <p>2023-2027</p> | <p>Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах Количество школьных музеев. Количество детей, охваченных походно-экспедиционными формами работы. Организована подготовка педагогов дополнительного образования.</p> | <p>Директор, методист, педагоги-организаторы, ПДО</p> |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|---|
| <p>Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности</p> | <p>Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. Анализ и корректировка Программы воспитательной работы. Увеличение мероприятий научно-образовательной и патриотической тематики.</p> | <p>2023-2027</p> | <p>Расширение спектра воспитательных мероприятий, увеличение количества мероприятий и их участников. Развитие экскурсионной/туристической деятельности. Обновление содержания воспитательной работы, в приоритете которой патриотическое и экологическое воспитание детей.</p> | <p>Директор, методист, педагоги-организаторы, ПДО</p> |
| <p>Вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения</p> | <p>Разработка и внедрение инновационных подходов к ранней профориентации учащихся. Проведение мероприятий, реализация ДОП и спецпроектов, направленных на ознакомление детей с миром профессий. Методическое сопровождение профориентационной деятельности педагогов. Мотивирование педагогов дополнительного образования к деятельности по профориентации обучающихся. Проведение исследований в целях выявления уровня осведомленности учащихся о современных профессиях и профессиях будущего.</p> | <p>2023-2027</p> | <p>Положительная динамика на основе социально-педагогических исследований в детском коллективе. Увеличение доли мероприятий, направленных на раннюю профориентацию детей.</p> | <p>Директор, методист, педагоги-организаторы, ПДО</p> |

3.3. Совершенствование кадрового потенциала учреждения

| Индикатор развития | Задачи программы развития | Сроки реализации | Результаты | Ответственные исполнители |
|---|--|-------------------------|---|----------------------------------|
| Учёт и планирование курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогических кадров дополнительного образования | Увеличение доли педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории. Повышение педагогических работников. | 2023-2027 | Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории, и повысивших уровень профессиональной компетентности. | Директор, методист, ПДО |
| Создание условий для мотивации педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства | Участие в профессиональных конкурсах педагогов. Увеличение фонда оплаты труда. Дифференциация заработной платы педагогов учреждения в соответствии с эффективностью их работы. Оказание методической и психологической поддержки педагогам участникам конкурсов профессионального | 2023-2027 | Укрепление положительного имиджа учреждения. Приказ по итогам работы комиссии по самооценке Демонстрация педагогическому сообществу успехов и уровня профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования | Директор, методист, ПДО |
| Использование адресных моделей повышения квалификации, выбор программ обучения | Увеличение количества педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы. Участие педагогов в профессиональном сетевом взаимодействии (в том числе и на межрегиональном уровне). | 2023-2027 | Участие в мастер-классах, вебинарах, и других формах повышения профессионального мастерства, к работе в профессиональных методических сообществах. Содействовать распространению успешного опыта работы через СМИ, конкурсы профессионального мастерства | Директор, методист, ПДО |

3.4. Обновление материально-технической базы учреждения

| Индикатор развития | Задачи программы развития | Сроки реализации | Результаты | Ответственные исполнители |
|--|--|------------------|--|---------------------------|
| Создание условий для обучения детей в учреждениях дополнительного образования. | Обновление оборудования и инвентаря учреждений дополнительного образования. Заключение сетевых договоров с областными учреждениями дополнительного образования. | 2023-2027 | | Директор |
| Информационно-коммуникационная оснащенность учреждения | Совершенствовать систему использования информационно-коммуникационной структуры учреждения, электронного Документооборота. Привлекать бюджетные и внебюджетные источники финансирования для обновления техники | 2023-2027 | Наличие подключения к Интернету. Использование системы регионального электронного документооборота. Учреждение обеспечено WI – FI. | Директор |

4. Управление реализацией программы развития

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий.

Реализацию Программы развития обеспечивают:

| Участники реализации программы | Обязанности |
|-------------------------------------|---|
| Администрация учреждения (директор) | разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; обеспечивает повышение |

| Участники реализации программы | Обязанности |
|--|--|
| Педагогические работники (методисты) | квалификации педагогических кадров. обеспечивают организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных программ по всем направлениям образовательного процесса, участвуют в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий с обучающимися и педагогами; участвуют в реализации мероприятий Программы. |
| Педагогические работники (педагогические организаторы, педагоги дополнительного образования) | реализуют выполнение дополнительных программ по всем направлениям образовательного процесса, участвуют в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий с обучающимися и педагогами; участвуют в реализации мероприятий Программы. |

5. Мониторинг результатов выполнения программы

Изучение изменений, происходящих в результате реализации программы развития, будет происходить на основе программы мониторинга образовательного процесса.

Качественные показатели результативности:

- достижение заданного качества дополнительного образования;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учетом выделения основных компетентностей;
- обеспечение образовательных интересов, желаний и потребностей разной возрастной категории детей;
- максимальный учет интересов, желаний и потребностей учащихся и их родителей в выборе содержания и технологий при реализации дополнительных образовательных программ;
- обновление материально-технической базы Центра, создание современного образовательного пространства;
- качественное информационное обеспечение образовательного процесса;
- проектирование педагогического процесса на основе системно-деятельностного подхода.

6. Возможные риски в ходе реализации программы

- финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием;
- управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга

реализации проектных задач.

- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.

- риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

- операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления в учреждении.

- реализация мер, нацеленных на повышение привлекательности статуса педагогического работника Центра, на сохранение и привлечение ценных педагогических кадров: различные формы поощрения педагогов обучающихся, грамотная организационно-методическая поддержка образовательной деятельности педагога, благоприятная эмоциональная атмосфера и др.

- поддержание и развитие элементов корпоративной культуры.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и административных работников учреждения:

- положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;

- содействие повышению профессионального уровня педагогов, презентации опыта педагогов в различных форматах;

- разработка и реализация программ повышения квалификации участие в обсуждении актуальных педагогических проблем в составе рабочих групп;

- экспертная деятельность;

- проведение мероприятий внутрифирменного обучения, нацеленных на развитие у сотрудников учреждения актуальных профессиональных компетенций.

3. Развитие партнерских отношений:

- осуществление политики взаимовыгодных партнерских отношений;
- расширение круга партнеров, заключение соглашений (договоров) с организациями о взаимодействии в сфере дополнительного образования;

- повышение эффективности использования ресурсов действующих партнеров (кадровых, информационных, финансовых, материально-технических);

- поддержка партнерских отношений через корпоративные поздравления и традиционные формы делового этикета;

- формирование информационного ресурса (раздел сайта),

иллюстрирующего привлекательность нашего учреждения для партнеров.

4. Востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра, и высокая оценка родителями обучающихся, представителями экспертного сообщества:

- актуализация банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросом потребителей и с учетом современных тенденций в региональной и федеральной системе дополнительного образования;

- увеличение числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме;

- использование игровых технологий.

5. Новое качество образовательного процесса:

- увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;

- увеличение доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии, обобщивших и представивших свой педагогический опыт;

- создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного выбора детьми или их законными представителями

- расширение спектра актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Укрепление имиджа учреждения в педагогической среде:

- разработка инновационных образовательных проектов по всем направлениям деятельности учреждения;

- реализация инновационных проектов совместно с партнерами;

- создание актуальных методических продуктов и презентация продуктов педагогической общественности;

- участие в конкурсах педагогического мастерства, форумах, конференциях регионального, межрегионального и федерального уровня;

- разработка и реализация совместно с партнерами программ, нацеленных на повышения профессионального уровня педагогов по направлениям деятельности учреждения;

- презентация образовательных и иных возможностей учреждения на площадках организаций – партнеров;

- участие в выставочной деятельности.

8. Укрепление и обновление материально-технической базы учреждения.

9. Удовлетворенность выпускников учреждения уровнем полученного образования.

10. Повышение уровня информационной открытости учреждения. Развитие внешнего и внутреннего информационного поля учреждения:

- презентация эффективного опыта учреждения в сфере дополнительного образования на реальных и дистанционных площадках различного уровня (форумы, выставки, конференции, вебинары и т.д.);

- публикации актуального и инновационного опыта учреждения;

- актуализация материалов сайта учреждения;

- вовлечение потенциальных потребителей образовательных (и иных) услуг в число участников тематических сообществ;
- освоение новых систем интернет-взаимодействия с потребителями образовательных услуг;
- презентация опыта учреждения в формате теле и радиопередач;
- реализация целенаправленной политики по созданию информационных поводов, привлекающих СМИ;
- разработка схемы размещения информационных объектов в учреждении, оформление информационных объектов с применением фирменной символики.

11. Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической культуры.