

Принят на педагогическом совете
МБУ ДО РР ДЮЦТ.
Протокол № 6 от 03.10.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ
С.В.Новиков
Приказ № 53 от 03.10.2022 г.

**План методической работы
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»
на 2022-2023 учебный год**

Методическая деятельность Центра представлена системой мер, способствующих:

- повышению психолого-педагогического, научно-методического, информационно-технического уровня педагогов, необходимого для реализации образовательной программы Центра,
- повышению уровня мотивации педагогических работников в совершенствовании методического мастерства,
- созданию атмосферы творческой деятельности, внедрению инноваций.

Цель работы: Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии в условиях модернизации содержания образования;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- организовать проведение мастер-классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, воспитательных мероприятий и др.

Содержание деятельности:

Поставленные задачи осуществляются в течение учебного года с помощью следующих направлений деятельности:

1. Повышение профессионального уровня педагогов:

- организация методического обучения, мастер классов, индивидуальных консультаций по проблемным вопросам;
- оказание методической помощи в построении учебных и открытых занятий;
- сопровождение педагогов по курсу профессиональной переподготовки.

2. Исследовательская деятельность направлена на становление научно-методической базы учреждения.

Тема исследования:

- «Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса и инновационных технологий педагогами Центра внешкольной работы»

3. Изучение и обобщение педагогического опыта:

- «Современные подходы в организации образовательного процесса в системе ДО».

4. Пополнение банка педагогической информации

- систематизация научных и методических материалов;

- пополнение тематических папок, компьютерного банка информации, книжного и журнального фондов.

5. Информационная деятельность

- распространение методических знаний;

- анализ и подбор материала по актуальным темам;

- обновление информационных стендов;

- размещение информации о деятельности учреждения в СМИ.

Содержание деятельности	Сроки	Объекты воздействия
Планирование собственной деятельности	сентябрь	-
Индивидуальные консультации по оказанию методической помощи в корректировке образовательных программ и учебно-тематических планов в соответствии с учебной нагрузкой	август-октябрь	педагоги
Сбор документов и обработка полученных данных для персонифицированного учета обучающихся в дополнительном образовании	август-май	педагоги и родители обучающихся
Индивидуальные консультации по оказанию методической помощи при подготовке педагогов к аттестации	по графику аттестации	Никишкин М.С. Серета Н.Н. Трифорова Т.И.
Подбор и анализ методической литературы по темам семинаров	октябрь-апрель	-
Подготовка сборника методических материалов	ноябрь-февраль	педагоги
Оформление выставки методической литературы по темам семинаров	октябрь-апрель	педагоги
План заседаний методических объединений: Семинар «Дополнительное образование детей: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»	26 октября	педагоги
Семинар «Система работы с родителями в организации дополнительного образования детей»	30 ноября	педагоги
Семинар «Творческая образовательная среда, как средство развития детей с ООП» (Развитие одаренности детей в дополнительном образовании)	14 декабря	педагоги
Семинар «Творческая образовательная среда, как средство развития детей с ООП. Развитие творческих способностей. Планирование работы» (Работа с детьми с ОВЗ)	25 января	педагоги

Семинар «Методическая работа педагога д.о. как форма их включения в процесс разработки и внедрения инноваций»	22 февраля	педагоги
Семинар «Современные требования к педагогам дополнительного образования в условиях деятельностного подхода и реализации ФГОС (представление опыта молодого педагога: выступление с последующим отображением в отчете АСИОУ)»	29 марта	педагоги
Семинар «Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	20 апреля	педагоги
Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	15-21 декабря	-
Формирование методической базы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, изучение опыта работы других учреждений, освещение данной темы на педсоветах и семинарах.	ноябрь-март	-
Посещение учебных занятий, беседа с педагогами с целью сбора материала для обобщения педагогического опыта по теме: «Современные подходы в организации образовательного процесса в системе ДО»	по графику посещения занятий	педагоги
Индивидуальное консультирование педагогов по созданию учебно-методического обеспечения и организации образовательной деятельности	по запросу	педагоги
Обновление картотеки и каталога методической литературы	по мере поступления	–
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	декабрь, май	–
Разработка методического сопровождения (на основании данных мониторинга) по организации обучения на следующий уч. год.	май-июнь	педагоги
Анализ работы за учебный год, составление отчета, перспективное планирование	май	–

График аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

1. Никишкин М.С. – февраль 2023 г.
2. Серeda Н.Н. – март 2023 г.
3. Трифонова Т.И. – апрель 2023 г.

Наставничество

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества на 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «учитель – учитель»

Цель: повышение профессионального потенциала и уровня молодого специалиста (педагога) и создание комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- способствовать формированию потребности у молодого специалиста заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес у молодого специалиста к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать молодого специалиста на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога;
- качественный рост освоения программ;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Куратор: Новикова С.В.

Мероприятие	Результат
1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества. Сроки реализации этапа: август 2022 г.	
Выбор форм наставничества, реализуемой в рамках текущей программы наставничества.	Форма наставничества: «учитель – учитель»
Формирование команды и определение кураторов, отвечающих за реализацию программы наставничества согласно формам наставничества	Определены внутренние и внешние ресурсы Сформированы инициативно-творческие группы педагогов, определены кураторы
Разработка и утверждение нормативно-правовой базы программы наставничества	Наличие нормативных актов, регламентирующих реализацию программы наставничества: - распорядительный акт о внедрение Целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ; - Положение о наставничестве МБУДО РР ДЮЦТ; - Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ; - Программа обучения наставников
Согласование Дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ с муниципальным координатором	Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ
2 этап. Формирование базы наставляемых. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2022 года	

Информирование педагогического коллектива МБУДО РР ДЮЦТ о возможностях и целях программы наставничества	Охват -100%.
Проведение анкетирования (Анкета 1) среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Формирование базы наставляемых, в соответствии с реализуемыми формами наставничества
Анализ данных, полученных от наставляемых	
Определение параметров и критериев мониторинга влияния программы на наставляемых (на начало и окончание реализации программы наставничества)	Оценка и динамика уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития, удовлетворенности собственной профессиональной деятельностью (молодой специалист)
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сформированная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе
3 этап. Формирование базы наставников. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2022 года	
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных (Приложение. Анкета 1)	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников МБУДО РР ДЮЦТ
Определение параметров и критериев мониторинга влияния программы на наставников (на начало и окончание реализации программы наставничества)	Мониторинг влияния программы на наставников
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Предложение по корректировке мероприятий программы наставничества.
4 этап. Отбор и обучение наставников. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2022 года	
Разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых	Критерии отбора наставников
Выбор наставников и проведение собеседования	Определен уровень психологической готовности наставников Сформирована база отобранных наставников (Приложение. Форма базы наставника)
Обучение наставников	Охват -100%
5 этап. Формирование наставнических групп. Сроки реализации этапа: октябрь 2022 года	
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в группы
Разработка и проведение анкетирования на предмет предпочитаемого	Закрепление групп распоряжением директора МБУДО РР ДЮЦТ

наставника/наставляемого завершения групповой встречи	после	
6 этап. Организация работы наставнических групп. Сроки реализации этапа: октябрь 2022 года - март 2023 года		
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	Выбор формата взаимодействия для каждой группы согласно форме наставничества
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым		
Регулярные встречи наставника и наставляемого		Анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды работы наставнических групп. План мероприятий наставнических групп
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		Реализация мероприятий наставнических групп-100%
		Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы
Этап 7. Завершение наставничества. Сроки реализации этапа: апрель 2023 года		
Сбор обратной связи от участников программы наставничества. Анкетирование наставников, наставляемых и кураторов (Приложение. Анкета 2)		Персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества		Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, закрывающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников		Мониторинга эффективности реализации программы База данных программы наставничества и лучших практик
Определение формы поощрения наставников		Благодарственные письма Определение кандидатуры на звание «Лучший наставник МБУДО РР ДЮЦТ»