

ПРИНЯТО
на заседании
Совета МБУ ДО РР ДЮЦТ
Протокол № 1
09.09.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ
_____ С.В. Новиков
Приказ № 72
09.09.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫБНОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА»**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ) включает в себя оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы в середине учебного года.

1.2. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы за определённый период.

1.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения за определённый период;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. В образовательном процессе детского объединения промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

- 1) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 2) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- 3) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- 4) социально-психологическую, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся детского объединения проводится 1 раз в учебном году – в конце второго полугодия (в конце декабря).

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование и другие.

2.3. Программа промежуточной аттестации содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков за определённый период. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации образовательного учреждения график и программу промежуточной аттестации.

2.5. Проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляет педагог дополнительного образования – руководитель данного объединения.

3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитие навыков работы со специальной литературой;
- осмысление и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы за промежуточный период;
- 3) результативность самостоятельной деятельности ребенка за определённый период.

4.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся детского объединения» (Приложение №1), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МБУ ДО РР ДЮЦТ. Параллельно оценки промежуточной аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

4.3. Педагог дополнительного образования ставит оценку обучающемуся объединению по единой системе оценок результатов обучающихся МБУ ДО РР ДЮЦТ:

- низкий уровень (менее 50% выполнения программы),
- средний уровень (от 50-70% выполнения программы),
- высокий уровень (более 70% выполнения программы).

4.4. Результат промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией МБУ ДО РР ДЮЦТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу за истекший период, освоивших программу необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации

обучающихся объединения _____ учебного года

Название детского объединения _____ Фамилия, имя, отчество педагога ____

_____ Срок обучения _____ Дата

проведения аттестации _____

Форма промежуточной аттестации _____

Форма оценки результатов _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающего я	Год обучения	Итоговая оценка		Уровень подготовки воспитанников
			Теория	Практика	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

По результатам промежуточной аттестации _____ обучающихся объединения успешно освоили образовательную программу в объеме _____ часов

Подпись педагога _____