

Региональный конкурс инновационных форм организации  
дополнительного образования детей

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ  
\_\_\_\_\_ С.В.Новиков

**"Центр военно-спортивных тактических игр  
«Гвардия»**

**Номинация «Интенсивные формы образования (каникулярные  
программы, выезды, сборы, хакатоны, конкурсы и соревнования,  
профессиональные пробы)»**

Авторы: Новиков Сергей Владимирович, 17.10.1959 г.р.,

Домашний адрес: 391128, Рязанская обл.,

Рыбновский р-н., п.Глебово, д.1, кв.6,

директор;

Новиков Антон Сергеевич, 19.03.1988 г.р.,

Домашний адрес: 391128, Рязанская обл.,

Рыбновский р-н., п.Глебово, д.1, кв.6

педагог-организатор

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Рыбновский районный

Детско-юношеский Центр туризма»;

391110, Рязанская область, г.Рыбное,

Набережный переулок, дом №2;

телефон: 8(49137)52-2-60;

E-mail:dyuctur\_rybnoe@mail.ru

2021 г.

# «Центр военно-спортивных тактических игр «Гвардия»

## Паспорт проекта

Название практики	Проект «Центр военно-спортивных тактических игр «Гвардия»
Ф.И.О. педагога	Новиков Сергей Владимирович, директор Новиков Антон Сергеевич, педагог-организатор
Условия возникновения, становления практики	Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности и чувства патриотизма на данный момент является приоритетным направлением политики государства. В 2016 году основано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» с целью формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского, воинского долга. Также задачами Движения является всестороннее физическое развитие детей и подростков, формирование таких качеств, как сила, мужество. Для развития и достижения программных целей движения «Юнармия» и разработан проект, с помощью которого молодые люди включились в жизнь Движения, смогли проявить себя в конкретной деятельности военно-патриотического направления.
Актуальность и перспективность практики	Главная задача ВВПОД ЮНАРМИЯ – создание системы массового военно-патриотического воспитания молодежи. Патриотическое воспитание сейчас на данный момент представлено разделами школьных программ и участием в мероприятиях, различного ранга. Выработка первичных навыков, таких как строевая выправка, правила ношения формы одежды, поведение в обществе, практических знаний курса начальной военной подготовки происходит в учебных заведениях, под руководством руководителей отрядов из числа педагогов. Для проверки полученных навыков программой подготовки предусмотрено проведение конкурсов, смотров и соревнований по военно-спортивным дисциплинам. Эти мероприятия показывают, что юнармейские отряды имеют разный уровень теоретических знаний и практической подготовки.
Цели и задачи	<b>Цель проекта</b> – вовлечь активную часть детей и молодежи Рыбновского района в военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать положение о Центре военно-спортивных тактических игр «Гвардия».</li><li>2. Разработать положение о Школе юнармейского актива для проведения информационных встреч, консультаций, семинаров по истории развития Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», разработке и подготовке к военно-спортивным тактическим играм.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сформировать команду Центра из числа активистов для распространения идеи Юнармейского движения.</li> <li>4. Разработать положения и методические рекомендации по подготовке к военно-спортивным тактическим играм.</li> <li>5. Готовить команды к участию в играх.</li> <li>6. Привлечение в отряды «Юнармии» новых представителей школьной молодежи.</li> </ol>
<p>Теоретическая база практик и</p>	<p>В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.</p> <p>Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию школьников. Необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают командный дух, и сильный характер и формирует навыки поведения в самых сложных условиях.</p> <p>Патриотизм является духовным достоянием личности. Военно-спортивные соревнования предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Данный проект предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Это стремление даёт возможность реализовать проект «Гвардия». Изначально запланировано участие в таких комплексных соревнованиях, где подросткам нужно не только показать свои умения и навыки в несложных видах спорта, но и теоретические знания по истории, правилам дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.</p> <p>Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности, воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.</p> <p>У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.</p>

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Проект представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооружённых сил РФ, воинских формирований и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Проект «Гвардия» военно-патриотической направленности направлен на решение данных проблем, что свидетельствует о его актуальности.

#### **Основные принципы программы:**

- принцип деятельностного подхода (знания открываются учащимися и проверяются на практике);
- принцип компетентного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем);
- принцип активной жизненной позиции;
- принцип интегративности;

	<p>принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).</p>
<p>Технология Новизна практик и</p>	<p><b>1 этап. Создание Центра военно-спортивных тактических игр «Гвардия».</b>          Проект «Центр военно-тактических игр «Гвардия» предполагает создание учебного центра, задачей которого является составление, реализация и массовое внедрение тренировочных программ, обучение навыков само и взаимопомощи в экстремальных ситуациях, а также занятиям по начальной военной подготовке.          Центр работает по двум основным направлениям.</p> <p><b>2 этап. Работа школы юнармейского актива.</b>          На базе этой школы юнармейцы в рамках районных дней юнармейца проходят поэтапное обучение в рамках внеурочных занятий по дисциплинам начальной военной подготовки. Основная задача школы юнармейского актива – подготовка помощников руководителей юнармейских отрядов, и инструкторского состава, исполняющих функции младшего командного состава в своих отрядах по месту обучения.</p> <p>Основные направления тематики занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческое;</li> <li>• военное;</li> <li>• спортивное;</li> <li>• санитарно-медицинское;</li> <li>• стрелковое; • строевое.</li> </ul> <p><b>Историческая подготовка - «Воинская слава России».</b>          Юнармейцы на занятиях этой секции изучают историю России, историю Вооружённых Сил, видов и родов войск, боевые традиции армии и флота, жизнь и подвиги защитников Отечества.</p> <p><b>Военная и строевая подготовка.</b>          Изучаются основы военной службы: структура Вооружённых сил, назначение видов и родов войск, их вооружение и боевые возможности, требования к военнослужащим, порядок призыва и прохождения военной службы, обязанности солдата и матроса, дневального, часового, командира отделения. Юнармейцы на своих занятиях встречаются с военнослужащими, проходящими службу в подшефной воинской части, проводят экскурсию в воинскую часть, занимаются строевой подготовкой.</p> <p><b>Спортивная подготовка.</b>          Занимаются военно-прикладными видами спорта. Учатся преодолевать полосу препятствий в кратчайший срок, действовать в бою, разведке, дозоре, наступлении и обороне, ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, двигаться по азимуту.</p> <p><b>Санитарно-медицинская подготовка.</b>          На занятиях изучают основы медицинских знаний: способы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях,</p>

	<p>обморожениях, тепловом и солнечном ударах, применение основных лекарственных препаратов. На практических занятиях учатся накладывать шины, пользоваться носилками и бинтами, овладевают приёмами реанимации.</p> <p><b>Стрелковая подготовка.</b></p> <p>Овладевают навыками неполной разборки – сборки АК, снаряжения и разряжения магазина АК, метания гранаты. Строевая подготовка.</p> <p>Осваивают строевые приемы. Проходят Смотры строя и песни юнармейских отрядов.</p> <p><b>3 этап. Разработка и проведение военно-спортивных тактических игр.</b></p> <p>Военно-патриотическая игра – эффективное средство развития военно-прикладных навыков. Команда самостоятельно ориентируется по карте, передвигаясь на местности в радиусе нескольких километров, и проходит различные испытания на этапах, укладываясь в контрольное время. Сюжет игры представляет собой не конкретное сражение, как у реконструкторов, а смешение реальных исторических событий и художественного вымысла, с целью адаптировать современные методы ведения боевых действий к состоявшимся в прошлом войнам и военным конфликтам. При таком сценарии, что важно, не затрагиваются национальные, религиозные и иные эмоциональные чувства участников. Макеты бронетехники и авиация, инженерные сооружения, дымовые завесы и пиротехнические спецэффекты приносят в сюжет игры реалистичность боя. А четкая работа в команде является основополагающим фактором успеха операции любой из сторон «конфликта». В ходе тактических игр их участники могут не только прочувствовать на себе специфику ратной профессии, но и ознакомиться с современной боевой техникой, попробовать применить на практике тактику групп специального назначения. В процессе подготовки к каждой игре формируется команда Центра, которая разрабатывает положения и методические рекомендации по подготовке к военно-патриотическим мероприятиям, которые обеспечат поэтапную общефизическую и военно-спортивную подготовку участников.</p>
Сроки реализации	Долгосрочный с 2017 года.
Результативность	<p>В Рыбновском муниципальном районе созданы 20 юнармейских отрядов, которые насчитывают 393 юнармейца.</p> <p>За время практики было организовано и проведено 7 военно-спортивных тактических игр, юнармейское троеборье, юнармейское пятиборье.</p> <p>Юнармейцы Рыбновского района – активные участники соревнований, акций, проводимых Региональным отделением «Юнармия» и ПатриотЦентром.</p>
Адресная	1. Педагоги и руководители юнармейских отрядов образовательных организаций Рыбновского района.

направленность	2. Члены движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Рыбновском районе – дети и молодежь в возрасте 12-18 лет.
Приложения	<p>Положение о Центре военно-спортивных тактических игр «Гвардия».</p> <p>Положение о Школе юнармейского актива.</p> <p>Условия военно-тактической игры «Секретный пакет».</p> <p>Условия военно-тактической игры «Операция «Спасение».</p> <p>Условия военно-тактической игры «Нить Ариадны».</p> <p>Условия игры «Диверсанты. В октябре 1944 года».</p> <p>Положение о военно-тактической игре «Диверсанты».</p> <p>Условия военно-тактической игры «Звезда».</p> <p>Презентация «Военно-тактическая игра – универсальная форма работы с юнармейцами».</p> <p>Видеоролик «Военно-тактическая игра «Звезда» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MO7LxuAogFU">https://www.youtube.com/watch?v=MO7LxuAogFU</a></p> <p>Районный смотр строя и песни юнармейских отрядов – <a href="http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/rajonnyj_smotr_junarmejskikh_otrjadov/2020-02-25-110">http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/rajonnyj_smotr_junarmejskikh_otrjadov/2020-02-25-110</a></p> <p>Районный День юнармейца – <a href="http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmija_rybnovskogo_rajona_podvedenie_itogov_goda/2020-01-23-108">http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmija_rybnovskogo_rajona_podvedenie_itogov_goda/2020-01-23-108</a></p> <p>Как живешь, Юнармия? <a href="http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/kak_zhivjosh_junarmija/2018-12-27-91">http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/kak_zhivjosh_junarmija/2018-12-27-91</a></p> <p>Юнармейское троеборье <a href="http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmejskoe_troebore/2018-11-06-88">http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmejskoe_troebore/2018-11-06-88</a></p> <p>ВТИ «Диверсанты. В октябре 1944 года» - <a href="http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmejscy_rajona_prodolzajut_izuchat_istoriju_strany_cherez_voenno_takticheskie_igry/2018-11-06-87">http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/junarmejscy_rajona_prodolzajut_izuchat_istoriju_strany_cherez_voenno_takticheskie_igry/2018-11-06-87</a></p>

ВТИ «Нить Ариадны» -

[http://dyuctur-](http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/itogi_rajonnoj_voenno_takticheskoy_igry_dlja_junarmejev_nit_ariadny/2018-06-01-85)

[rybnoe.ucoz.ru/news/itogi\\_rajonnoj\\_voenno\\_takticheskoy\\_igry\\_dlja\\_junarmejev\\_nit\\_ariadny/2018-06-01-85](http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/itogi_rajonnoj_voenno_takticheskoy_igry_dlja_junarmejev_nit_ariadny/2018-06-01-85)

ВТИ «Операция «Спасение» -

[http://dyuctur-](http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/10_nojabrja_2017_goda_v_rybnovskogo_rajone_provodi_las_voenno_takticheskaja_igra_dlja_junarmejev_operacija_spasenie/2017-11-15-75)

[rybnoe.ucoz.ru/news/10\\_nojabrja\\_2017\\_goda\\_v\\_rybnovskogo\\_rajone\\_provodi\\_las\\_voenno\\_takticheskaja\\_igra\\_dlja\\_junarmejev\\_operacija\\_spasenie/2017-11-15-75](http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/10_nojabrja_2017_goda_v_rybnovskogo_rajone_provodi_las_voenno_takticheskaja_igra_dlja_junarmejev_operacija_spasenie/2017-11-15-75)

ВТИ «Звезда» -

[http://dyuctur-](http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/voenno_takticheskaja_igra_dlja_junarmejev_zvezda/2019-11-22-104)

[rybnoe.ucoz.ru/news/voenno\\_takticheskaja\\_igra\\_dlja\\_junarmejev\\_zvezda/2019-11-22-104](http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/news/voenno_takticheskaja_igra_dlja_junarmejev_zvezda/2019-11-22-104)



## **Условия возникновения, становления практики**

Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности и чувства патриотизма на данный момент является приоритетным направлением политики государства. В 2016 году основано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» с целью формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского, воинского долга. Также задачами Движения является всестороннее физическое развитие детей и подростков, формирование таких качеств, как сила, мужество.

Для развития и достижения программных целей движения «Юнармия» и разработан **проект «Центр военно-спортивных тактических игр «Гвардия»**, с помощью которого молодые люди включились в жизнь Движения, смогли проявить себя в конкретной деятельности военно-патриотического направления.

### **Актуальность и перспективность практики**

Главная задача ВВПОД ЮНАРМИЯ – создание системы массового военно-патриотического воспитания молодежи.

Патриотическое воспитание сейчас на данный момент представлено разделами школьных программ и участием в мероприятиях, различного ранга. Выработка первичных навыков, таких как строевая выправка, правила ношения формы одежды, поведение в обществе, практических знаний курса начальной военной подготовки происходит в учебных заведениях, под руководством руководителей отрядов из числа педагогов. Для проверки полученных навыков программой подготовки предусмотрено проведение конкурсов, смотров и соревнований по военно-спортивным дисциплинам. Эти мероприятия показывают, что юнармейские отряды имеют разный уровень теоретических знаний и практической подготовки.

**Цель проекта** – вовлечь активную часть детей и молодежи Рыбновского района в военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

### **Задачи:**

1. Разработать положение о Центре военно-спортивных тактических игр «Гвардия» (Приложение 1).
2. Разработать положение о Школе юнармейского актива (Приложение 2) и ее программу (Приложение 3) для проведения информационных встреч, консультаций, семинаров по истории развития Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», разработке и подготовке к военно-спортивным тактическим играм.
3. Сформировать команду Центра из числа активистов для распространения идеи Юнармейского движения.
4. Разработать положения и методические рекомендации по подготовке к военно-спортивным тактическим играм (Приложения 4-10).
5. Готовить команды к участию в играх.
6. Привлечение в отряды «Юнармии» новых представителей школьной молодежи.

В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию школьников. Необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы,

например военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают командный дух, и сильный характер и формирует навыки поведения в самых сложных условиях.

Патриотизм является духовным достоянием личности. Военно-спортивные соревнования предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Данный проект предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Это стремление даёт возможность реализовать проект «Гвардия». Изначально запланировано участие в таких комплексных соревнованиях, где подросткам нужно не только показать свои умения и навыки в несложных видах спорта, но и теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности, воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и

государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы России. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Проект представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Проект «Гвардия» военно-патриотической направленности направлен на решение данных проблем, что свидетельствует о его актуальности.

### **Основные принципы проекта:**

- принцип деятельностного подхода (знания открываются учащимися и проверяются на практике);
- принцип компетентностного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем);
- принцип активной жизненной позиции;
- принцип интегративности;
- принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).

### **Этапы проекта**

**Все этапы данного проекта взаимосвязаны между собой.**

#### **1 этап. Создание Центра военно-спортивных тактических игр «Гвардия».**

Проект «Центр военно-тактических игр «Гвардия» предполагает создание учебного центра, задачей которого является составление, реализация и массовое внедрение тренировочных программ, обучение навыков само и взаимопомощи в экстремальных ситуациях, а также занятиям по начальной военной подготовке.

Центр работает по двум основным направлениям.

#### **2 этап. Работа школы юнармейского актива.**

На базе этой школы юнармейцы в рамках районных дней юнармейца проходят поэтапное обучение в рамках внеурочных занятий по дисциплинам начальной военной подготовки. Основная задача школы юнармейского актива – подготовка помощников руководителей юнармейских отрядов, и инструкторского состава, исполняющих функции младшего командного состава в своих отрядах по месту обучения.

Основные направления тематики занятий:

- историческое;

- военное;
- спортивное;
- санитарно-медицинское;
- стрелковое; • строевое.

### **Историческая подготовка - «Воинская слава России».**

Юнармейцы на занятиях этой секции изучают историю России, историю Вооружённых Сил, видов и родов войск, боевые традиции армии и флота, жизнь и подвиги защитников Отечества.

### **Военная и строевая подготовка.**

Изучаются основы военной службы: структура Вооружённых сил, назначение видов и родов войск, их вооружение и боевые возможности, требования к военнослужащим, порядок призыва и прохождения военной службы, обязанности солдата и матроса, дневального, часового, командира отделения. Юнармейцы на своих занятиях встречаются с военнослужащими, проходящими службу в подшефной воинской части, проводят экскурсию в воинскую часть, занимаются строевой подготовкой.

### **Спортивная подготовка.**

Занимаются военно-прикладными видами спорта. Учатся преодолевать полосу препятствий в кратчайший срок, действовать в бою, разведке, дозоре, наступлении и обороне, ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, двигаться по азимуту.

### **Санитарно-медицинская подготовка.**

На занятиях изучают основы медицинских знаний: способы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, применение основных лекарственных препаратов. На практических занятиях учатся накладывать шины, пользоваться носилками и бинтами, овладевают приёмами реанимации.

### **Стрелковая подготовка.**

Овладевают навыками неполной разборки – сборки АК, снаряжения и разряжения магазина АК, метания гранаты. Строевая подготовка.

Осваивают строевые приемы. Проходят Смотры строя и песни юнармейских отрядов.

## **3 этап. Разработка и проведение военно-спортивных тактических игр.**

Военно-патриотическая игра – эффективное средство развития военно-прикладных навыков. Команда самостоятельно ориентируется по карте, передвигаясь на местности в радиусе нескольких километров, и проходит различные испытания на этапах, укладываясь в контрольное время. Сюжет игры представляет собой не конкретное сражение, как у реконструкторов, а смешение реальных исторических событий и художественного вымысла, с целью адаптировать современные методы ведения боевых действий к состоявшимся в прошлом войнам и военным конфликтам. При таком сценарии, что важно, не затрагиваются национальные, религиозные и иные эмоциональные чувства участников. Макеты бронетехники и авиация, инженерные сооружения, дымовые завесы и пиротехнические спецэффекты приносят в сюжет игры реалистичность боя. А четкая работа в команде является основополагающим фактором успеха операции любой из сторон «конфликта». В ходе тактических игр их участники могут не только прочувствовать на себе специфику ратной профессии, но и

ознакомиться с современной боевой техникой, попробовать применить на практике тактику групп специального назначения.

В процессе подготовки к каждой игре формируется команда Центра, которая разрабатывает положения и методические рекомендации по подготовке к военно-патриотическим мероприятиям, которые обеспечат поэтапную общефизическую и военно-спортивную подготовку участников.

### **Сроки реализации**

Проект долгосрочный. Начало – 2017 год.

### **Участники проекта**

1. Педагоги и руководители юнармейских отрядов образовательных организаций Рыбновского района.

2. Члены движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Рыбновском районе – дети и молодежь в возрасте 12-18 лет.

### **Результативность проекта**

В Рыбновском муниципальном районе созданы 20 юнармейских отрядов, которые насчитывают 393 юнармейца.

За время практики было организовано и проведено 7 военно-спортивных тактических игр, юнармейское троеборье, юнармейское пятиборье.

Периодичность занятий в Школе юнармейского актива – 1 раз в два месяца.

В рамках Школы юнармейского актива проходят районные Дни юнармейцев военно-патриотической тематики.

Юнармейцы Рыбновского района – активные участники соревнований, акций, проводимых Региональным отделением «Юнармия» и ПатриотЦентром.

## **Положение о Центре военно-спортивных тактических игр «Гвардия»**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет порядок деятельности Центра военно-спортивных тактических игр «Гвардия» (далее - Центр) по организации, подготовке и проведении военно-спортивных тактических игр на местности с юнармейцами Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Военно-спортивные игры в Рыбновском районе (далее - Игры) – это комплекс военно-спортивных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, развитие физической культуры и спорта, совершенствование знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, подготовку молодежи к военной службе.

**Цель деятельности Центра** – вовлечь активную часть детей и молодежи Рыбновского района в военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

#### **Задачи:**

воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения;

формирование у молодежи высоких этических принципов, мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма, навыков межнационального и межконфессионального общения;

углубленное изучение молодежью истории Отечества, истории и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации;

развитие инициативы и лидерских качеств, самостоятельности мышления, способности к анализу событий истории российского государства;

формирование здорового образа жизни, физическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

организация различных форм физкультурно-спортивной работы;

подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях;

проверка уровня знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовке), общей физической подготовке.

### **II. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Центр работает по двум основным направлениям.

#### **1. Работа школы юнармейского актива.**

На базе этой школы юнармейцы в рамках районных дней юнармейца проходят поэтапное обучение в рамках внеурочных занятий по дисциплинам начальной военной подготовки. Основная задача школы юнармейского актива – подготовка помощников руководителей юнармейских отрядов, и инструкторского состава, исполняющих функции младшего командного состава в своих отрядах по месту обучения.

Основные направления тематики занятий:

- историческое;
- военное;
- спортивное;
- санитарно-медицинское;
- стрелковое;
- строевое.

### **Историческая подготовка - «Воинская слава России».**

Юнармейцы на занятиях этой секции изучают историю России, историю Вооружённых Сил, видов и родов войск, боевые традиции армии и флота, жизнь и подвиги защитников Отечества.

### **Военная подготовка.**

Изучаются основы военной службы: структура Вооружённых сил, назначение видов и родов войск, их вооружение и боевые возможности, требования к военнослужащим, порядок призыва и прохождения военной службы, обязанности солдата и матроса, дневального, часового, командира отделения. Юнармейцы на своих занятиях встречаются с военнослужащими, проходящими службу в подшефной воинской части, проводят экскурсию в воинскую часть, занимаются строевой подготовкой.

### **Спортивная подготовка.**

Занимаются военно-прикладными видами спорта. Учатся преодолевать полосу препятствий в кратчайший срок, действовать в бою, разведке, дозоре, наступлении и обороне, ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, двигаться по азимуту. В этой секции изучают правовые основы военной службы (Федеральные законы РФ и Уставы ВС РФ).

### **Санитарно-медицинская подготовка.**

На занятиях изучают основы медицинских знаний: способы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, применение основных лекарственных препаратов. На практических занятиях учатся накладывать шины, пользоваться носилками и бинтами, овладевают приёмами реанимации.

### **Стрелковая подготовка.**

Овладевают навыками неполной разборки – сборки АК, снаряжения и разряжения магазина АК, метания гранаты. Строевая подготовка.

Осваивают строевые приемы. Проходят Смотры строя и песни юнармейских отрядов.

## **2. Разработка и проведение военно-спортивных тактических игр.**

Военно-патриотическая игра – эффективное средство развития военно-прикладных навыков. Команда самостоятельно ориентируется по карте, передвигаясь на местности в радиусе нескольких километров, и проходит различные испытания на этапах, укладываясь в контрольное время. Сюжет игры представляет собой не конкретное сражение, как у реконструкторов, а смешение реальных исторических событий и художественного вымысла, с целью адаптировать современные методы ведения боевых действий к состоявшимся в прошлом войнам и военным конфликтам. При таком сценарии, что важно, не затрагиваются национальные, религиозные и иные эмоциональные чувства участников. Макеты бронетехники и авиация, инженерные сооружения, дымовые завесы и пиротехнические спецэффекты привносят в сюжет игры

реалистичность боя. А четкая работа в команде является основополагающим фактором успеха операции любой из сторон «конфликта». В ходе тактических игр их участники могут не только прочувствовать на себе специфику ратной профессии, но и ознакомиться с современной боевой техникой, попробовать применить на практике тактику групп специального назначения.

В процессе подготовки к каждой игре формируется команда Центра, которая разрабатывает положения и методические рекомендации по подготовке к военно-патриотическим мероприятиям, которые обеспечат поэтапную общефизическую и военно-спортивную подготовку участников.

### **III. ОРГАНИЗАТОРЫ ЦЕНТРА**

Общее руководство организацией Центра возлагается на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма».

### **IV. УЧАСТНИКИ ШКОЛЫ ЮНАРМЕЙСКОГО АКТИВА И ИГР**

В занятия Школы и в Играх принимают участие члены юнармейских отрядов образовательных организаций Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Для непосредственного проведения занятий Школы юнармейского актива и игр соответствующими организационными комитетами могут привлекаться руководители юнармейских отрядов и ответственные организации-исполнители (операторы).

### **V. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ ЮНАРМЕЙСКОГО АКТИВА И ИГР**

Занятия в Школе юнармейского актива проводятся согласно положению о Школе и программы 1 раз в два месяца.

Военно-спортивные тактические игры на местности организуются 2 раза в год (весна, осень).

Соревнования по дисциплинам проводятся в соответствии с положениями по видам, которые разрабатываются и утверждаются оргкомитетом.

### **VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ИГР**

Игры на местности проводятся в соответствии с требованиями соответствующих нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации и направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности участников.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Школе юнармейского актива в Рыбновском муниципальном районе Рязанской области

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа юнармейского актива (далее - Школа) является составным звеном районного движения «Юнармия», одним из направлений деятельности Центра военно-спортивных тактических игр «Гвардия».

2. Цели проведения занятий в Школе:

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- сохранение и приумножение патриотических традиций;

- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

3. Задачами Школы являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ

Занятия Школы проводятся не реже одного раза в два месяца по согласованию с планами образовательных организаций района.

Формы проведения: семинары, встречи с интересными людьми, игры на местности, конкурсы и соревнования, тестирование и т.д.

Тематика занятий:

- Ратные страницы истории Отечества.
- Краеведение.
- Строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Гражданская оборона.
- Туристская подготовка.
- Физическая подготовка.
- Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях.
- Тактическая подготовка.
- Правовые основы военной службы и т.д.

### 3. ОРГАНИЗАТОРЫ

Ответственность за проведение занятий Школы возлагается на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»

### 4. УЧАСТНИКИ ДНЯ ЮНАРМЕЙЦА

Занятия Школы проводятся для участников движения «ЮНАРМИЯ» и всех желающих вступить в ряды военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»**

**ПРОГРАММА  
«Школа юнармейского актива»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Педагогическая целесообразность данной программы** призвана помочь каждому юнармейцу осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

**Цель программы:** развитие системы учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно-патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирование потребности здорового образа жизни.

### **Задачи программы:**

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юнармейцах этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа - район – город - область);
- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди юнармейцев, направленной на укрепление их здоровья, физического, психического и всестороннего развития.

**Отличительные особенности данной программы:** в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формирование личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По возрастному уровню программа предназначена для юнармейцев с 8 до 18 лет.

### **Формы занятий**

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных *форм* проведения занятий, включающих:

- ⇒ беседы;

- ⇒ презентации;
- ⇒ экскурсии;
- ⇒ викторины;
- ⇒ практические работы;
- ⇒ конкурсы;
- ⇒ встречи с участниками Вов, офицерами запаса и участниками локальных войн.

**Периодичность занятий:** 1 раз в два месяца.

### ***Ожидаемые результаты реализации программы***

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

#### **а) знать:**

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ.

#### **б) уметь:**

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

### **Формы подведения итогов реализации данной программы**

- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- участие в военно-спортивных тактических играх на местности.

### **Содержание разделов программы**

#### **1-ый раздел. Историческая подготовка - «Воинская слава России».**

Основы военной службы: структура Вооружённых сил, назначение видов и родов войск, их вооружение и боевые возможности, требования к военнослужащим, порядок призыва и прохождения военной службы, обязанности солдата и матроса, дневального, часового, командира отделения.

Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

## **2-ой раздел. Военная и строевая подготовка.**

ВС и роды войск.

### **Строевые приёмы и движение без оружия.**

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.

## **3-ий раздел. Спортивная подготовка.**

Военно-прикладные виды спорта. Полоса препятствий. Спортивное ориентирование. Отработка навыков действовать в бою, разведке, дозоре, наступлении и обороне, ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, двигаться по азимуту.

## **4-ый раздел. Огневая подготовка и оружейное дело.**

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

### **Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.**

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия. Приведение оружия к нормальному бою.

### **Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова и ручных гранат.**

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке и разборке оружия.

Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

### **Правила и меры безопасности с оружием и боеприпасами**

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несение боевой службы, на занятиях и стрельбах.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры предосторожности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

### **Правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям.

### **Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.**

Подготовка упора для стрельбы лёжа. Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата), лёжа, сидя, стоя, в перемещении.

Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки.

## **5-ый раздел. Санитарно-медицинская подготовка.**

Оказание первой помощи.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим токе. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

## **ЛИТЕРАТУРА**

- Бабанский Ю.К. Педагогика. - М., 1988.
- Буре Р.С. Учите детей трудиться. - М., 1987.
- Гофман Ж.И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки. - М.: Высшая школа, 1985.
- Давыдов В.В. Проблемы развивающегося обучения. - М., 1986.
- Кутафин О.Е. Основы государства и права. - М.: Юрист, 1996.
- Макаренко А.С. т. 5, 1960.
- Фельдштейн Д.Н. Психология воспитания подростков. - МЛ, 1978.
  
- Федеральная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества". С. 7-17.

**Учебно-дидактический материал к занятиям, конкурсные, тестовые задания**

**Школы юнармейского актива**

**1-ый раздел. Историческая подготовка - «Воинская слава России»**

**ТЕСТИРОВАНИЕ**

Ф.И. юнармейца \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Сумма баллов \_\_\_\_\_

**1. РАЗДЕЛ «ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»**

- 1. Великий русский полководец, который прослужил 50 лет и не проиграл ни одного сражения. Особенно он проявил себя во время русско-турецкой войны, где пригодились его основы боя – глазомер, быстрота, натиск. От солдат и офицеров он требовал самостоятельности, находчивости и оперативности:**
  - а) А. В. Суворов;
  - б) М. И. Кутузов;
  - в) Г. К. Жуков.
- 2. Создатель военно-морского флота в России и организации школ, где готовились моряки. Он создал регулярную армию и заботился о ее перевооружении:**
  - а) Г. К. Жуков;
  - б) А. В. Суворов;
  - в) Петр I.
- 3. Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времен и народов. Русская церковь причислила этого во всем земного человека к лику святых. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на озере Чудь может служить образцом военной тактики:**
  - а) Александр Невский;
  - б) Дмитрий Донской;
  - в) Дмитрий Пожарский.
- 4. Кому из великих полководцев принадлежат слова: «Идите и скажите всем, что Русь жива! Пусть смело жалуют к нам в гости! Но кто с мечом придет - тот от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет Русская земля!»:**
  - а) Александр Невский;
  - б) Дмитрий Донской;
  - в) Дмитрий Пожарский
- 5. Кто был назначен главнокомандующим русских войск во время Отечественной 1812 года - войны с французской армией Наполеона:**
  - а) М. И. Кутузов;
  - б) А. В. Суворов;
  - в) А. В. Колчак.
- 6. Какая фамилия была у нижегородского старосты, одного из руководителей ополчения, освободившего Москву от поляков в 1612 году:**
  - а) Кузьма Минин;
  - б) Г. К. Жуков;
  - в) А. В. Суворов.
- 7. Кого позвал русский народ в предводители для борьбы с польскими захватчиками:**
  - а) Дмитрий Донской;
  - б) Дмитрий Пожарский;
  - в) М. И. Кутузов.



8. Самый прославленный советский полководец. Маршал Советского Союза, командующий войсками в битве под Москвой, в наступлении на Берлин:  
а) Г. К. Жуков;  
б) И. В. Сталин;  
в) Л. А. Говоров.
9. Верховный Главнокомандующий вооруженными силами Союза Советских Социалистических Республик в годы Великой Отечественной войны:  
а) И. В. Сталин;  
б) Г. К. Жуков;  
в) В. И. Ленин.
10. Кто по поручению советского Верховного Главнокомандования принял капитуляцию вооруженных сил Германии:  
а) Г. К. Жуков;  
б) К. К. Рокоссовский;  
в) Л. А. Говоров.

## 2. РАЗДЕЛ: «ИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

1. Поставьте в соответствие даты и события:  
1) Битва за Берлин; а) 17 июля 1942г. – 2 февраля 1943г.  
2) Сталинградская битва; б) 30 сентября – 5-6 декабря 1941г.  
3) Битва за Москву; в) 5 июля – 23 августа 1943г.  
4) Курская битва. г) 16 апреля – 2 мая 1945г.
2. Первый салют в Москве был дан в честь победы советских войск в битве:  
а) под Москвой;  
б) под Сталинградом;  
в) на Курской дуге;  
г) на Кавказе.
3. Поставьте в соответствии даты и события:  
Блокада Ленинграда; а) 17 июля 1942г. – 2 февраля 1943г.  
1) Сталинградская битва; б) 30 сентября – 5-6 декабря 1941г.  
2) Битва за Москву; в) 8 сентября 1941г. – 27 января 1944г.  
3) Смоленское сражение. г) 10 июля 1941г. – 10 октября 1941г.
4. Советский летчик, первым направивший свой горящий самолет на технику и живую силу врага в начале войны, впоследствии его подвиг неоднократно повторялся:  
а) Анатолий Серов;  
б) Николай Гастелло;  
в) Валерий Чкалов.
5. Название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы:  
а) Прохоровка;  
б) Морозовка;  
в) Крюково.
6. Каковы потери советского народа в Великой Отечественной войне:  
а) более 27 миллионов;  
б) менее 10 миллионов;  
в) 20 миллионов.
7. Поставьте в соответствие названия операций и события:  
1) «Багратион»; а) Контрнаступление под Сталинградом;  
2) «Уран»; б) Освобождение Молдавии;  
3) Яско-Кишиневская операция; в) Освобождение Белоруссии;  
4) Корсунь – Шевченковская операция. г) Освобождение правобережной Украины.
8. Второй фронт во второй мировой войне был открыт:  
а) в июле 1943г.  
б) в марте 1944г.  
в) в июне 1944г.  
г) в апреле 1945г.

**9. На какой реке в 1945 году встретились советские и американские солдаты:**

- а) Эльба;
- б) Дунай;
- в) Северная Двина.

**10. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками:**

- а) Нюрнберг;
- б) Мюнхен;
- в) Кельн.

### **3. РАЗДЕЛ: «ПАМЯТНЫЕ СОБЫТИЯ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»**

**1. В этот день советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.**

- а) 8 мая 1945 г.
- б) 27 января 1944 г.
- в) 29 ноября 1941 г.

**2. Дата создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии.**

- а) 2 марта 1915 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 23 февраля 1918 г.

**3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день советские войска были выведены из Афганистана.**

- а) 15 февраля 1989 г.
- б) 27 января 1944 г.
- в) 29 ноября 1941 г.

**4. И в военное и мирное время погранвойска всегда остаются на переднем крае, всегда в боевой готовности. Назовите дату, когда была утверждена Пограничная охрана РСФСР, в которую перешли офицеры корпуса погранстражи.**

- а) 18 июня 1855 г.
- б) 28 мая 1918 г.
- в) 20 августа 1914 г.

**5. 8 сентября 1812 года. С каким событием связан этот день?**

- а) Корсунь – Шевченковская операция.
- б) Куликовская битва.
- в) Бородинская битва.

**6. В этот день в Куликовской битве русские полки Дмитрия Донского разгромили ордынское войско:**

- а) 14 октября 1811г.
- б) 21 сентября 1380 г.
- в) 27 марта 1111г.

**7. В этот день народное ополчение Минина и Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божьей Матери – покровительницей Отечества. Это был решительный момент в преодолении смуты, в борьбе за свободу и независимость. Назовите дату. Какой праздник отмечают в этот день сейчас?**

- а) 4 ноября 1612 г.
- б) 7 ноября 1917 г.
- в) 24 сентября 1799 г.

---

**8. Этот день отмечается в России как День окончания Второй мировой войны. Международно-правовым основанием для установления памятной даты считается Акт о капитуляции Японии подписанный на борту американского линкора «Миссури». Назовите дату, когда это произошло.**

- а) 9 мая 1945 г.
- б) 2 сентября 1945 г.
- в) 1 сентября 1941 г.

**9. «В это час, решается судьба Отечества», - обратился Петр I к войскам перед битвой. Мастерство наших полководцев и храбрость русских солдат сделали поражение шведов**

**неизбежным. Назовите дату, когда русская армия под командованием Петра I одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.**

- а) 10 июля 1709 г.
- б) 30 августа 1757 г.
- в) 7 июля 1770 г.

**10. Когда отмечается в России День Героев Отечества?**

- а) 9 декабря
- б) 23 февраля
- в) 9 мая

## «Ратные страницы истории Отечества». Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

1. Сын полтавского бедняка-крестьянина, дважды Герой Советского Союза, легендарный партизанский командир, создатель рейдовой тактики партизанской борьбы.

- + а) С.А. Ковпак,
- б) А.С. Сабуров,
- в) Н.С. Кузнецов.

2. «Бог рельсовой войны», сын кавказских гор. За боевые заслуги награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Красной Звезды, Серебряным Крестом высшего польского ордена «Виртути милитари».

- + а) Сунгур Анаев,
- б) Иван Копенкин
- в) Мелитон Кантария.

3. «Несомненно, это самый выдающийся летчик второй мировой войны», (летчик был награжден Золотой медалью США «За боевые заслуги») - сказал об этом человеке президент США Д. Рузвельт, выступая в августе 1944 года в американском конгрессе.

- а) И.Н. Кожедуб,
- +б) А.И. Покрышкин,
- в) А.Н. Карасев.

4. Начало Берлинской наступательной операции 16 апреля 1945 года было связано с захватом укреплений.

- а) линия Манергейма,
- + б) Зееловские высоты,
- в) линия Мажино.

5. 10 апреля 1944 года Советское информбюро сообщило об освобождении города Одессы. Силами какого фронта была проведена эта операция?

- + а) 3-го Украинского фронта,
- б) 1-го Украинского фронта,
- в) 2-го Украинского фронта.

6. Во время битвы за Берлин было водружено Знамя Победы над рейхстагом советскими воинами М.И. Егоровым и М.В. Кантария. К какому роду войск они принадлежали?

- + а) разведчики,
- б) танкисты,
- в) связисты.

7. Этот летчик на самолете уничтожил в одном(!) воздушном бою на Курской дуге 9 немецких бомбардировщиков из 20, став единственным в мире летчиком с таким результатом. 20 сентября 1943 года ему было присвоено звание - Герой Советского Союза (посмертно). Кто этот герой-летчик?

- +а) Александр Горовец,
- б) Петр Дзюба,
- в) Николай Лавицкий.

8. Известно, что в начале войны летчики Красной Армии нанесли «Удар возмездия» по вражеским объектам в городах Кенигсберге, Данцинге, Констанце. Когда произошло это событие?

- а) 22 июля 1941 г.,
- б) 8 августа 1941 г.,
- +в) 24 июня 1941 г.

9. «Летающий танк» - называли этот самолет наши воины, «черная смерть» - прозвали фашисты.

- + а) Ил-2,
- б) МиГ-3,
- в) Ла-5.

10. Когда впервые в ходе Великой Отечественной войны обрушила свой удар на врага знаменитая «Катюша» - реактивная установка БМ?

- а) 30 сентября 1941 г.,
- + б) 14 июля 1941 г.
- в) 15 октября 1941 г.

11. Крепость-герой Брест приняла на себя первый удар немецко-фашистских орд и стойко сражалась до конца июля 1941 года. А когда Брест был освобожден советскими войсками?

- а) 5 июня 1944 г.,
- б) 30 августа 1944 г.,
- + в) 28 июля 1944 г.

12. Одна из стратегических операций имела кодовое название «Кутузов». Частью какого великого сражения она была?

- + а) Курская дуга,
- б) Сталинградская битва,
- в) Московская операция.

13. Самая крупная по количеству противостоящих войск наступательная операция второй мировой войны носила название:

- а) Курская дуга,
- б) Корсунь - Шевченковская операция,
- + в) операция «Багратион».

14. Государства, освобожденные советской армией от фашистов в 1944 году:

- + а) Болгария и Румыния,
- б) Венгрия и Австрия,
- в) Польша и Югославия.

15. «Танкоград» - название, возникшее во время Великой Отечественной войны. Какой город так называли?

- + а) Челябинск,
- б) Магнитогорск,
- в) Сталинград.

16. Крупнейшее встречное танковое сражение второй мировой войны - битва под деревней Прохоровка (Курская битва). Кто командовал знаменитой 5-ой гвардейской армией, разбившей врага на «танковом» поле?

- а) генерал А.И. Еременко,
- + б) генерал П.А. Ротмистров,
- в) генерал Р.Я. Малиновский.

17. Когда состоялся Парад Победы в Москве в 1945 году?

- а) 24 мая,
- б) 9 мая,
- + в) 24 июня.

18. Кто с советской стороны подписывал акт о безоговорочной капитуляции Германии?

- а) И.В. Сталин,
- + б) Г.К. Жуков,
- в) А.М. Василевский.

19. Какой из этих населенных пунктов, захваченных фашистскими войсками, в ходе контрнаступления советских войск под Москвой был освобожден первым?

- а) Калинин (ныне Тверь), + б) Клин, в) Волоколамск.

20.

Господствующей высотой в Сталинграде был:

- а) Малахов курган,
- + б) Мамаев курган,
- в) Скифский курган.

21. В августе 1943 г. в Москве был произведен первый в Великой Отечественной войне победный салют в честь освобождения от немецко-фашистских захватчиков двух городов:

- а) Харьков и Курска,
- б) Полтавы и Брянска,
- + в) Орла и Белгорода.

22. День воинской славы в январе отмечается в честь:

- + а) снятия вражеской блокады Ленинграда,
- б) прорыва вражеской блокады Ленинграда,
- в) завершения советскими войсками Ленинградско-Новгородской операции.

23. Знамя Победы над поверженным советскими войсками Берлином было водружено:

- а) 9 мая,
- + б) 30 апреля,
- в) 2 мая.

24. Ряд городов за стойкость и мужество в годы войны получили звание Город-герой. А какой город получил это почетное звание 7 декабря 1976 года?

- + а) Тула,
- б) Одесса,
- в) Севастополь.

25. Советский учебный самолет, превращенный в легкий ночной бомбардировщик, немцы сначала звали «рус-фанер». Позже женские полки, летавшие на этих самолетах, фашисты прозвали «ночными ведьмами». Как назывался этот самолет в действительности?

- а) ТБ -7,
- б) Ла-7,
- + в) По-2.

26. Какое стрелковое оружие служило Красной армии в годы двух войн: Гражданской и Великой Отечественной?

- а) ручной пулемет Дягтерева,
- б) пистолет ТТ (тульский Токарева),
- + в) станковый пулемет «Максим».

27. Рядовому, награжденному этим орденом трех степеней, отдавали честь генералы и маршалы первыми. Что это за орден?

- + а) орден Славы,
- б) орден Великой Отечественной войны,
- в) орден Победы.

28. Когда были проведены крупнейшие партизанские операции «Рельсовая война» и «Концерт»?

- + а) в августе-сентябре 1943 г.,
- б) в декабре 1941 г. - январе 1942 г.,
- в) в ноябре-декабре 1942 г.

29. О чем был Приказ от 8 декабря 1941 года, отданный по войскам западного фронта?

- а) о деятельности заградотрядов,
- + б) о системе огневых заграждений,
- в) об организации борьбы в тылу германских войск.

30. «Уран», «Малый Сатурн» и «Кольцо» - это операции Красной армии в одном из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Какого?

- а) Корсунь-Шевченковская операция,
- + б) Сталинградская операция,
- в) Курская операция.

### **«Герои земли Рязанской»**

1. В годы Великой Отечественной войны через станцию Рыбное Рязанского района проходило до 60 поездов в сутки. Бессменный начальник станции 5 ноября 1943 года был удостоен звания Герой Социалистического труда. Кто он?

- а) ИМ. Огнев,
- б) В.Т. Рубценко,
- + в) Н.К. Колобов.

2. 24 декабря 1942 года Председатель ГКО И.В. Сталин в газете «Сталинское знамя» благодарил рязанцев за помощь Красной Армии. С чем это было связано?

- а) рязанцы собрали средства на строительство бронепоезда «Рязанский железнодорожник»,
- + б) рязанцы собрали средства на строительство танковой колонны «Рязанский колхозник»,
- в) рязанцы собрали средства на строительство эскадрильи «Рязанский рабочий».

3. Первый в истории авиации таран на горящем бомбардировщике в июне 1941 года в небе Прибалтики совершил бывший касимовский учитель:

- а) А.Н. Мишин,
- + б) П.С. Игашов,
- в) И.В. Копенкин.

4. Рязанская -связистка, старший сержант, в составе Войска Польского прошла от Подмосковья до Эльбы. Награждена польскими орденами и медалями за боевые заслуги.

- + а) А. Башмакова,
- б) Н. Шпилева,
- в) Е. Чекалина.

5. Кто преградил дорогу на Рязск 5-ому мотоциклетному полку немецких захватчиков в ноябре 1941 года?

- + а) морские пехотинцы,
- б) мотострелки,
- в) рязанские ополченцы.

6. Чем прославился в 1943 году рязанцы: слесарь артели «Смена» А. Карелин, инвалид Отечественной войны Николай Чирков?

- а) получили звание - Герои Социалистического труда,
- б) были инициаторами Всесоюзного социалистического соревнования,
- + в) были первыми участниками движения «пятисотники».

7. 5 мая 1984 года в Рязани был открыт памятник участникам Великой Отечественной войны. Что это за памятник?

- а) мемориал на Скорбящем кладбище,
- + б) памятник советско-польской дружбы,
- в) памятник В.А. Молодцову.

8. Где начала формироваться весной-летом 1943 года 1-я Польская дивизия имени Т. Костюшко?

- + а) Сельцы Рыбновского района,
- б) в городе Рязани,
- в) в Дягилевском городке Рязани.

9. Укажите рязанских летчиков, в чине младших лейтенантов, совершивших воздушные тараны в годы Великой Отечественной войны?

- а) Н.И. Алабин (Скопин) и Д.В. Гудков (Путятинский район),
- б) Н.И. Ерошин (Кораблинский район) и А.М. Линчевский (Рязань),
- + в) Н.С. Давыдов (Рязанский район) и Н.И. Зорин (Рыбновский район).

10. Каким родом войск командовал маршал Алексей Иванович Прошляков (с. Голенищево Чучковского района)?

- а) сухопутные войска,
- + б) инженерные войска,
- в) воздушно-десантные войска.

11. Какая воинская часть дислоцировалась в Октябрьском городке г. Рязани в период Великой Отечественной войны?

- а) Рязанский добровольческий полк,
- + б) 149 Новоград-Волынская стрелковая дивизия,
- в) Рязанское пулеметное училище.

12. Кто является авторами сборника «В огне войны» (о рязанцах-героях Советского Союза)?

- + а) П. Батуркин и Л. Николенко,
- б) К. Симонов и Б. Жаворонков,
- в) С. Чернеев и В. Фролов.

13. Резидент советской разведки в оккупированной Одессе, капитан, уроженец города Сасово, погиб в фашистских застенках.

- а) П. А. Тараскин,
- + б) В.А. Молодцов,
- в) И.А. Земнухов.

14. Важный стратегический пункт в Рязанской области, находящийся на пересечении 7 дорог.

- а) Милославское,
- б) Ряжск,
- + в) Михайлов.

15. «Трижды отважный», - так говорили летчики о командире 72-ого Петрозаводского разведывательного авиаполка 6-ой воздушной армии, подполковнике, уроженце города Рязани. Кто этот командир?

- +а) И.Д. Завражнов,
- б) А.И. Перегудов,
- в) В.Т. Алексухин.

16. Из объятых пламенем вагонов он вынес 24 тяжелораненых бойцов и двоих детей. Кто этот герой, получивший посмертно орден Красной Звезды?



- а) И.Беликов,
- +б) В. Пронкин,
- в) А. Лялин.

17. К боевым наградам в 1984 г. 25 декабря прибавилась высшая награда Международного Красного Креста - медаль имени «Флоренс Найтингейл». Имя этой медицинской сестры.

- +а) М.А. Федюкова,
- б) В.И. Жданова,
- в) Е.И. Аристархова.

18. Единственный в Советском Союзе летчик, совершивший четыре воздушных тарана и оставшийся в живых.

- а) А.В. Курочкин,
- б) А.С. Хлобыстов,
- +в) Б.И. Ковзан.

19. На почтовой открытке художник Ян Кравченко изобразил волевое лицо мужественного воина - пилота. Кого изобразил художник?

- а) П.С. Игашов,
- +б) И.П. Грачев,
- в) М.Е. Асташкин.

20. За бои под каким городом связист Сергей Зорин был удостоен звания Героя Советского Союза?

- а) Киев,
- б) Харьков,
- +в) Белгород.

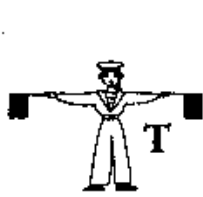
2-ой раздел. Военная и строевая подготовка

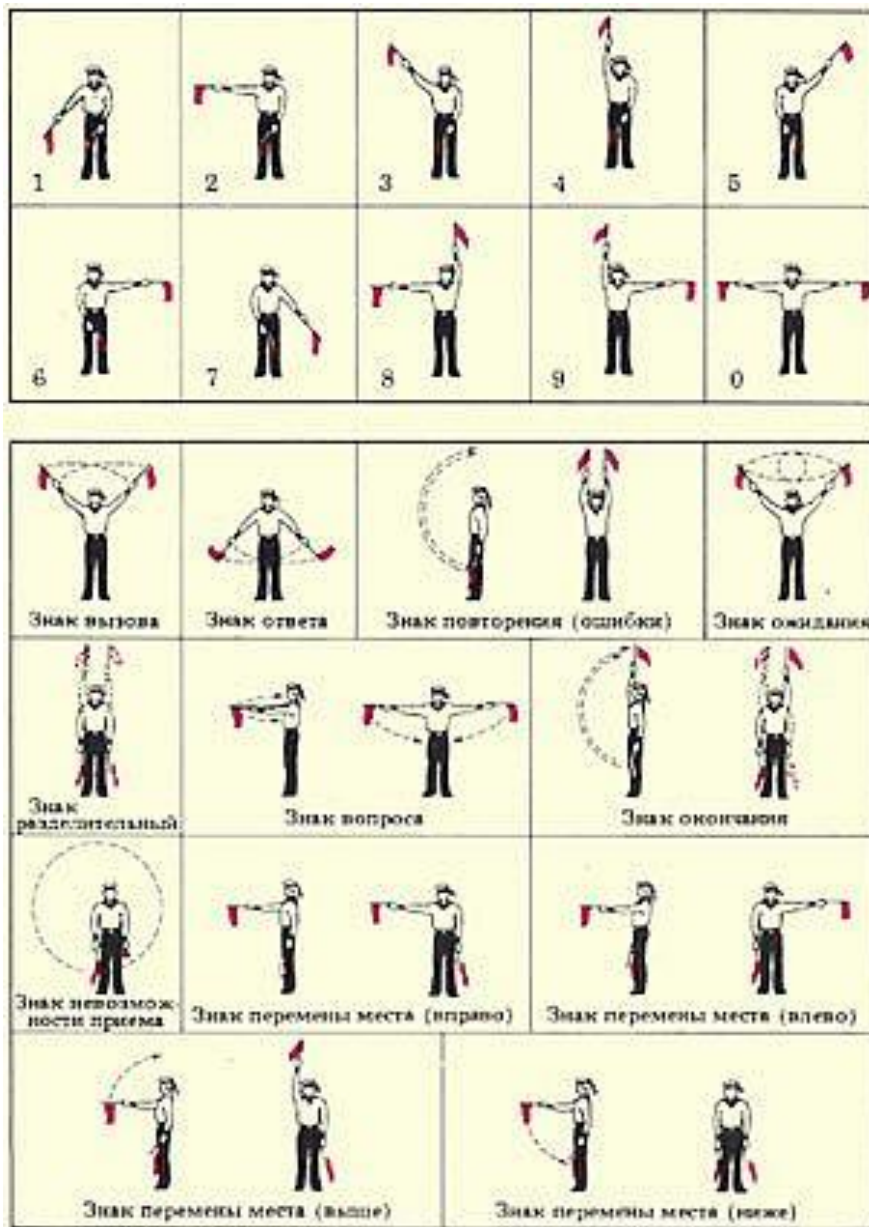
Азбука Морзе.

А • —	Л • — • •	Ц — • — •
Б — • • •	М — —	Ч — — — •
В • — —	Н — •	Ш — — — —
Г — — •	О — — —	Щ — — • —
Д — • •	П • — — •	Ъ • — — • — •
Е •	Р • — •	Ы — • — —
Ж • • • —	С • • •	Ь — • • —
З — — • •	Т —	Э • • — • •
И • •	У • • —	Ю • • — —
Й • — — —	Ф • • — •	Я • — • —
К — • —	Х • • • •	

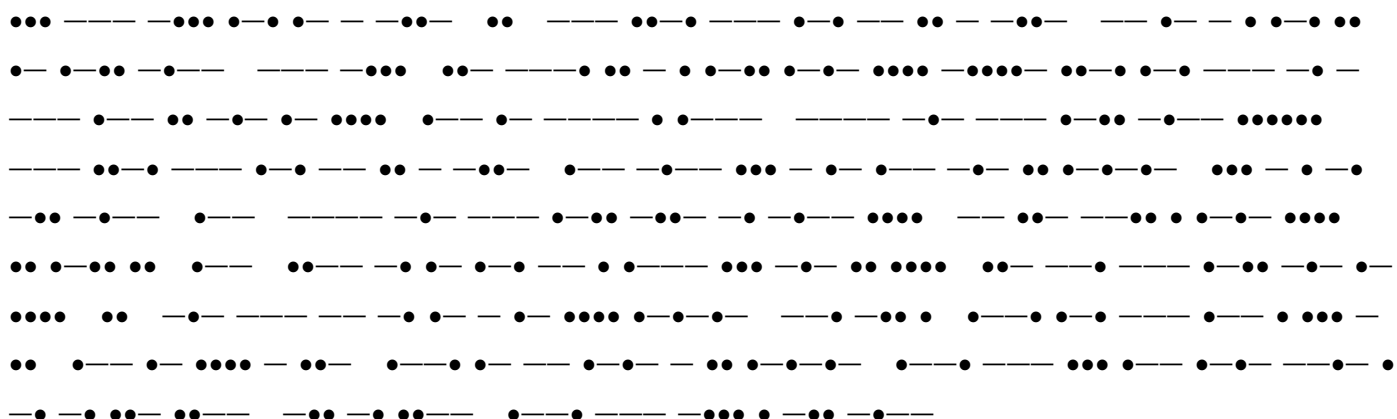
Азбука Морзе				
А • —	К — • —	Ф • • — •	1 • — — — —	. • • • • •
Б — • • •	Л • — • •	Х • • • •	2 • • — — —	, • — • — • —
В • — —	М — — —	Ц — • — •	3 • • • — —	; — • — • — •
Г — — •	Н — •	Ч — — — •	4 • • • • —	: — — — • • •
Д — • •	О — — — —	Ш — — — —	5 • • • • •	? • • — — • •
Е •	П • — — •	Щ — — • —	6 — • • • •	! — — • • — —
Ж • • • —	Р • — •	Ъ, Ъ — • • —	7 — — • • •	- — — • • • —
З — — • •	С • • •	Ы — • — —	8 — — — • •	« • — • • — •
И • •	Т —	Э • • — • •	9 — — — — •	( — • — — • —
Й • — — —	У • • —	Ю • • — —	0 — — — — —	/ — • • — •
		Я • — • —		

Сигналы.





Задание. Расшифруй текст.



## Шифровальный блокнот

Алехин, -у	50	Матильда	94
Авиация, -и	51	Мост, -а, -ом, -у, -ы	95
Артиллерия, -и	52	На	96
Алекс	53	Наблюдение	97
Батарея, -й	54	Наступательный, -ая, -ой	98
Белорусский, -ого	55	Налёт, -та, -ты, -ов	99
Белосток	56	Начало, -а, -у, -ом	11
Брест	57	Немецкий, -ая, -ие, -их	12
Вильнюс	58	Нотариус	14
Вы, вас	59	Ночная, -ой	15
Высадка десанта	60	Них	16
Внимание, -я	61	О	17
В	62	Один	18
Гродно	63	Очевидно	19
Группа, -ы	64	Особый, -го	20
Данная, -ый	65	От	22
Дальнобойное орудие (-ые -я)	66	Окраина, -е	23
Действовать, -ует,	67	Операция, -и	24
Для	68	Поляков, -у	25
Другой, -ая	69	Поле, -я	26
До	70	Позывные, -ми	27
Дорога, -ой, -и	71	Потери, -ь	28
Железный, -ая	72	Предположительно	29
Железнодорожник, -а	73	Противник, -а, -у, -ом	30
Желательно, -ый, -ая	74	Прикрытие, -я, прикрывать, -ет	31
За	75	Радиостанция, -и	32
Замаскирован, -ы	76	Резидент, -а, -ы, -ов	33
Заслужить, -живает, живут	77	Река, -и, -у, -ой	34
Запад, -е, -у, -ной, -ный	78	Срочно	37
Зенитное орудие, -ые -я	79	Секретно	38
И	80	Сосредоточен, -а, -о, -ы	39
Из	81	Удобно	40
Интересующий, -ем, -им	82	Уменьшение, -я	41
Использующий, -их	83	Уничтожить	42
Квадрат, -е, -ы, -ах	84	Фронт, -а, -у, -ом	43
Квалифицированный, -ая	85	Число, -м; через	44
Кравцов	86	Штаб, -а	45
Крупный, -ая	87	Шифровальщик	46
Кличка, -ки	88	Шоссе	47
Количество (-м, -е)	89	2	48
К	90	5	49
Линия, -и, -ей	91		
Лес, -а; лесной, -ом	92	Тыл, -у	10
Массив, -е	93	С	13

**Части шифровки от 12.10.1944г.**

**37 38 25 50**

**62 10 48 55**

**43 67 87 85**

**64 12 33 83**

**88 94 14 86**

**62 82 59 92**

**93 39 52 30**

**44 29 70 49**

**54 84 21 48**

**35 36**

**62 84 35 76**

**79 68 31 22**

**99 51**

**18 81 16 29**

**46 45 43 69**

**73 19 97 75**

**72 71 96 91**

**54 62 84 48 31**

**47 80 95 44 34**

**26 96 78 23 92**

**40 68 15 60**

**63 56 58 57**

**65 64 80 32**

**13 27 90 17**

**77 20 61 53**

**62 84 21 66**

**68 41 28 74**

**42 70 11 98**

**24**

## Инструкция

по работе с шифровальным блокнотом и шифрованными сообщениями.

1. При работе с шифрованным донесением необходимо знать, что в начале текста, как правило, пишется о срочности и секретности информации (пример: Срочно. Секретно. Воздух! (совершенно секретно)) и кому предназначена шифровка (пример: Захарову, Рокоссовскому). В конце текста в именительном падеже ставится оперативный псевдоним составившего шифровку (пример: Юзеф, Станислав).

2. В шифрованном сообщении текст пишется в виде двузначных чисел в строчку слева направо с переходом на нижестоящую строчку. Числа в вертикальном расположении должны образовывать правильные столбцы. Это даёт возможность при необходимости записывать шифрованный текст не строками, а столбцами.

3. В шифровальном блокноте даются конкретные слова или словосочетания, а также цифры, необходимые для составления текста, которым соответствуют конкретные двузначные числа. К каждому слову или словосочетанию даются дополнительно окончания слов в различных склонениях. Шифровальщик должен использовать соответствующие смыслу и содержанию текста окончания слов.

4. В шифровальном блокноте могут встречаться несколько слов, начинающихся с одной буквы (пример: стол, стул), которым соответствует одно двузначное число. Шифровальщик при расшифровке текста использует из данных слов то слово, которое подходит по смыслу текста.

5. В шифре могут встречаться числа, которых нет в шифровальном блокноте. При расшифровке донесения такое число записывается в тексте на том же месте, что и в шифровке, так как является количественной характеристикой по содержанию текста.

6. В случае, когда шифровка состоит из отдельных частей, расшифровывается отдельно каждая часть, затем расшифрованные части составляются так, чтобы получился связный осмысленный текст, дающий конкретную информацию.

7. **Шифровальщик обязан быть предельно внимательным при работе с шифровальным блокнотом, шифровкой и текстом, не допускать ошибок!** Малейшая ошибка шифровальщика (неправильно составленные части текста, построенные фразы, неправильно применённое слово, цифра, окончание, союз, предлог) может поставить под угрозу срыва крупные операции Красной Армии, привести к массовой гибели личного состава, техники, боеприпасов, а также мирного населения и т.д.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц  
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
Ш К В А Л Б Г Д Е Ё Ж З И Й М Н О П Р С Т У Ф Х  
Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

**Зшдлыж пшевблцёз лнидбм емшьс снонапшуёцбрзёб емшзё,  
йшрчшк, нрмнвы йшрзёпнвзё ё рзпысмнан обпблвёдбмёя мш  
йбрсмнрсё, тйбсь цёсшьс зшпст, нопблбиясь снцмнб пшррснямёб мш  
аише, ониьенвшсьрья знойшрнй, нпёбмсёпнвшсьрья мш йбрсмнрсё,  
йбсшьс апшмшт в хбий ё рспбиясь ёе омбвийшсёцбрзнж вёмснвзё р 10-  
15 йбспнв, нзшеывшьс обпвтю йблэхёмрзтю оинщъ опё спшвийшф,  
нднаф, сбоинвыф тлшпшф, емшьс ронркы спшмронпсёпнвзё  
онрспшлшвчбан.**

**Чтоб тайну разгадать, ты ключ поставь в начале. И остальные  
буквы алфавита по порядку. Над сем расположи обычный алфавит. Так  
тайнопись прочтёшь.**

**Я – ключ к разгадке тайны, мной бронетранспортёр вооружён, я - комплекс  
для уничтожения ракет, я – самолёт, что с палубы взлетает вертикально, я – пушка,  
я – сбиваю самолёты, я – налетевший ветра сильного внезапного порыв.**

**Все буквы гласные дают словам напевность и точность, в согласных же весь  
смысл слова заключён. И даже если нету гласных в слове, смысл его нетрудно  
угадать. Учесь лишь надо целесообразность.**

**Кждй бц длжн мть кмфлж зщтнг цвт с глвнм брм, дрвннй  
мкт втмт АКМ, зплчнй мшк л ркзк млй зщтнг цвт, бнт, йд, флжк  
пхдн дл вд, кржк, мск, лжк, нж пхднй склднй л нж пснй в кжнх  
нжнх, пр смнх шрстнх нск, б кскв схр, сль, схр сшн (з блг чрнг  
хлб п 1 бтн).**

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц  
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**



33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10  
 39 38 37 36 35 34 43 42 41

## Кждй рзвдчк длжн в слч ншттнй

### СТЦ ВПЛНТЬ

22 26 29 23 16 25 31 29 39 22 29 21 26 19 31 15 21 39 19 38 14 14 19 23  
 15 14 10 31 17 21 19 14 34

### ЗДН П ЛБЙ З СПЦЛЬНСТЙ (ВЗМЗМНМСТЬ)

25 29 19 17 21 32 23 25 15 17 10 21 34 19 15 14 23  
 31 25 20 25 20 19 20 15 14 34

Начните с себя нумерацию букв алфавита. К числу однозначному тройку приставите слева. А коли число повторяется начнёт – то четвёрку. Получите текст, вам похожее нечто встречалось.

22 26 29 23 16 25 31 29 39 22 29 21 26 19 31 15 21 39  
 19 38 14 14 19 23 15 14 10 31 17 21 19 14 34  
 25 29 19 17 21 32 23 25 15 17 10 21 34 19 15 14 23  
 31 25 20 25 20 19 20 15 14 34




р	п	а	с	о	д	о	р	к	а	з	в	о	с	б	н
ы	й	и	н	а	с	ы	т	р	л	б	у	к	т	в	а
ж	в	ш	т	з	н	а	с	б	е	г	п	р	о	с	т
а	е	й	н	и	а	т	я	ч	д	у	в	ш	е	ф	р
ц	а	и	б	е	т	г	у	р	ц	а	ж	ь	т	о	и
н	ь	я	о	щ	п	й	а	э	р	х	в	о	с	л	ь
ч	ё	ф	т	н	я	о	д	у	ч	з	и	ю	с	л	х
о	б	д	с	о	н	с	т	г	а	е	с	н	р	у	ч
л	ь	ё	т	м	ю	в	к	о	с	т	в	а	з	е	у
т	н	ы	а	й	з	ц	ы	в	р	а	ч	ф	о	е	р
с	о	я	р	ы	к	т	ш	а	х	ж	а	о	к	х	о
е	к	ж	и	б	е	ч	р	ы	и	д	с	и	л	и	в
о	н	у	д	а	р	п	о	с	п	о	к	о	й	л	н
я	ю	ч	а	щ	у	н	е	в	е	р	н	о	н	а	з
ы	в	ь	а	л	н	о	ш	э	д	ь	е	н	я	о	с
т	у	я	е	и	о	д	р	о	з	а	с	т	р	к	а



## Материалы для подготовки разведгрупп.

При переброске разведывательной группы в район выполнения боевой задачи и в ходе ведения разведки (до боестолкновения с противником) необходимо хранить радиомолчание или пользоваться только закрытыми каналами радиосвязи. Работа на открытых каналах связи допускается лишь в крайних случаях и только с использованием переговорной таблицы или тоновых сигналов. Альтернативой переговорной таблице может быть разработанный в подразделении (части) сленговый словарь, исключающий быструю логическую расшифровку противником предмета ваших переговоров. Дублируйте радиосвязь внутри группы другими способами, например, условными сигналами (визуальными, звуковыми, световыми). Разработайте единую систему сигналов, позволяющую управлять группой днем и ночью.

### Условные сигналы, подаваемые жестами и тоновым сигналом радиостанции

Сигнал командира	Рисунок	Жест	Сигнал тоном радиостанции
«Внимание» «Вас понял»		Поднять вверх на уровень головы правую или левую (свободную от оружия) руку. Руку держать до подтверждения (повторения сигнала разведчиком, которому предназначен сигнал). Сигнал «Внимание» подается перед каждой командой и при подтверждении полученной команды.	Один длинный тон-сигнал (3 – 5 сек) «Э-э-й»
«Стой»		Опустить всторонуподнятую вверх по жесту «Внимание» руку, ладонью вниз.	Четыре коротких тон-сигнала «Ос-та-но-вись»
«Вперед» «Марш»		После сигнала «Внимание» и его подтверждения, повернуться в сторону предполагаемого движения, энергично махнув 2-3 раза впереди себя рукой.	Два коротких тон-сигнала «И - ди»
Наблюдают противника (местных жителей)		Повернуться лицом в сторону противника, указать на него вытянутой рукой (вт.ч. и с оружием)	Четыре коротких тон-сигнала «Об - на - ру-жил»
«К бою»		Повернуться лицом в сторону противника, поднять обе прямые руки на уровень плеч	Четыре коротких и один длинный тон-сигнал «Ос - та - но - вись - пли - и - и»

### Передвижение и ведение разведки

Основа успешных действий рейдовой группы - это скрытность передвижения. Скрытность действий группы обеспечивается строгим соблюдением мер маскировки и конспирации, выбором оптимальных маршрутов передвижения и вариантов построения боевого (походного) порядка, умелым применением следопытства, постоянным анализом обстановки и своевременным принятием необходимых мер при ее изменении.

Маршруты передвижения (выдвижения в район разведки и передвижения группы (дозоров) в районе разведки) выбираются по карте, аэроснимкам и уточняются в ходе рекогносцировки. Рекогносцировка маршрутов передвижения ведения разведки может осуществляться с вертолета (заблаговременно специально выделенной рекогносцировочной группой или в ходе вывода), а также непосредственно по прибытию группы в район выполнения боевой задачи.

Выдвижение в район разведки и все передвижения в районе разведки (ведение разведки поиском, смену участков наблюдения и в других случаях) осуществляйте в ночное время или в условиях ограниченной видимости. Передвижение рейдовой группы днем не рекомендуется и допускается только при наличии сил и средств непосредственной огневой поддержки ее действий. Непосредственную огневую поддержку разведывательной группы могут осуществлять артиллерия, бронегруппа и подразделения обеспечения на огневых позициях, боевые вертолеты и действия ВПШГ, а также специально выделенная из состава рейдовой группы (отряда) подгруппа (группа) обеспечения. При выделении из состава рейдовой группы подгруппы обеспечения в ее состав назначаются пулеметчики, снайперы, а при наличии, и расчеты тяжелого оружия.

Передвижение рейдовой группы перекатом (с выделением подгруппы обеспечения)



Рейдовые действия предполагают активное передвижение группы в районе разведки для последовательного осмотра группой участков местности с целью обнаружения противника. В ходе проведения рейда особое внимание уделяйте скрытности и безопасности своих передвижений.

В ходе выполнения поставленной задачи, рейдовая группа может действовать под видом осуществления хозяйственной деятельности своими войсками (подразделениями других видов и родов войск), местного (мирного) населения или подразделений противника. При этом для вывода группы в район разведки и в ходе рейда могут использоваться технические и другие средства передвижения (бронетехника, автомобили, мотоциклы, снегоходы, различные плавсредства, гужевого транспорт, вьючные и верховые животные и т.д.).

Выбор боевого порядка группы при выдвижении в район разведки и передвижения в нем зависит от:

боевой задачи и численного состава группы;  
 возможности эффективного управления подразделением;  
 рельефа, защитных свойств местности, времени года и суток;  
 предполагаемых направлений обнаружения противника или его нападения;  
 минной обстановки.

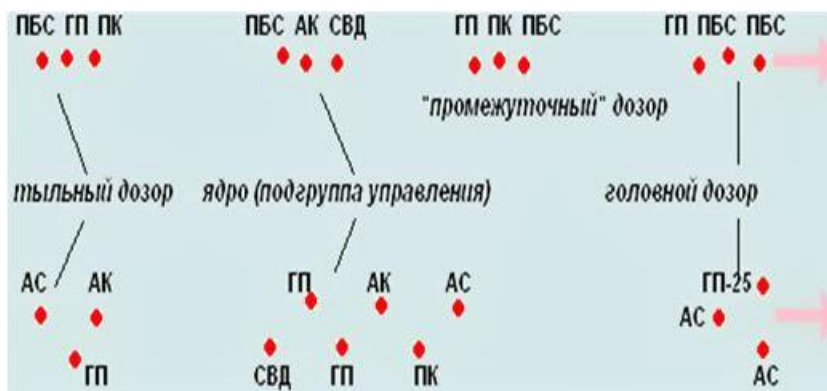
кто (ваши войска или противник) контролирует воздушное пространство.

Варианты боевого порядка разведывательной группы при выдвигении в район разведки и передвижения в ходе рейда



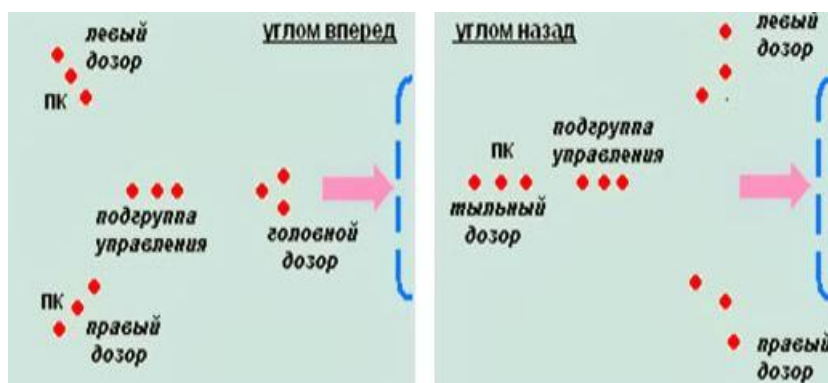
Разведывательный отряд может передвигаться общим боевым порядком или отдельными группами. Разведывательная группа численностью до 12-14 человек, как правило, передвигается общим боевым порядком (взаимодействующими дозорами, подгруппами, расчетами-тройками или парами). При любом боевом порядке назначайте головной и тыльный дозоры, а в некоторых случаях и боковые. Вместо тыльного дозора могут назначаться 1-2 наблюдателя в тыл.

Боевой порядок в колонну по одному и в колонну по два (варианты)

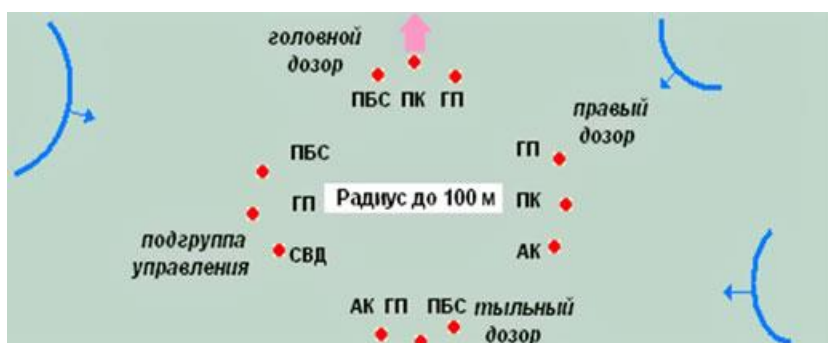


Боевой порядок в колонну по одному (по два - "змейкой") является основным вариантом передвижения группы на практически любой местности. Дистанция между элементами боевого порядка и отдельными разведчиками определяется командиром группы в каждом конкретном случае.

## Боевой порядок "трилистник" (вариант)

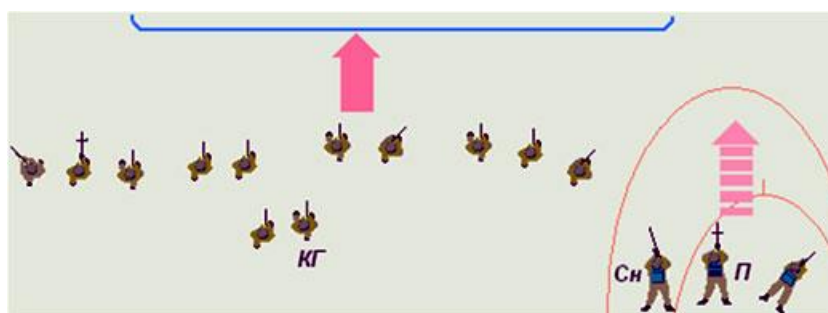


## Боевой порядок "кольцо" (вариант)



Наиболее приемлем боевой порядок "трилистник" и "кольцо" при необходимости ведения группой кругового огня. При отходе после боестолкновения с противником, преследовании группы противником или в районе особого внимания построите свой боевой порядок "кольцом" или "трилистником". В лесной (горно-лесной) местности дистанция между разведчиками должна составлять 4-8 метров днем и 3-6 метров ночью, а на открытой местности до 10-12 метров.

## Боевой порядок "линия" (вариант)



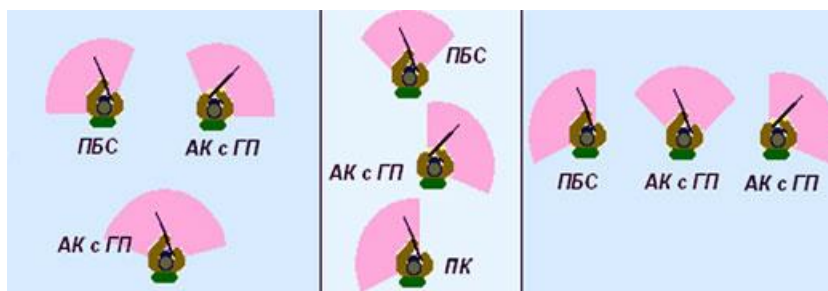
Боевой порядок линия применяется для подробного планомерного осмотра местности, выдвижения группы (под-группы) на огневой рубеж, при фронтальной угрозе противника и т.д. Движение в линию может осуществляться всей группой одновременно, частью группы при ее непосредственной огневой поддержке специально выделенными разведчиками (см. рисунок) или последовательным перемещением отдельных разведчиков, пар и расчетов-троек. При последовательном перемещении используется принцип коротких перебежек с постоянным выравниванием

линии, но личный состав группы передвигается шагом с обычной для ведения разведки скоростью.

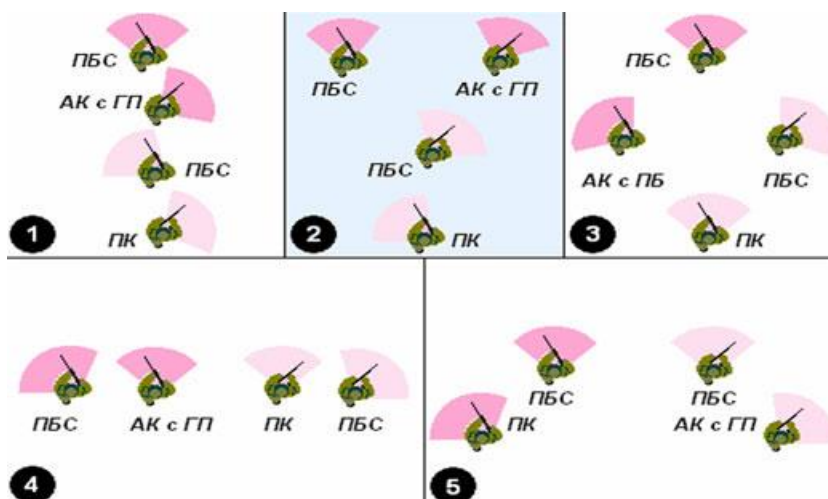
При любом варианте построения боевого порядка группы, дистанция между разведчиками в дозоре (подгруппе, рас-чете-тройке или паре) должна обеспечивать их визуальный контроль друг другом, но не превышать 10-12 метров, а при движении по открытым участкам местности и осмотре местных предметов дистанция между ними может достигать до 20 метров и более. Дистанция между дозорами и подгруппами должна еще и обеспечивать их надежную взаимную огневую поддержку, что на среднепересеченной местности составляет не более 100-200 метров, а в лесу - до 30-50 метров.

Выделяемые от группы дозоры (разведывательный, головной, тыльный или боковые) передвигаются на удалении зрительной связи и огневой поддержки стрелкового оружия. Боевой порядок дозора должен обеспечивать возможность кругового наблюдения и ведения огня. Основная задача дозора - своевременное обнаружение противника.

Боевой порядок дозора в составе трех человек (расчета-тройки).



Боевой порядок дозора в составе четырех человек (двух пар)



1. в колону по одному,
2. "заячий след",
3. "ромб",
4. линия,
5. клином.

Головной дозор имеет задачу вести разведку местности на маршруте движения группы и не допустить внезапного нападения противника на группу.

"Промежуточный" головной дозор предназначен для огневой поддержки действий головного дозора или его усиления на отдельных участках местности. Он передвигается за головным дозором впереди ядра (подгруппы управления) разведывательной группы. В его состав включаются пулеметчики, гранатометчики (противотанковые и подствольные гранатометы) и снайпера.

Тыльный дозор имеет задачу не допустить внезапного нападения противника с тыла, а при преследовании группы противником прикрывать огнем и минно-взрывными средствами ее отход.

Боковые дозоры передвигаются на флангах боевого (походного) порядка группы или выделяются командиром для осмотра отдельных участков местности и местных предметов.

Действия при обнаружении противника

Во всех случаях обнаружения противника выполняйте основное правило современной высокоманевренной вооруженной борьбы: "Увидел противника - доложи и уничтожь".

При обнаружении противника, командир группы немедленно доводит информацию о противнике до всего личного состава группы и докладывает старшему начальнику свои координаты и местоположение, состав и характер деятельности противника. Группа скрытно занимает выгодное для наблюдения и ведения боя положение и следит действиями противника. Как правило, обнаруженный в ходе рейда противник уничтожается немедленно или после проведения его доразведки. Способ уничтожения противника командир разведывательной группы определяет лично и сообщает свое решение в Центр или выславшему разведорган командиру.

Одиночный противник и малочисленные группы (два-три человека) могут уничтожаться огнем из бесшумного оружия. Огонь из бесшумного оружия ведется до тех пор, пока противник не открыл по вам ответный огонь из обычного оружия. Бесшумное оружие эффективно на дальности, обеспечивающей гарантированное поражение противника, при этом для поражения одной цели требуется не менее одной единицы бесшумного оружия при условии одновременного ведения огня. На месте боя не должно остаться никаких следов вашего пребывания. Если вы намерены и дальше выполнять задачу, вы должны быстро покинуть место боя, замаскировав следы деятельности группы. Малочисленные группы противника (до взвода) уничтожаются силами разведывательной группы самостоятельно или во взаимодействии с артиллерией, бронегруппой и авиацией.

Превосходящие силы противника уничтожаются минами МОН-50 (МОН-90), огнём из гранатомётов, с последующим ударом ракетных войск, артиллерии и авиации. При этом разведывательная группа, зачастую, не ввязываясь в бой с



противником, обеспечивает огневые удары целеуказанием, корректированием огня и наведением авиации.

Основными способами огневого поражения противника, в ходе рейдовых действий разведывательными органами являются засада, налет, диверсия, действия снайперов (снайперских команд), а также обеспечение нанесения ударов авиацией, ракетными войсками и артиллерией.

Засада - это способ действий разведывательной группы, при котором она заблаговременно скрытно располагается на путях движения противника, а затем внезапно нападает на него в целях уничтожения, захвата пленных, документов, образцов вооружения и техники, а также дезорганизации (срыва) его передвижения.

Существует два основных варианта проведения засады - подготовленная и мгновенная.

Подготовленная засада - это запланированное специальное мероприятие на открытых маршрутах передвижения противника. При организации подготовленной засады разведывательная группа заблаговременно, скрытно располагается на разведанном или предполагаемом маршруте движения противника.

При обнаружении передвигающегося противника, в отсутствии времени для проведения подготовленной засады, он может уничтожаться проведением мгновенной засады.

Мгновенная засада - это способ действий разведывательной группы, когда она сходу, скрытно располагается на пути движения обнаруженного ею противника, а затем внезапно нападает на него. Особенностью мгновенной засады является ограниченное время (до нескольких десятков секунд) на организацию засады включающую оценку обстановки, принятие решения и постановку задач подчиненным командиром группы. Успех мгновенной засады, прежде всего, зависит от подготовки личного состава в проведении подобных мероприятий.

Налет заключается во внезапном нападении на объект противника в целях уничтожения, захвата пленных, документов, образцов вооружения и техники.

В ходе проведения рейда объектами налета для разведывательной группы являются наблюдательные (сторожевые) посты, позиции огневых средств, малочисленные группы противника на базах, в лагерях, на дневке или привале, а также другие объекты.

Налет может проводиться ночью или днем, с применением бесшумного или обычного оружия группы только после получения об объекте достаточной разведывательной информации. Обнаружив объект противника, установите за ним и прилегающей к нему местностью наблюдение. Установите точное местонахождение основных элементов объекта, режим его охраны и обороны,

скрытые подступы к объекту, вероятные маршруты отхода противника и подхода резервов. Иногда малочисленная рейдовая группа, проведя доразведку противника, оценив его и свои возможности, лишь блокирует объект (связывает огневым боем), а его уничтожение осуществляется совместными действиями с резервом, артиллерией и авиацией.

Огневой налет заключается во внезапном нападении на объект противника в целях его уничтожения (вывода из строя) путем нанесения ему поражения огнем вооружения группы, применением инженерных боеприпасов, а также огнем приданных и поддерживающих сил и средств без последующего захвата объекта разведывательной группой.

Разновидностью огневого налета или самостоятельным способом уничтожения противника в ходе рейда, можно считать действия снайперов (снайперских пар или команд) с целью уничтожения его живой силы и прежде всего командного состава, вывода из строя техники и вооружения, а также с оказания на противника морально-психологического давления.

Местное население

Местные жители могут свободно передвигаться в районе разведки, если вы не обнаружены ими. Если вы обнаружены, то у вас два варианта действий - быстро и скрытно уйти из района обнаружения вас местными жителями или задержать их на время выполнения задачи. Помните, противник может использовать местное население для ведения разведки, поддержания связи, обеспечения своей жизнедеятельности или действовать под видом гражданского населения. В районах, где местное население недружелюбно относится к нашим войскам, вы вправе считать, что гражданские лица работают на противника. В любом случае, сохранение жизни ваших товарищей и успех выполнения вами боевой задачи, гораздо главнее последствий "негуманного отношения к местному населению".

На практике иногда случается, что в районе проведения рейда могут появиться подразделения своих войск. Чтобы не допустить столкновения с ними не пытайтесь вступить с ними в контакт или предупредить их о своем присутствии. Они могут неправильно понять вашу попытку, что может привести к трагическим последствиям. Обо всех случаях обнаружения своих войск немедленно сообщите старшему командиру, не исключена возможность, что противник действует под видом наших войск.

Действия при внезапной встрече с противником

## ПАМЯТКА РАБОТЫ СО ЗНАМЁННОЙ ГРУППОЙ

Пионерское знамя дружины - символ чести и сплоченности пионеров, их верности Родине.

Знамя выносится на сборах, слетах, демонстрациях, парадах, торжественных линейках, церемониях.

Под знаменем пионеры дают Торжественное обещание, проводят все пионерские ритуалы; фотографирование у развернутого знамени является высшей наградой в пионерской дружине.

Красное знамя напоминает пионеру о преданности пионерской организации, о верности Торжественному обещанию, о необходимости выполнять Законы пионеров. Ответственность за хранение знамени и правильное обращение с ним несут знаменосец и его ассистенты.

### *ПАМЯТКА ЗНАМЕНОСЦУ И АССИСТЕНТАМ*

- ✓ Избрание знаменосцем и назначение ассистентом является высоким доверием и почетной наградой пионерского коллектива.
- ✓ Доверие товарищей знаменосец и ассистенты оправдывают хорошей учебой, активным участием в общественной работе, добросовестным выполнением своих обязанностей.
- ✓ Знаменосец и ассистенты как ценную реликвию оберегают Красное знамя дружины, изучают его историю, стремятся каждый связанный с ним ритуал сделать содержательным и выразительным.
- ✓ Знаменосец и ассистенты личным примером воспитывают у пионеров уважение к знамени, флагу отряда, пионерскому галстуку.

#### **Обязанности знаменосца и ассистентов**

- ✓ Знаменосец избирается из числа членов совета дружины и утверждается на общем сборе пионеров сроком на 1-2 года.
- ✓ Знаменосец и ассистенты подчиняются совету дружины и являются прямыми организаторами массово-разъяснительной работы и пионерских ритуалов, связанных с Красным знаменем.
- ✓ Они отвечают за соблюдение пионерами ритуалов, обычаев, традиций и организуют учебу с флаговыми пионерских отрядов.
- ✓ Знаменосец и ассистенты имеют право через Совет дружины привлекать к выполнению возложенных на них обязанностей пионеров дружины.

#### **Знаменосец и ассистенты обязаны:**

- отвечать за сохранность знамени, соблюдать правила обращения и выноса его;
- овладеть строевыми приемами, техникой и методикой проведения пионерских ритуалов;
- возглавлять массово-разъяснительную работу по ознакомлению пионеров с историей, значением Красного знамени и ритуалами его почета;
- осуществлять руководство временно или постоянно действующими в пионерской дружине сводным знаменным отрядом, сводным караульным отрядом, церемониальной группой;
- принимать участие в работе школы пионерского актива;

- возглавлять работу школы флаговых, проводить с ними индивидуальные или групповые занятия;
- контролировать работу по пропаганде и соблюдению обычаев, ритуалов, традиций в пионерских отрядах, привлекая к этому флаговых, горнистов, барабанщиков;
- обеспечивать шефство флаговых старших пионерских отрядов над флаговыми младших отрядов с целью передачи последним необходимых традиций, знаний, умений, навыков;
- участвовать в ведении «Летописи пионерской дружины», привлекая к этому членов сводных знаменного и караульного отрядов, церемониальной группы;
- организовать и отвечать за идейное содержание торжественного акта «Фотографирование перед развернутым знаменем».

## **ПОРЯДОК** **проведения Дня юнармейца, посвященного 100-летию создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии.**

### **1. Общие положения.**

1. День юнармейца проводится в соответствии с Положением о Дне юнармейца, утвержденным Приказом Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области №188 от 16 ноября 2016 г.

2. Цель: развитие гражданско-патриотической позиции и социально–значимых ценностей у подрастающего поколения.

3. Задачи:

- расширение знаний подрастающего поколения о военных победах и подвигах защитников Отечества;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к прошлому своей страны;
- формированию органического сочетания физической и духовной силы
- формирование умений организации коллективно-творческих дел исторической направленности в образовательных организациях.

### **2. Дата и время проведения.**

День юнармейца проводится 21 февраля 2018 года по адресу: г.Рыбное, Набережный переулок, д.2, МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма». Начало: 10.00.

### **3. Участники.**

В Дне юнармейца участвуют **по 3 человека** от каждого юнармейского отряда.

**До 20 февраля 2018 г.** необходимо подать именную заявку на участие.

### **4. Программа Дня юнармейца.**

В рамках Дня юнармейца будет проводиться интеллектуальная игра по принципу «Брейн-ринг».

Тематика вопросов игры:

- Пролетарская революция 1917 г. В.И.Ленин;
- Первые декреты Советской власти. Заключение мира с Германией в Первой Мировой войне;
- Причины нарушения перемирия, и наступление германских войск на Россию 18 февраля 1918 г.;
- Интервенция России странами Антанты;
- Декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии;
- Гражданская война в России 1918-1922 гг.

За правильный ответ – 1 балл. Победителем в этом конкурсе становится команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

Для поиска ответов на вопросы участникам игры потребуются следующие умения и навыки:

- знание азбуки Морзе (Приложение 1);
- знание топографических знаков и умение работать с картой (Приложение 2).

### **5. Организаторы.**

Проведение дня юнармейца возлагается на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ).

### **6. Экипировка отрядов и заявки:**

Форма одежды - юнармейская.

Для участия общеобразовательные организации в срок до 22.02.2018 г. направляют заявки по адресу: 391110, г.Рыбное, Набережный пер., д.2; телефон: 52-2-60. В заявке указать: наименование

общеобразовательной организации, ФИО участников, ФИО руководителя, контактные телефоны.

**7. Подведение итогов и награждение:**

Победители и призеры награждаются грамотами.

Контактные телефоны организаторов: 52-2-60, МБУ ДО РР ДЮЦТ.

## Азбука Морзе

Русский символ	Латинский символ	Код Морзе	«Напев»
А	A	· -	ай-даа
Б	B	- · · ·	баа-ки-те-кут, бей-ба-ра-бан
В	W	· - -	ви-даа-лаа, вол-чаа-таа
Г	G	- - ·	гаа-раа-жи, гaa-гаа-рин
Д	D	- · ·	доо-ми-ки
Е (также и Ё)	E	·	есть
Ж	V	· · · -	же-ле-зис-тоо, жи-ви-те-таак, я-бук-ва-жее, же-ле-ки-таа
З	Z	- - · ·	заа-каа-ти-ки, заа-моо-чи-ки
И	I	· ·	и-ди
Й	J	· - - -	йас-наа-паа-раа, йош-каа-роо-лаа, и-краат-коо-ее
К	K	- · -	каак-же-таак, каак-де-лаа, каа-тень-каа
Л	L	· - · ·	лу-наа-ти-ки
М	M	- -	маа-маа, моор-зее
Н	N	- ·	ноо-мер, наа-те
О	O	- - -	оо-коо-лоо
П	P	· - - ·	пи-лаа-поо-ёт, пи-лаа-ноо-ет

Р	R	· - -	ре-шаа-ет, ру-каа-ми
С	S	· · ·	си-ни-е, си-не-е, са-мо-лёт
Т	T	-	таак
У	U	· · -	у-нес-лоо, у-бе-гуу
Ф	F	· · · ·	фи-ли-моон-чик
Х	H	· · · ·	хи-ми-чи-те
Ц	C	- · · ·	цаа-пли-наа-ши, цаа-пли-цаа-пли, цаа-пли-хоо-дят, цыы-па-цыы-па
Ч	Ö	- - - ·	чаа-шаа-тоо-нет, чее-лоо-вее-чек
Ш	SH	- - - -	шаа-роо-ваа-рыы, шуу-раа-доо-маа
Щ	Q	- - - -	цаа-ваам-не-шаа, шуу-каа-жи-ваа
Ъ	Ñ	- - - - -	ээ-тоо-твёр-дый-знаак, твёр-дый-не-мяг-кий
Ы	Y	- · · · -	ыы-не-наа-доо
Ь (также и Ъ)	X	- · · · -	тоо-мяг-кий-знаак
Э	É	· · · · ·	э-ле-роо-ни-ки, э-ле-ктроо-ни-ки
Ю	Ü	· · · - -	ю-ли-аа-наа
Я	Ä	· · · - -	я-маал-я-маал
1		· - - - -	и-тооль-коо-оо-днаа
2		· · - - -	две-не-хоо-роо-шоо, я-на-гоор-куу-шлаа









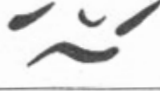















3	· · · · - -	три-те-бе-маа-лоо, и-дут-дев-чаа-таа
4	· · · · · -	че-тве-ри-те-каа
5	· · · · ·	пя-ти-ле-ти-е, пе-тя-пе-ту-шок
6	- · · · · ·	поо-шес-ти-бе-ри, шеестъ-по-ка-бе-ри
7	- - · · · · ·	даа-даа-се-ме-ри, сеемъ-сеемъ-хо-ро-шо, даай-даай-за-ку- рить, даай-даай-се-ме-рик, даа-ваай-на-ли-вай
8	- - - · · · · ·	воо-сьмоо-гоо-и-ди, моо-лоо-коо-ки-пит
9	- - - - - ·	ноо-наа-ноо-наа-ми, дее-вья-тии-соо-тый, воо-доо-проо-воод- чик
0	- - - - - -	нооль-тоо-оо-коо-лоо, саа-мый-длин-ный-нооль
Точка	· · · · · ·	то-чеч-ка-то-чеч-ка
Запятая	· · · · · -	крю-чоок-крю-чоок-крю-чоок
Двоеточие	- - - - - ·	двоо-ее-тоо-чи-е-ставъ
;	- · · · · ·	тоо-чка-заа-пя-таа-я
Скобка	- · · · · · -	скоо-бку-стаавъ-скоо-бку-стаавъ, скоо-бку-тыы-мнее-пи-шии
Апостроф	· · - - - - ·	крю-чоок-тыы-веерх-ний-ставъ
Кавычки	· · · · · ·	ка-выы-чки-ка-выы-чки, ка-выы-чки-от-крыы-лись
—	- · · · · · -	чѐёр-точ-ку-мне-да-ваай, чѐёр-точ-ку-ты-пи-шии
/	- · · · · ·	дрообъ-здесь-пред-стаавъ-те, доо-ми-ки-ноо-мер

?	· · - - · · ·	вы-ку-даа-смоо-три-те, до-про-сии-лии-е-го, у-нес-лоо-доо-ми-ки, э-ти-воо-проо-си-ки
!	- - - - -	оо-наа-вос-кли-цаа-лаа
Знак раздела	- · · · -	рааз-де-ли-те-каа, слуу-шай-те-ме-няя
Ошибка/перебой	· · · · · · ·	хи-ми-чи-те-хи-ми-чи-те, ше-стью-во-семь-со-рок-во-семь
@	· - - - - ·	со-баа-каа-ре-шаа-ет, со-баа-каа-ку-саа-ет
Конец связи (end contact)	· · - - -	хо-ро-шоо-по-каа, хо-ро-шоо-да-ваай, до-сви-даа-ни-яя

Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР  
Федерация спортивного ориентирования

Условные знаки спортивных карт СССР 1981г.  
(УЗ-81)

Приложение 2.

<b>I. РЕЛЬЕФ</b>			В.116 Поверхность с микронеровностями
	А.101 Основная горизонталь	×	В.117 Особый объект рельефа
	А.102 Утолщённая горизонталь	<b>2. СКАЛЫ И КАМНИ</b>	
	А.103 Вспомогательная горизонталь		А.201 Непреодолимая скальная стена
	А.104 Бергстрих		В.202 Непреодолимая скальная стена
	А.106 Крутой обрыв		В.203 Преодолимая скальная стена (уступ)
	А.107 Маленькая земляная насыпь, дамба	∨	А.204 Скальная яма
	А.108 Промойна		В.205 Пещера
	А.109 Маленькая промойна	.	А.206* Камень
	В.110* Сухая канава	•	В.207* Большой камень
	А.111 Бугорок	▲	С.213** Камень
	А.112 Микробугорок		А.208* Труднопроходимая каменная осыпь
	А.113 Яма		А.209* Проходимая каменная осыпь
	А.114 Микроямка		В.210 Район с камнями
	А.115 Воронка		

Рекомендации по подготовке к игре.

Для участия в игре **необходимо:**

- изучить материал о Рабоче-Крестьянской Красной Армии в период Октябрьской революции 1917 г., Гражданской и Первой мировой войн;
- просмотреть 1 серию фильма «Красная площадь» 1970 года выпуска, режиссер Василий Ордынский.

**Интернет:**

**Википедия:**

- иностранная военная интервенция в России (1918-1921 гг.);
- Гражданская война в России.

**Сайт *kommunist.ru***

- Великая Октябрьская социалистическая революция.

**Главный исторический портал страны:**

- Создание регулярной Красной Армии.

**Литература:**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI века. 9 класс – Учебник для общеобразовательных учреждений - М., «Просвещение», 2008.: - с.88-151.
2. Детская энциклопедия для среднего и старшего возраста, т.9 «Наша Советская Родина» (2-ое издание) – М., «Просвещение», 1969 г. - с.12-69.
3. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М., ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. - с

### ***Строевой смотр.***

В строевом смотре участвует команда в составе 10 чел. Форма одежды парадная с головными уборами. Проводится поэтапно на четырех рабочих местах.

Все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются в соответствии со Строевым Уставом Вооруженных Сил Российской Федерации. Каждый элемент (прием) программы оценивается по 5-ти балльной системе. Если прием пропущен или не выполнен в контрольное время, выполнен не по Уставу - ставится оценка «0».

Все команды подает командир отделения. Судьи не вправе вмешиваться в действия командира отделения. Действия командиров отделений оцениваются на каждом этапе (доклад судьям, подход и отход, правильность подачи и дублирования команд, строевая выправка, разрешение на уход с этапа).

#### **Рабочее место № 1**

Строевые приёмы без оружия в составе отделения на месте.

Выход на исходную в колонну по три, доклад командира отделения судье о готовности к выполнению строевых приемов; ответ на приветствие; выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись»; построение в одну шеренгу; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте (по 2 поворота); размыкание и смыкание строя, выполнение команды: «Разойдись»; построение в колонну по три, доклад командира отделения судье об окончании выполнения строевых приемов.

#### **Рабочее место № 2**

Строевые приёмы без оружия в составе отделения в движении.

Движение строевым шагом, движение с песней, изменение направления движения, отдавание воинского приветствия в строю, ответ на приветствие и благодарность, повороты в движении, остановка команды (отделения) по команде «Стой»).

#### **Рабочее место № 3**

Одиночные строевые приёмы без оружия в движении.

Два участника отделения (по выбору судьи) поочередно выполняют команды командира отделения и показывают строевые приемы, перечисленные ниже:

1 участник: Выход из строя, подход к начальнику, движение строевым шагом, повороты в движении, возвращение в строй.

2 участник: Выход из строя, повороты на месте, движение строевым шагом, отдавание воинского приветствия «Начальник слева» или «Начальник справа», возвращение в строй.

#### **Рабочее место № 4 «Равнение на Знамена»**

Участвует 2 знамённые группы по 3 человека и командир (разводящий). Выполняется: Торжественный вынос знамени; уход разводящего; смена у знамени; выход разводящего; вынос знамени.

Подведение итогов: Победителем в строевом смотре считается команда, набравшая наибольшее количество баллов на всех рабочих местах. При равенстве баллов, показавшая лучший результат на 2 рабочем месте, при равенстве этих результатов – на 1 рабочем месте.

### 3-ий раздел. Спортивная подготовка

*Бег 60, 100 м* (в соответствии с возрастной группой ВФСК «ГТО»).

Соревнования лично-командные. Состав команды 10 человек.

Выполняется с высокого старта по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием.

Соревнования проводятся в соответствии с правилами соревнований по легкой атлетике. Результат в беге фиксируется с точностью до 0,01 сек.

В командном зачете победитель определяется по наименьшей сумме времени набранных командой. При равенстве результатов у двух и более команд - место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.

*Бег 1, 2, 3 км* (в соответствии с возрастной группой ВФСК «ГТО»).

Соревнования лично-командные. Состав команды 10 человек.

Упражнение проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием с общего или отдельного старта.

Соревнования проводятся в соответствии с правилами соревнований по легкой атлетике. Результат в беге фиксируется с точностью до 0,01 сек.

В командном зачете победитель определяется по наименьшей сумме времени набранных командой. При равенстве результатов у двух и более команд - место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.

*Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши).*

Соревнования лично-командные. Состав команды 10 человек.

Подтягивание на высокой перекладине выполняется из исходного положения (далее ИС): вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Участник сгибает руки (подтягивается) так, чтобы подбородок пересек верхнюю линию грифа перекладины, затем опускается в ИП. Положение виса фиксируется на 0,5 сек.

Разрешается незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от неподвижного положения в висе.

Ошибки:

- 1) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 сек. в ИП;
- 4) одновременное сгибание рук.

Результаты фиксируются в количестве правильных повторений упражнения.

В командном зачете победитель определяется по наибольшей сумме результатов, набранных командой. При равенстве результатов у двух и более команд

- место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.

*Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание) (девушки).*

Соревнования лично-командные. Состав команды 10 человек. Время выполнения упражнения – 1 мин.

Отжимания выполняются из ИП: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола (или платформы высотой 5 см), затем, разгибая руки, вернуться в ИП и, зафиксировав его на 0,5 сек., продолжить выполнение упражнения.

Ошибки:

- 1) касание пола коленями, бедрами, тазом;
- 2) нарушение прямой линии «плечи - туловище – ноги»;
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 сек. ИП;
- 4) разновременное разгибание рук.

Результаты фиксируется в количестве правильно выполненных повторений упражнения.

В командном зачете победитель определяется по наибольшей сумме результатов, набранных командой. При равенстве результатов у двух и более команд

- место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.

*Поднимание туловища из положения лежа на спине.*

Соревнования лично-командные. Состав команды 10 человек. Время выполнения упражнения – 1 мин.

Поднимание туловища из положения лежа выполняется из ИП: лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий (за 1 мин.), касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.

Результаты фиксируется в количестве правильно выполненных повторений упражнения.

В командном зачете победитель определяется по наибольшей сумме результатов, набранных командой. При равенстве результатов у двух и более команд - место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.

*Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.*

Соревнования лично-командные. Состав команды 10 человек.

Упражнение выполняется на ровной поверхности или в спортзале.

Участник принимает ИП: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения.

Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Участник выполняет две попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки:

- 1) заступ за линию измерения или касание ее;
  - 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока;
  - 3) отталкивание ногами
- разновременно. Результат фиксируется с точностью до 0,01 м.

В командном зачете победитель определяется по наибольшей сумме результатов, набранных командой. При равенстве результатов у двух и более команд место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.

#### *Метание гранаты.*

Соревнования лично-командные. Состав команды 10 человек.

Для метания используют мяч весом 150 гр. (для младшей группы) и учебная граната весом 700 гр. (для всех остальных групп). Метание на дальность осуществляется в сектор шириной 10 метров (включая ширину линии разметки). Коридор для разбега – 3 м.

Метание выполняется с прямого разбега способом «из-за спины через плечо».

Другие способы метания запрещены.

Участник выполняет три попытки. В зачет идет лучший результат.

В командном зачете победитель определяется по наибольшей сумме результатов, набранных командой. При равенстве результатов у двух и более команд - место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.



Спортивное ориентирование.

Соревнования лично-командные. Состав команды – 10 человек.

Соревнования проводятся в соответствии с правилами вида спорта

«Спортивное ориентирование».

Участник на старте получает карту, после команды судьи, двигается по дистанции, отмечая контрольные пункты (КП). В карте будут обозначены номера КП, задача участников сверять номер КП в карте и на местности. Каждый КП оборудован оранжевой призмой, номером пункта и компостером. По прибытии на контрольный пункт участник должен отметить компостером в клетку с номером данного КП. Если участник отметил не то КП, он должен продолжить движение на нужное КП.

Победителем считается участник, преодолевший дистанцию с наименьшим временем. В случае равенства результатов выигрывает участник, стартовавший ранее. Участник, не отметившийся на КП или отметившийся не в той последовательности, снимается с соревнований.

В командном зачете выигрывает команда с лучшей суммой времени всех участников. Результат команды, имеющей снятие подводится после команд, не имеющих снятие. В случае равенства результатов команды занимают одинаковое место.

Снаряжение: компас для спортивного ориентирования - 1 штука.

## Игра «Умники и умницы».

### Отборочный тур.

Всем участникам викторины задаются вопросы. Право ответа получает тот, кто первым поднял руку (за выкрики с места участник может быть удален с игры). Получив право ответа, участник встает, представляется (имя, фамилия, обр. учреждение), затем отвечает. В случае неверного ответа, на вопрос могут ответить другие участники. За правильный ответ участник получает орден теоретика.

### Полуфиналы/финал

В 1-й полуфинал проходят три лучших теоретика.

В каждом полуфинале участвуют по 3 игрока. Участникам предоставляется на выбор три дорожки (порядок выбора определяется по количеству набранных орденов в отборочном туре; при равном количестве орденов – по порядку жеребьевки):

2 этап	3 этап	4 этап
1 этап	2 этап	3 этап
	1 этап	2 этап
		1 этап

- **зелёная** состоит из четырёх этапов, и на ней дважды можно давать неправильный ответ;
- **жёлтая** — из трёх, но неправильных ответов может быть не более одного;
- **красная** — из двух, но ошибаться нельзя.

За каждый правильный ответ в полуфинале и финале участник получает орден умника (1 орден умника = 3 орденам теоретика).

Первый, кто прошёл все этапы своей дорожки, становится победителем. (Точнее: Ответивший правильно на 2 вопроса, если противник не может это сделать быстрее).

Превысившему предел допустимых ошибок игроку единожды дается шанс остаться на дорожке («ва-банк»), если он правильно ответит на дополнительный вопрос. В этом случае он не шагает на следующую клетку. В случае неверного ответа участник лишается всех орденов умника и становится снова теоретиком (не может участвовать в других полуфиналах).

Соответственно, зелёная дорожка предъявляет наименьшие требования к игроку, но оставляет надеяться на неудачную игру остальных. На красной, напротив, требования самые высокие, зато безошибочно отвечающему участнику никто не может помешать выиграть.

Если в полуфинале (финале) на вопрос, адресованный одному из участников, не был дан правильный ответ – право ответа переходит к теоретикам. Правильный ответ на вопрос награждается орденом умника.

Отбор участников во второй и третий полуфиналы и происходит аналогичным образом.

В случае отсутствия нужного количества финалистов, место в финале занимают лучшие теоретики.

## Для конкурса эрудитов

**1. Вам, конечно, приходилось видеть камни, поросшие мхом и лишайником. Как по таким камням узнать направление на север?**

Ответ: Мох и лишайник обычно покрывают северную часть камней (валунов).

**2. Что такое азимут?**

Ответ: Азимут — это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир.

**3. Что такое страховка?**

Ответ: Страховка – набор приемов, обеспечивающих задержание участника при срыве на сложном участке.

**4. Что такое карабин?**

Ответ: Карабин – разъемное соединительное звено овальной, треугольной, трапециевидальной и другой формы

**5. Что такое компас?**

Ответ: Компас — это угломерный прибор, который служит для измерения магнитных азимутов на местности (не на бумаге, не на карте, а в пространстве)

**6. Узкая легкая лодка с острым носом и кормой без уключин, закрытая сверху.**

Ответ: Байдарка

**7. Место стоянки туристской группы для ночлега или отдыха.**

Ответ: Бивак

**8. Мелкое место реки, озера, удобное для перехода или переезда.**

Ответ: Брод

**9. Приспособление, используемое в лыжных походах для индивидуальной или групповой перевозки грузов либо пострадавшего.**

Ответ: Волокуша

**10. Видимая граница неба и земной или водной поверхности, а также пространство неба над этой границей.**

Ответ: Горизонт

**11. День в походе, предназначенный для отдыха.**

Ответ: Дневка

**12. Выполненный на бумаге в красках в сильно уменьшенном виде чертеж местности с использованием топографических знаков.**

Ответ: Карта

**13. Судно, состоящее из двух длинных корпусов, связанных между собой общей палубой.**

Ответ: Катамаран

**14. Свод условных знаков с соответствующими пояснениями, которые используются на данной карте. Иногда на полях карты располагаются диаграммы, профили, таблицы, дополняющие картографическое изображение.**

Ответ: Легенда

**15. Путь следования туристской группы, предусматривающий прохождение определенного расстояния, посещение различных объектов в культурно-познавательных, спортивных, оздоровительных и других целях.**

Ответ: Маршрут

**16. Величина (степень) уменьшения местности при изображении её на карте.**

Ответ: Масштаб

**17. Этап в туристских соревнованиях, оборудованный как качающаяся веревка, прикрепленная верхним концом в неподвижной точке.**

Ответ: «Маятник»

**18. Деталь карабина, служащая для предотвращения его раскрытия.**

Ответ: Муфта

**19. Что такое ориентир?**

Ответ: Характерный объект местности, с помощью которого спортсмен легко определяет свое местоположение.

**20. Преодоление преград при отсутствии моста, парома и других постоянно действующих средств. Основные способы: вброд, по кладям, по камням, по навесной веревке.**

Ответ: Переправа

**21. Заостренная вершина горы или остроконечная вершина**

Ответ: Пик

**22. Часть речной долины, заливаемая водой во время половодья или высоких паводков.**

Ответ: Пойма

**23. Остановка туристов во время движения в походе.**

Ответ: Привал

**24. Дорога, узкая полоса в лесу, лесопарке, очищенная от деревьев.**

Ответ: Просека

**25. Заплечный мешок, используется туристами для переноски снаряжения.**

Ответ: Рюкзак

**26. Строение земной поверхности, совокупность её неровностей.**

Ответ: Рельеф

**27. В лыжном походе – прокладывание лыжни по снежной целине.**

Ответ: Тропление

**28. Степень, официально утвержденный уровень квалификации в спорте, в том числе и в спортивном туризме, в спортивном ориентировании.**

Ответ: Разряд

**29. Нижняя часть, основание горы.**

Ответ: Подошва

**30. Направление потока воды**

Ответ: Течение

**31. Движение по склону горы без набора и потери высоты, то есть "вбок" от принципиальной линии маршрута. Целью может быть пересечение одной вершины или последовательное прохождение подряд (без спуска с гребня хребта) нескольких вершин.**

Ответ: Траверс.

**32. Металлические приспособления, надеваемые на обувь для облегчения и удобства движения по склонам, покрытых льдом, фирном или мокрой травой.**

Ответ: Кошки.

**33. Мелководный каменистый или скалистый участок в русле реки с резким падением уровня воды и повышенной скоростью течения.**

Ответ: Порог

**34. Скоростной спуск по верёвке на крутых и отвесных стенах.**

Ответ: Дюльфер

**35. Густо заросший травой, корнями многолетних растений верхний слой почвы, вырезанные пласты из этого слоя.**

Ответ: Дёрн

## Для полуфиналов, финала

**1. В любой солнечный день можно безошибочно определить направление «юг-север». В полдень солнце располагается над точкой юга. Как определить момент местного полудня?**

Ответ: Самая короткая тень при солнце соответствует моменту местного полудня.

**2. Поясните, что такое блок и какое отношение он имеет к полиспасти?**

Ответ: Блок – приспособление для облегчения усилий при подъеме и транспортировке грузов по натянутой веревке, для натягивания веревок. Полиспаст – система из нескольких блоков, используемая для тех же целей.

**3. Задание по вязке узлов: прямой**

**4. Задание по вязке узлов: проводник восьмерка**

**5. Задание по вязке узлов: академический**

**6. Задание по вязке узлов: срединный проводник (бергвахт)**

**7. Задание по вязке узлов: ткацкий**

**8. Что такое самостраховка?**

Ответ: Самостраховка – набор приемов, проводимых самим участником для обеспечения безопасности и направленных на самозадержание в случае срыва в опасной зоне.

**9. Задание по вязке узлов: проводник**

**10. На рисунке изображен узел. Назовите его и скажите, для чего он предназначен.**



Ответ: Брам-шкотовый. Брам-шкотовый узел надежен также для связывания двух тросов разной толщины. Он хорошо держит на синтетических тросах равной толщины. Брам-шкотовый узел надежнее

шкотового, потому что не сразу развязывается, когда прекращается тяга на трос. От шкотового узла он отличается тем, что петлю (или кренгельс) обносят ходовым концом не один, а два раза и под коренной конец пропускают также дважды.



**11. На рисунке изображен узел. Назовите его и скажите, для чего он предназначен.**



Ответ: Шкотовый. В морской традиции шкотовый узел применяется только для связывания двух концов разной толщины, однако он ничуть не хуже держит и на одинаковых веревках. Надежно держит только тогда, когда на трос приложена тяга. Применять

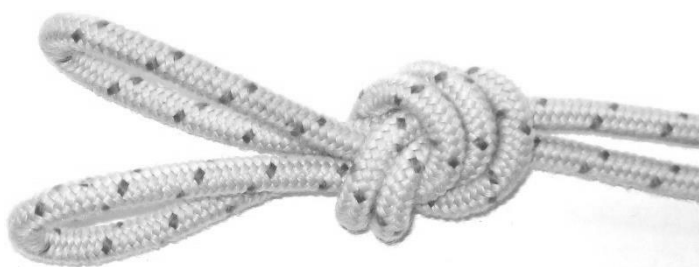
шкотовый узел на синтетическом тросе не следует, так как он скользит и может выхлестнуться из петли.

**12. На рисунке изображен узел. Назовите его и скажите, для чего он предназначен.**



Ответ: Грейпвайн. Узел грейпвайн или двойной рыбацкий узел — используется для связывания верёвок как одинаковой (в альпинизме — только одинаковой), так и разной толщины и для вязания верёвочных петель.

**13. На рисунке изображен узел. Назовите его и скажите, для чего он предназначен.**



Ответ: Двойной проводник — простой узел, не развязывающийся, используется когда из узла должно выходить две петли. Применяется в альпинизме, преимущественно, для завязывания репшнуром схватывающего узла.

**14. На рисунке изображен узел. Назовите его и скажите, для чего он предназначен.**



Ответ: Булинь (беседочный узел). Основное назначение беседочного узла — это обвязка человека тросом под мышками как средство страховки при подъеме на высоту, опускании. В незатягивающуюся петлю этого узла можно вставить беседку. Этот узел с успехом можно применить для связывания двух

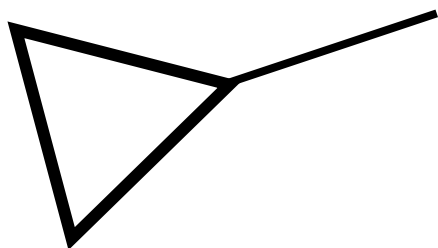
тросов любого диаметра или для связывания толстого растительного троса со стальным (в этом случае тросы соединяются петлями, а узлы вяжутся на своих коренных концах). Из всех способов связывания двух тросов из различного материала (например, пенька и сталь, дакрон и манила) соединение с помощью двух беседочных узлов петлями будет самым надежным. Кроме того, из беседочного узла можно сделать надежную затягивающуюся петлю. Беседочный узел также можно без опасения применить для временного укорачивания троса или в случае, когда требуется исключить износившийся кусок троса из работы, связав узел так, чтобы этот кусок приходился на петлю.

**15. На рисунке изображен узел. Назовите его и скажите, для чего он предназначен.**



Ответ: Схватывающий. Применяется для само страховки при движении по вертикальным и наклонным перилам, для натяжения полиспаста. Вяжется обязательно веревкой меньшего диаметра на веревке большего диаметра.

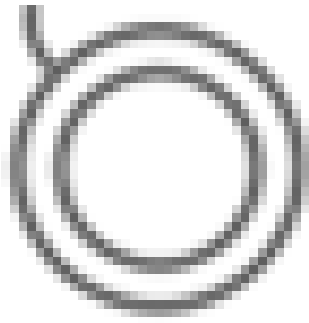
**16. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.**



Ответ: старт

**17. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.**

Ответ: финиш



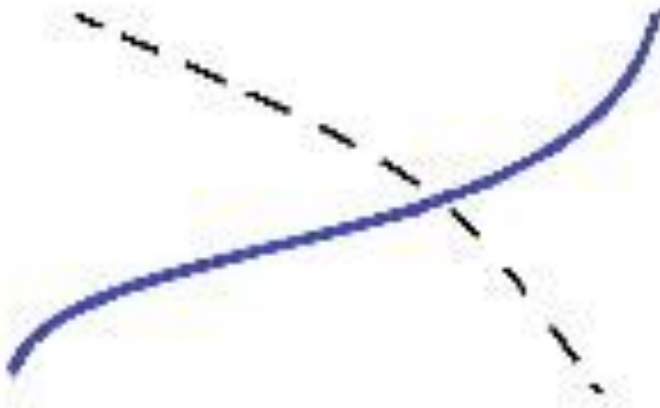
18. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.

Ответ: яма



19. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.

Ответ: переправа без моста



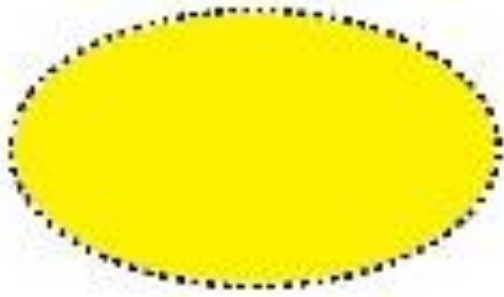
20. На рисунке изображено месторасположение КП. Объясните, где точно оно находится.

Ответ: восточный склон холма



21. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.

Ответ: поляна



22. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.



Ответ: земляной обрыв

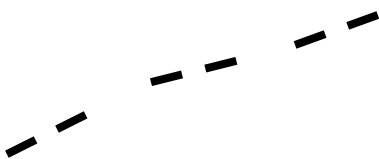
23. На рисунке изображено месторасположение КП. Объясните, где точно оно находится.



Ответ: юго-западный край болотца

24. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.

Ответ: зарастающая тропинка

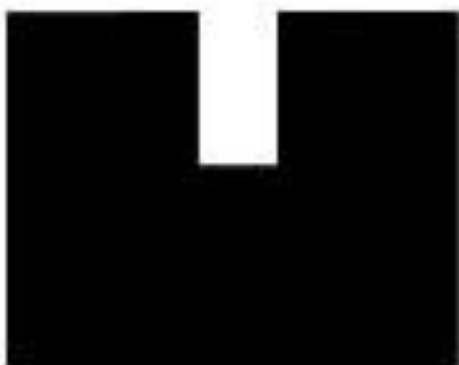


25. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.

Ответ: нечеткая развилка троп



26. На рисунке изображено месторасположение КП. Объясните, где точно оно находится.



Ответ: северо-восточный угол строения



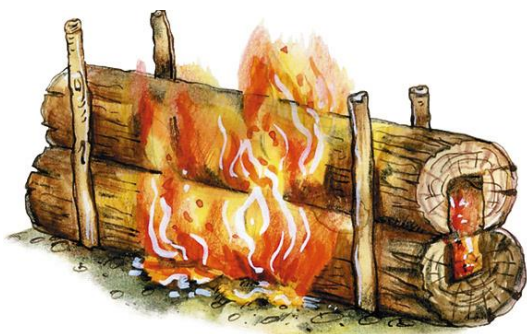
27. На рисунке изображен костер. Назовите его вид.

Ответ: «Шалаш». Такой костер требует большого количества дров. Дрова складывают наподобие шалаша или домика. Внизу помещается растопка. На таком костре удобно готовить пищу. Так же его используют для освещения.



28. На рисунке изображен костер. Назовите его вид.

Ответ: «Колодец» представляет собой четырехугольный костер, сложенный из толстых поленьев. Все внутреннее пространство заполняется хворостом, мелкими дровами, сухой травой и другой растопкой. Иногда, если требуется большой костер, вместо поленьев используют длинные бревна.



**29. На рисунке изображен костер. Назовите его вид.**

«Нодья» складывается из хвойных бревен длиной до трех метров и диаметром более тридцати сантиметров. Классическая нодья: два бревна, уложенные продольно одно на другое, закрепленные по бокам четырьмя кольщиками из влажного дерева, вбитыми в землю. Иногда используют три

бревна: два укладывают параллельно на землю, сверху - третье бревно, а между ними – кольшки из влажной древесины. Тем самым создается подток воздуха, а кроме того проще заложить растопку. Часто нодью складывают на месте догорающего костра, давшего много углей. Угли разгребают по всей длине бревен.



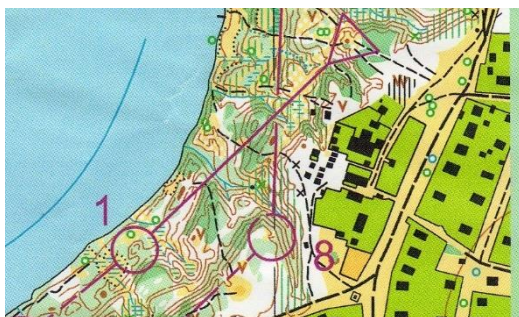
**30. На рисунке изображен костер. Назовите его вид.**

«Таежный костер» является одним из вариантов ночного костра. На длинное бревно под небольшим углом укладываются три-четыре бревна. Обычно применяется для обогрева ночью.



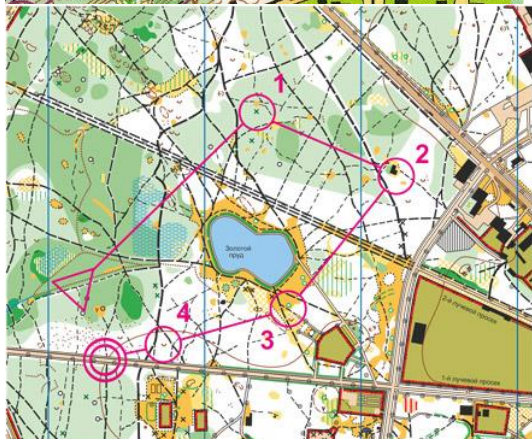
**31. На рисунке изображен костер. Назовите его вид.**

«Звездный костер» используют как для обогрева, так и для приготовления пищи. Его складывают из 5-10-ти крупных бревен до трех метров длиной. Концы бревен складывают вместе на подобие звезды. По мере прогорания поленья двигают к центру.



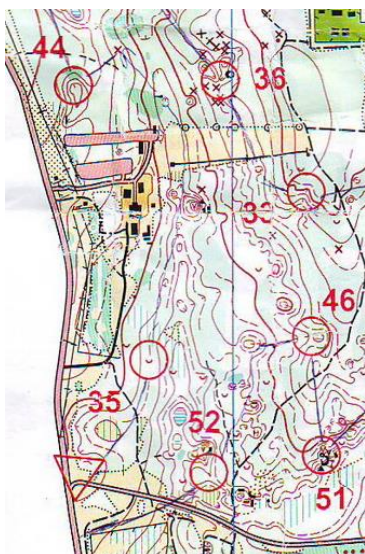
32. На рисунке изображена часть спортивной карты. По какому азимуту надо двигаться от старта, чтобы прийти на первый КП? (ответ в градусах)

Ответ: 225 градусов



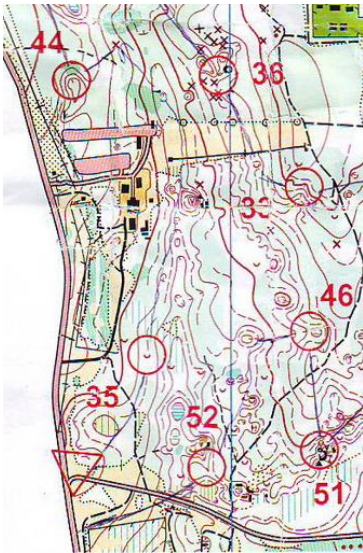
33. На рисунке изображена часть спортивной карты. По какому азимуту надо двигаться от старта, чтобы прийти на первый КП? (ответ в градусах)

Ответ: 45 градусов



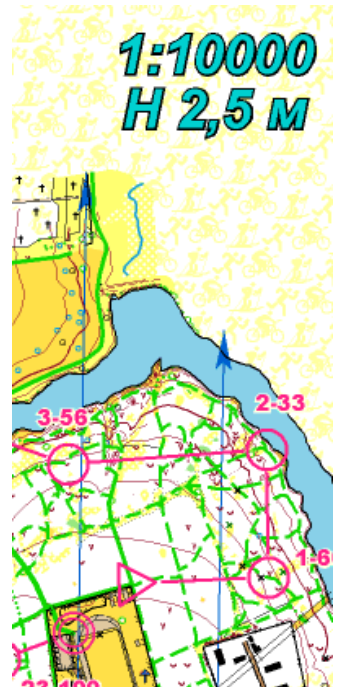
34. На рисунке изображена часть спортивной карты. Укажите номер КП, на который придет участник, если будет двигаться от старта по азимуту 90 градусов.

Ответ: КП №52



35. На рисунке изображена часть спортивной карты. Укажите номер КП, на который придет участник, если будет двигаться от старта по азимуту 0 градусов.

Ответ: КП №44



36. На рис. изображена часть спортивной карты. -> Чему равно расстояние между стартом и первым КП на местности, если на карте оно составляет 4 см?

Ответ: 400 м

37. На рисунке изображен способ крепления веревки на опоре. Назовите его.

Ответ: Стремя



38. На рисунке изображен способ крепления веревки на опоре. Назовите его.

Ответ: Удавка





39. На рисунке изображен способ крепления веревки на опоре. Назовите его.

Ответ: Штык



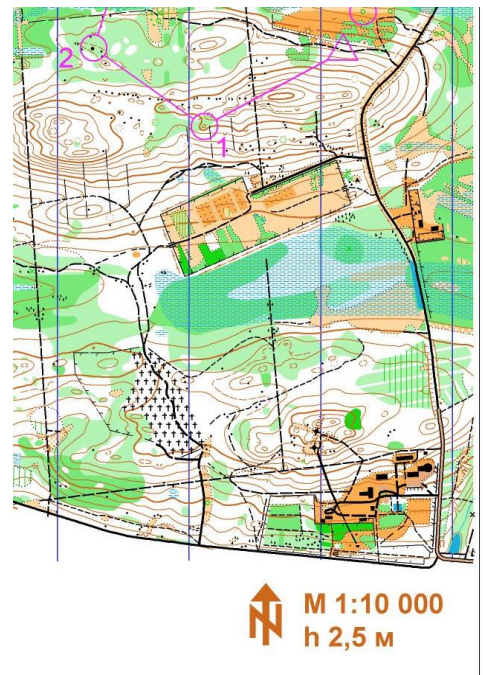
40. На рисунке изображен способ крепления веревки на опоре. Назовите его.

Ответ: Карабинная удавка



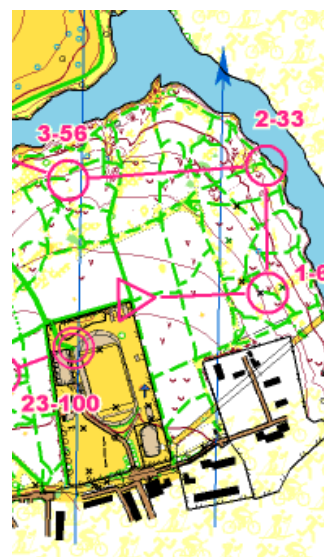
41. На рисунке изображена часть спортивной карты. Чему равно расстояние между стартом и первым КП на местности, если на карте оно составляет 6 см?

Ответ: 600 м



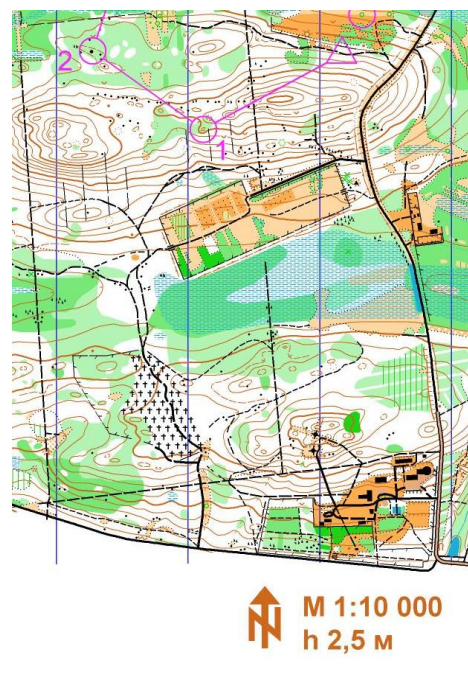
42. На рисунке изображена часть спортивной карты. В каком направлении надо двигаться от старта, чтобы прийти на первый КП?

Ответ: на восток

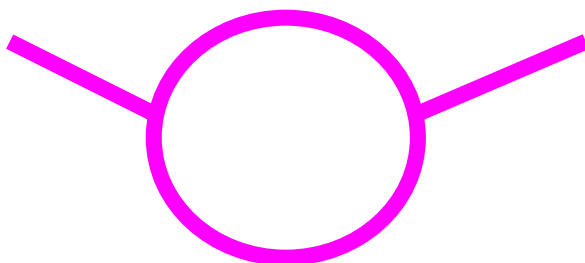


43. На рисунке изображена часть спортивной карты. В каком направлении надо двигаться от старта, чтобы прийти на первый КП?

Ответ: на юго-запад



44. На рисунке изображен топографический знак. Скажите, что он обозначает.



Ответ: контрольный пункт

45. На рисунке изображен компас. Для выполнения задания Вам выдаётся спортивная карта. Представьте, что компас находится в одной плоскости с картой. Сориентируйте карту по показаниям компаса.

46. На рисунке изображен компас. Для выполнения задания Вам выдаётся спортивная карта. Представьте, что компас находится в одной плоскости с картой. Сориентируйте карту по показаниям компаса.



47. На рисунке Вы видите специальные знаки. Расшифруйте сообщение, согласно Международной кодовой системе сигналов бедствия.

Ответ: Нужен врач, есть тяжелораненые. Следовать дальше не в состоянии.



48. На рисунке Вы видите специальные знаки. Расшифруйте сообщение, согласно Международной кодовой системе сигналов бедствия.

Ответ: Все в порядке. Следуем в этом направлении.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований по юнармейскому троеборью

### 1. Общие положения.

1.1. Юнармейское троеборье (далее - соревнования) является командным первенством среди юнармейских отрядов образовательных учреждений Рыбновского муниципального района Рязанской области

1.2. Цели и задачи:

- популяризация соревнований по юнармейскому троеборью и основам подготовки к военной службе среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и объединений;
  - воспитание морально-волевых качеств подростков и для подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- службы.

### 2. Организация и проведение соревнований

2.1. Общее руководство подготовкой соревнований осуществляют Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области.

2.2. Непосредственное проведение соревнований возлагается на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма».

Главная судейская коллегия несёт ответственность за подготовку мест соревнований и соблюдение мер безопасности при проведении соревнований.

### 3. Время и место проведения соревнований

Соревнования проводятся 19 октября 2018 года по адресу: 391110, Рязанская область, г.Рыбное, Набережный переулок, д.2.

Начало: в 10.00

### 4. Участники соревнований и требования к ним.

4.1. В соревнованиях принимают участие юнармейцы образовательных организаций 5-8 классов.

4.2. Состав команды – 5 человек (кол-во мальчиков и девочек в команде на усмотрение руководителя команды).

### 5. Программа соревнований

#### 1. Полоса препятствий:

- параллельные перила (движение по натянутой веревке с опорой на перила. Высота над землей – 70 см.);

- подвесное бревно с перилами (движение по подвесному бревну с опорой на перила. Высота над землей – 70 см.).

#### 2. Ориентирование «Лабиринт».

Участник должен знать:

- что такое азимут (угол между направлением на Север и направлением на ориентир) и в чем измеряется;

- что такое ориентир (объект или его часть на местности, в направлении которого намечается движение участника: например, дерево, куст, угол здания или забора. Столб и т.д.);

- обозначение сторон горизонта на компасе (N – север (норд), S – юг (зюйд), E – восток (ост), W – запад (вест));
- цена деления компаса.

Участник должен уметь:

- определять азимут конкретного ориентира (объекта) с помощью компаса;
- ориентировать карту с помощью компаса.

### **3. Метание гранаты «Стоя», «Лежа».**

Цель для метания «Стоя» – квадрат на земле размером 3х3 с воротами h=1,5 м с расстояния: мальчики – 15 м; девочки – 10 м.

Цель для метания «Лежа» - квадрат на земле размером 3х3 с расстояния: мальчики – 10 м; девочки – 8 м.

**Гранаты юнармейские самодельные** изготавливаются пусто банки от стуженного молока с деревянным наполнителем внутри.

### **6. Экипировка команд и заявки:**

Форма одежды – спортивная или полевая.

Для участия в соревнованиях общеобразовательные организации в срок до 18.10.2018 г. направляют заявки по адресу: 391110, г.Рыбное, Набережный пер., д.2; телефон: 52-2-60. В заявке указать: наименование общеобразовательной организации, ФИО участников, ФИО руководителя, контактные телефоны.

### **7. Подведение итогов и награждение:**

Команда-победитель и команды-призеры определяются по наименьшей сумме бегового времени.

Победители и призеры награждаются грамотами.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований по юнармейскому пятиборью

### 1. Общие положения.

1.1. Юнармейское пятиборье (далее - соревнования) является командным первенством среди юнармейских отрядов образовательных учреждений Рыбновского муниципального района Рязанской области

1.2. Цели и задачи:

- популяризация соревнований по юнармейскому пятиборью и основам подготовки к военной службе среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и объединений;
  - воспитание морально-волевых качеств подростков и для подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- службы.

### 2. Организация и проведение соревнований

2.1. Общее руководство подготовкой соревнований осуществляют Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области.

2.2. Непосредственное проведение соревнований возлагается на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма».

Главная судейская коллегия несёт ответственность за подготовку мест соревнований и соблюдение мер безопасности при проведении соревнований.

### 3. Время и место проведения соревнований

Соревнования проводятся 15 октября 2021 года.

Начало: в 10.00

О месте проведения соревнований будет сообщено дополнительно.

### 4. Участники соревнований и требования к ним.

4.1. В соревнованиях принимают участие команды юнармейцев образовательных организаций по двум возрастным группам: - 11-13 лет;  
- 14-17 лет.

4.2. Состав команды – 10 человек (8 мальчиков + 2 девочки).

### 5. Программа соревнований: военизированная эстафета.

Участвуют все члены команды. Дистанция трассы – до 1000 метров.

Исходное положение: участники находятся в положении высокого старта.

Этапы:

1. Бег 100 м.
2. Метание гранаты в условного противника.
3. Преодоление 3-х перекладин: снизу под первой – 60 см; сверху над второй – 90 см; снизу под третьей – 60 см.
4. Преодоление дистанции 20 м ползком под условным препятствием с имитацией колючей проволоки.
5. Бег по горизонтальной перекладине.
6. Бег – 200 м до финиша.

Прохождение дистанции – сквозное, но на этапе запрещено нахождение более одного участника. Финиш – по последнему участнику команды.

**6. Экипировка команд и заявки:**

Форма одежды – спортивная или полевая.

Для участия в соревнованиях общеобразовательные организации в срок до 14.10.2021 г. направляют заявки по адресу: 391110, г.Рыбное, Набережный пер., д.2; телефон: 52-2-60. В заявке указать: наименование общеобразовательной организации, ФИО участников, ФИО руководителя, контактные телефоны.

**7. Подведение итогов и награждение:**

Команда-победитель и команды-призеры определяются по наименьшей сумме бегового времени и с учетом штрафного времени в каждой возрастной группе.

Победители и призеры награждаются грамотами.

#### 4-ый раздел. Огневая подготовка и оружейное дело

*Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова.*

Состав команды - 10 человек.

Каждому участнику фиксируется время разборки и сборки автомата.

Порядок разборки: отделить «магазин»; проверить, нет ли патрона в патроннике (перевезти переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода в положение автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола); вынуть пенал с принадлежностью; отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы, газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка автомата начинается после касания стола газовой трубкой.

Порядок сборки: вставить газовую трубку со ствольной накладкой, присоединить затвор к затворной раме, вставить затворную раму с затвором, пружину возвратного механизма, крышку ствольной коробки, спустить курок с боевого взвода (в положение автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола), поставить автомат на предохранитель, вставить шомпол, пенал с принадлежностью, присоединить «магазин».

Победителем считается команда, набравшая наименьшую сумму времени сборки и разборки автомата всех участников команды. При равенстве результатов у двух и более команд - место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.

#### Соревнования по снаряжению магазина к АК.

Состав команды - 10 человек.

Каждому участнику фиксируется время снаряжения магазина 30 патронами. Форма одежды – спортивная (полевая) с длинным рукавом.

Победителем считается команда, набравшая наименьшую сумму времени всех участников команды. При равенстве результатов у двух и более команд – место определяется по пяти лучшим результатам в личном зачете.



### 5-ый раздел. Санитарно-медицинская подготовка

*Конкурс по основам медицинских знаний «Если ты остался один на один пострадавшим».*

Состав команды - 10

человек. Конкурс

проводится в 2 тура.

Первый тур: проходит в виде тестов, состоящих из нескольких вопросов.

В конкурсе участвуют все члены команды. Конкурс проводится методом тестирования. Для тестирования необходимо иметь папку-планшет, карандаш или ручку по количеству членов команды.

Каждому члену команды предлагается ответить на вопросы, охватывающие 6 направлений конкурса (кровотечение, переломы, пищевые отравления, термические ожоги, обморожения, утопление). При этом участникам предлагается на каждый вопрос три варианта алгоритма действий, один из которых правильный. На тестирование каждому члену команды отводится не более 15 минут. Участники должны быть готовы выполнить задания и ответить на вопросы, связанные с оказанием первой доврачебной помощи (кровотечения, переломы, пищевые отравления, термические ожоги, обморожения, утопление).

За правильные ответы и выполненные задания каждому участнику команды начисляются баллы. За правильный ответ - 1 балл, за неправильный - 0 баллов.

Победителем первого тура считается команда, набравшая наибольшее количество баллов. При равенстве баллов, затратившая меньше времени.

Второй тур: практическое оказание помощи пострадавшему. Участвует 3 человека от команды (один из них условно «пострадавший»). Получив задание, участники преступают к оказанию первой доврачебной помощи «пострадавшему» с переломом конечности, судья включает секундомер.

Участники должны иметь с собой шины и бинты марлевые (не стерильные). За неправильное выполнение приёмов команда получает штрафные баллы 1 балл (равен 30 сек), которые суммируются к времени выполнения задания.

Победителем второго тура считается команда, затратившая наименьшее время на оказание помощи и получившая наименьшее количество штрафных баллов.

Победителем конкурса считается команда, набравшая наименьшую сумму мест по итогам двух этапов конкурса. При равном количестве баллов побеждает команда, показавшая лучший результат в первом туре.

*Для подготовки к конкурсу предлагается использовать следующую литературу: Карманный справочник для населения «Оказание экстренной помощи до прибытия врача». Федеральное учебное пособие «Основы медицинских знаний 9-11 классы», Автор В.Г.Бубнов, Москва.*