

**Рассмотрены на заседании
педагогического совета
Протокол №10 от 01.08.2021 г.**

**«Утверждаю»
Директор МБУ ДО РР ДЮЦТ
С.В.Новиков
Приказ №49 от 01.08.2021 г.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»
за 2020-2021 учебный год**

Настоящий публичный доклад Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования и содержит информацию об основных результатах и проблемах учреждения дополнительного образования.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Центр был открыт как муниципальное учреждение дополнительного образования 10 октября 1995 года.

В 2001 году Детско-юношеский Центр туризма был перерегистрирован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма». С 2004 г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма», в 2011 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБОУ ДОД РР ДЮЦТ), а в 2015 году – в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ). Директором Центра с 1995 года работает Новиков Сергей Владимирович.

Наш Центр по своему типу является учреждением дополнительного образования детей и взрослых, по виду – Центром, основное предназначение и предмет деятельности которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда; адаптации их к жизни в социуме в гармонии с природой; формирования общей культуры; организация содержательного досуга; формирование активной жизненной позиции детей, юношества и молодежи, нацеленной на улучшение и совершенствование современного им общества.

Юридический адрес МБУ ДО РР ДЮЦТ: 391110, Рязанская область, г.Рыбное, Набережный переулок, д.2. Телефон: 8(49137)52-2-60. E-mail: dyuctur_rybnoe@mail.ru. Сайт: <http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru>

Учредителем Центра является муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Центр имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 62Л01 № 0000672), Регистрационный № 13-2316 от 15 июля 2015 г.) по следующим направлениям:

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Несмотря на сложные социально-экономические условия, нестабильность экономики, трудности с финансированием и материально-техническим обеспечением учебного процесса, в МБУ ДО РР ДЮЦТ наблюдается стабильность и сохранение числа обучающихся.

№	Направление деятельности объединения	Количество объединений и их учащихся	
		2020-2021 учебный год	
1	Туристско-краеведческое	8	167
2	Физкультурно-спортивное	6	181
3	Социально-педагогическое	5	65
4	Естественнонаучное	2	51
	Итого:	21	464

2. Особенности образовательного процесса.

Основой реализации образовательной деятельности МБУ ДО РР ДЮЦТ является реализация программы развития Центра, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Центре в 2020-2021 учебном году работали 21 объединение (38 групп). Занятия проводились в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, составленным в соответствии с требованиями САН ПиНа.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная программа	Ф.И.О. руководителя	Год обучения	теория	Практические занятия	Общее количество часов в год
Туристско-краеведческая направленность						
1.	Юный краевед	Пальянова Н.И.	3	60	156	216
2.	Юный турист (1 группа)	Трушкина О.Е.	1	26	46	72
	Юный турист (2 группа)	Трушкина О.Е.	1	26	46	72
	Юный турист (2 группа)	Трушкина О.Е.	1	26	46	72
3.	Краеведение	Кавчинская Н.А.	1	67	125	192
4	Пешеходный туризм (1 группа)	Щапов С.Ю.	3	39	177	108
	Пешеходный туризм (2 группа)	Щапов С.Ю.	3	39	177	108
5	Туристенок (1 группа)	Середа Н.Н.	1	13	59	72
	Туристенок (2 группа)	Середа Н.Н.	1	13	59	72
6.	Туристенок (1 группа)	Лобанова Е.А.	1	13	59	72
	Туристенок (2 группа)	Лобанова Е.А.	1	13	59	72
7.	Туристенок	Новиков С.В.	1	13	59	72
8.	Пешеходный туризм	Степанова А.В.	1	28	80	108
Физкультурно-спортивная направленность						
9.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Карпова Н.В.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Карпова Н.В.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (3 группа)	Карпова Н.В.	1	30	42	72

10.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Шустов А.И.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Шустов А.И.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (3 группа)	Шустов А.И.	1	30	42	72
11.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (3 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
12.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Павлов П.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Павлов П.С.	1	30	42	72
13.	Спортивное ориентирование	Никишкин М.С.	1	30	42	72
14.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Попков В.В.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Попков В.В.	1	30	42	72
Естественнонаучная направленность						
15.	Водная экология (1 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
	Водная экология (2 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
	Водная экология (3 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
16 5.	Юные туристы-экологи (1 группа)	Трифонов Т.И.	2	36	72	108
	Юные туристы-экологи (2 группа)	Трифонов Т.И.	2	36	72	108
Социально-педагогическая направленность						
17.	Путешествие в страну мастериц (1 группа)	Дианова Л.П.	1	23	41	64
	Путешествие в страну мастериц (2 группа)	Дианова Л.П.	1	23	41	64
18.	Юный барабанщик	Новиков С.В.	1	13	59	72
19.	Пост №1	Шустов А.И.	1	21	51	72
20.	Пост №1	Авачев П.И.	1	21	51	72
21.	Пост №1	Загорская Ю.П.	1	21	51	72

В летний период дистанционно реализовывались две программы «Мир комнатных растений» и «Моя родословная».

Используемые образовательные технологии.

В образовательном процессе применяются следующие технологии:

- здоровьесберегающие: в объединениях воспитанников обучают технологии выживания в походно-полевых условиях, правилам оказания первой помощи пострадавшим. Весь образовательный процесс в учреждении построен с учетом психовозрастных и физиологических возможностей и потребностей воспитанников;

- игровые технологии: для воспитанников среднего и старшего возраста используются ролевые и деловые игры;

- проектные технологии: очень активно применяются в образовательных объединениях всех направленностей. Разрабатываются в течение учебного года как индивидуальные, так и коллективные проекты, которые используются как форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- технологии сотрудничества, технологии развивающего обучения применяются практически во всех образовательных объединениях.

Аттестация учащихся детских объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Формы проведения аттестации по Положению определяются самим педагогом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. На педагогическом совете утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дополнительной образовательной программе. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации следующие: тестирование, творческая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, отчетные концерты, зачетные нормативы и т.д. В этом году Свидетельство получили 335 учащихся МБУ ДО РР ДЮЦТ.

Результаты итоговой аттестации учащихся на конец 2020-2021 учебного года

№ п / п	Объединение	Год обучения	Количество учащихся полностью освоивших программу, %	Количество учащихся освоивших программу в необходимом объеме, %	Количество учащихся не освоивших программу, %	Количество аттестованных учащихся, %	Количество не аттестованных учащихся, %
1.	«Юный турист» (Трушкина О.Е.)	1	23 (53%)	20 (47%)	-	43 (100%)	-
2.	«Спортивное ориентирование» (Попков В.В.)	1	20 (100%)	-	-	20 (100%)	-
3.	«Водная экология»	1	34 (100%)	-	-	34 (100%)	-
4.	«Спортивное ориентирование» (Никишкин М.С.)	1	14 (100%)	-	-	14 (100%)	-
5.	«Путешествие в страну мастериц»	1	13 (87%)	2 (13%)	-	15 (100%)	-
6.	«Юный барабанщик»	1	10 (100%)	-	-	10 (100%)	-
7.	«Спортивное ориентирование» (Тюрина Е.С.)	1	26 (46%)	31 (54%)	-	57 (100%)	-
8.	«Спортивное ориентирование» (Карпова Н.В.)	1	20 (56%)	16 (44%)	-	36 (100%)	-
9.	«Спортивное ориентирование» (Павлов П.С.)	1	13 (57%)	10 (43%)	-	23 (100%)	-
10.	«Спортивное ориентирование» (Шустов А.И.)	1	31 (100%)	-	-	31 (100%)	-
11.	«Пост №1» (Шустов А.И.)	1	10 (67%)	5 (33%)	-	15 (100%)	-
12.	«Пост №1» (Авачев П.И.)	1	7 (70%)	3 (30%)	-	10 (100%)	-
13.	«Пост №1» (Загорская Ю.П.)	1	11 (73%)	4 (17%)	-	15 (100%)	-
14.	«Юный краевед» (Дорогова Е.А.)	3	5 (50%)	5 (50%)	-	10 (100%)	-
ИТОГО			237 (71%)	96 (29%)		333 (100%)	

Результаты промежуточной аттестации учащихся на конец 2019-2020 учебного года

№ п / п	Объединение	Год обучения	Количество учащихся полностью освоивших программу, %	Количество учащихся освоивших программу в необходимом объеме, %	Количество учащихся не освоивших программу, %	Количество аттестованных учащихся, %	Количество не аттестованных учащихся, %
1.	«Пешеходный туризм»	1	25 (100%)	-	-	25 (100%)	
2.	«Краеведение»	2	12 (87%)	3 (13%)	-	15 (100%)	-
3.	«Юные туристы-экологи»	1	20 (100%)		-	20 (100%)	-
4.	«Пешеходный туризм»	1	7 (47%)	8 (53%)	-	15 (100%)	-
	ИТОГО		64 (85%)	11 (15%)	-	75 (100%)	-

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Численный состав объединений, продолжительность занятий регламентируется целями и задачами программы, спецификой обучения, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного образования детей и локальными актами Центра.

Для своей образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий Центр располагает следующей материальной базой:

- здание Центра имеет общую площадь 261, 65 кв. м, расположенное по адресу: г.Рыбное, Набережный переулок, д.2. В настоящее время имеются методический кабинет, учебный класс, актовый зал, помещение для хранения снаряжения. В 2015 г. открыта музейная образовательная комната.

Учебно-воспитательный процесс в Центре осуществляет опытный педагогический коллектив. В настоящий момент в учреждении работают 20 педагогических работников, из них:

- директор – 1;
- методист – 1;
- педагог-организатор – 2;
- педагог дополнительного образования – 18.

Образование сотрудников.

Имеют высшее образование	19
Имеют среднее специальное образование	1

Уровень квалификации педагогических сотрудников МБУ ДО РР ДЮЦТ.

Имеют высшую категорию	2
Сотрудники, имеющие 1 категорию	12

Процесс аттестации педагогических работников рассматривается как инструмент управления, в ходе которого оценивается не только труд педагогов, но и намечаются пути его дальнейшего роста. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов осуществляется не только посредством аттестации, но и обучаясь в РИРО, в высших учебных заведениях, участвуя в работе научно-практических конференциях, выставках, семинарах, изучая опыт работы других учреждений дополнительного образования.

Курсовая переподготовка педагогов Рыбновского района в 2020-2021 учебном году

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Должность, по которой проходил курсы	Место прохождения	Дата	Тема	№ удостоверения
Ганина Александра Сергеевна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	ОГБУ ДПО РИРО	14,2 1.11. 2020	«Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	622410634303
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	1883
Новиков Антон Сергеевич	Педагог-организатор	Педагог-организатор	ОГБУ ДПО РИРО	14,2 1.11. 2020	«Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	622410634310
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	1882
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные	2935

					требования охраны труда»	
			АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области»	19.0 6.- 17.0 7.20 20	«Информационная грамотность»	62240002042
			АНО ДПО «Академия Регион»	16- 23.1 0.20 20	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»	672310494710 6022
Новикова Светлана Владимировна	методист	методист	ОГБУ ДПО РИРО	14,2 1.11. 2020	«Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	622410634312
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	1881
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда»	2934

Новиков Сергей Владимирович	директор	директор	ОГБУ ДПО РИРО	14,2 1.11. 2020	«Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	622410634311
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	1880
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда»	2933
			АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области»	19.0 6.- 17.0 7.20 20	«Информационная грамотность»	62240002043
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Пожарно-технический минимум»	3010
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	Повышение квалификации в области ГО по категории обучаемых: «Работники (структурных подразделений), уполномоченных на решение	190

					задач в области ГО организаций, не отнесенных к категории по ГО»	
--	--	--	--	--	--	--

В целях совершенствования педагогической компетентности педагоги Центра участвовали в инновационной деятельности, в мероприятиях профессионального мастерства:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. работника	Место
1.	Районный фестиваль-конкурс образовательных организаций «Иноватика. Образование. Мастерство»	Новиков Антон Сергеевич	Участник
2.	Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования детей: номинация «Новые формы организации дополнительного образования»	Новиков Антон Сергеевич	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский сетевой конкурс «Цифровая образовательная среда»: номинация «Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании»	Новиков Антон Сергеевич	Диплом победителя
4.	Областной смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию: номинация «Специалист в сфере патриотического воспитания в образовательной организации»	Новиков Сергей Владимирович	2 место
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Дианова Лариса Павловна	3 место
6.	Всероссийский проект «ГлобусКонкурс»: номинация «Лучшее современное занятие»	Дианова Лариса Павловна	Участие

Большую роль в повышении педагогической квалификации работников играет методическое обеспечение образовательного процесса.

Основными задачами методической работы являются:

- формирование новых профессиональных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- разработка условий для включения педагогов в творческий поиск;
- программно-методическое обеспечение образовательных программ;
- консультационная поддержка педагогов и методическое сопровождение их практической работы с детьми;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности;

- организация экспериментальной работы с детьми и обеспечение инновационных программ в образовательном учреждении.

Вся методическая работа осуществляется под руководством директора и методиста Центра. Темы методических объединений в 2019-2020 гг. были выбраны с учетом потребностей педагогов дополнительного образования.

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава МБУ ДО РР ДЮЦТ. Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБУ ДО РР ДЮЦТ.

Задачи:

- организация деятельности методического объединения МБУ ДО РР ДЮЦТ;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение психолого-педагогического кругозора педагогов;
- установление связей с учреждениями и педагогами области по обмену педагогическим опытом.
- участие в мониторинге качества образования детей.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

Методическая тема МО ПДО: «Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации». Целью деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования является обеспечение качества дополнительного образования, непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи методического объединения:

- изучение нормативной и методической документации;
- отбор содержания и составление методик по определенному виду деятельности с учётом вариативности и дифференциации;
- утверждение индивидуальных планов работ педагогов дополнительного образования;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования, интеграция деятельности объединений разной направленности;
- работа, направленная на улучшение качества образования в объединениях дополнительного образования;

- изучение опыта работы педагогов ДО и создание единой базы методических разработок.
- изучение передовых педагогических технологий;
- формирование навыков здорового образа жизни через объединения дополнительного образования;
- усиление внимания к вопросам толерантности и профилактики экстремизма .

Тематика проведения методических объединений

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Организационные вопросы	Ответственный
1.	октябрь	«Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> • анализ работы ОДОД за прошлый учебный год • утверждение плана работы МО и ОДОД, временного расписания на 2020-2021 уч. год • подготовка презентации работы ОДОД к родительским собраниям • уточнение заявок на курсы повышения квалификации ПДО; • районный проект РОС «Дополнительное образование и воспитание детей» (новое содержание образования, инновационные педагогические технологии, сохранение здоровья детей) 	Новикова С.В.
2.	декабрь	«Роль системы воспитания и дополнительного образования учащихся в профилактике асоциальных явлений»	<ul style="list-style-type: none"> • собственная деятельность педагога ДО по сохранности контингента обучающихся • роль системы воспитания и дополнительного образования учащихся в профилактике асоциальных явлений среди учащихся школы • утверждение планов работы объединений • составление постоянного расписания и графика работы педагогов • изучение возможностей более широкого участия различных направлений доп. образования в мероприятиях школы, района, города (конкурсах фестивалях, смотрах, выставках). • сбор сведений по комплектованию детских коллективов • план работы на зимние каникулы 	Новиков А.С. Ганина А.С.

3.	февраль	«Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения»	<ul style="list-style-type: none"> о существенных изменениях, связанных со сменой модели культурно-исторического развития в системе Российского образования, о роли педагога в реализации на практике основных нововведений, о необходимом уровне профессиональной <i>компетентности</i> и <i>профессионализма</i> на современном этапе развития общества, о повышении профессиональной, нравственной культуры всех участников образовательного процесса, которые имеют непосредственное отношение к воспитательной работе; сдача методических материалов на выставку методической продукции; 	Новикова С.В.
5.	апрель	«Инновационная деятельность педагога в ОДОД»	<ul style="list-style-type: none"> важность, актуальность данного направления работы, способы активизации творческой деятельности педагогов в сфере использования информационных технологий; создание информационного банка педагогических разработок по использованию информационных технологий в дополнительном образовании детей. проведение открытых занятий для родителей согласование списков на аттестацию ПДО на будущий уч. год 	Новикова С.В.
6.	май	«Подведение итогов года. Перспективы на следующий учебный год».	<ul style="list-style-type: none"> аналитическая справка по контингенту детей в ОДОД анализ работы за год по направленностям планирование курсов повышения квалификации на следующий год подготовка журналов к итоговой проверке подготовка отчетной документации за II полугодие ознакомление с производственным планом на будущий год 	Новикова С.В.

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБУ ДО РР ДЮЦТ
в 2020-2021 учебном году**

I. Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

1. Новикова А.С. – педагог-организатор.
2. Новиков С.В. – директор.

I. Аттестованы на 1 квалификационную категорию:

1. Дианова Л.П. – педагог дополнительного образования.

Методическая работа обеспечивает постоянный рост профессиональной компетенции педагогических кадров. 70% педагогов имеют квалификационные категории.

В учебном году в соответствии с Положением о наставничестве составлен план наставничества. Целью наставничества является оказание поддержки и практической помощи работникам, принятым в Учреждение или переведенными на другую должность, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям Учреждения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Одним из результатов обучения дополнительным образовательным программам Центра являются участие обучающихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах различного ранга.

Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) муниципального, регионального, федерального уровня за 2020-2021 учебный год

	Название соревнований, конференций, конкурсов	Название творческого объединения, педагог	Результат	
			Индивидуальный	Коллективный
Муниципальный уровень				
	Соревнования по фотоориентированию, посвященные Всемирному Дню туриста и 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>	Бодров Егор – 1 место (М-12) Шабаетов Макар – 2 место (М-12) Ярушин Артем – 3 место (М-12) Ефремов Артем – 4 место (М-12) Тазин Андрей – 1 место (М-14) Обатурова Елизавета – 1 место (Ж-16)	
		<i>Пеший туризм (Степанова А.В.)</i>	Цуцкин Андрей – 2 место (М-16) Архангельская Кристина – 2 место (Ж-14) Кашура Надежда – 3 место (Ж-14) Кашура Дарья – 3 место (Ж-16)	
		<i>Спортивное ориентирование (Тюрина Е.С.)</i>	Шиленкова Ульяна – 1 место (Ж-12) Тюрина Яна – 2 место (Ж-12)	
		<i>Спортивное ориентирование (Карпова Н.В.)</i>	Тюпин Артем – 2 место (М-14) Гусев Станислав – 3 место (М-14) Зубков Максим – 3 место (М-16) Розанова Роза – 3 место (Ж-12)	
	Районная краеведческая конференция	<i>Юный краевед (Дорогова Е.А.)</i>	Новик Ольга – 3 место (секция «Летопись родного края»)	
			Пальянов Игорь – 3 место (секция «Родословие. Наши земляки»)	
		<i>Путешествие в страну мастериц (Дианова Л.П.)</i>	Орехова Елизавета – 1 место («Культурное наследие»)	

	Районный конкурс рисунков «Моя родина, моя деревня...», посвященные 925-летию Рязани и 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	<i>Юные экологи (Трифенова Т.И.) туристы- (Трифенова Т.И.)</i>	Попкова Кристина – лауреат Никитин Антон – лауреат	
	Районный конкурс противопожарной пропаганды «Безопасное пламя»	<i>Юные экологи (Трифенова Т.И.) туристы- (Трифенова Т.И.)</i>	Коржова Ульяна – лауреат Никитин Антон – лауреат Коровина Виктория – лауреат Пушкина Мелитина – лауреат Кожевников Роман - лауреат	
<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>		Иванов Егор – лауреат Обатурова Елизавета – лауреат Логинова Наталья – лауреат		
<i>Спортивное ориентирование (Никишкин М.С.)</i>		Зарипов Анатолий – лауреат Зарипов Алексей – лауреат		
	Районный фотоконкурс «Туризм в объективе»	<i>Туристенек (Лобанова Е.А.)</i>	Верхошапова Полина – лауреат Аистов Павел – лауреат	
		<i>Спортивное ориентирование (Никишкин М.С.)</i>	Зарипов Анатолий – лауреат Зарипов Алексей – лауреат	
		<i>Спортивное ориентирование (Карпова Н.В.)</i>	Гараян Тигран – лауреат	
		<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>	Миронова Алиса – лауреат	
	Районный фотоконкурс «Зимняя фотоохота на птиц»	<i>Юные экологи (Трифенова Т.И.) туристы- (Трифенова Т.И.)</i>	Коржова Ульяна – лауреат Гладких Виктория - лауреат	
	Районные соревнования по технике лыжного туризма среди учащихся общеобразовательных учреждений	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>		2 место – Кашура Дарья, Кашура Надежда, Архангельская Кристина, Киселева Софья
		<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>		1 место – Хониченко Дарина, Хренков Вадим, Тазин Андрей, Ефремов Артем
		<i>Пешеходный туризм (Щапов С.Ю.)</i>		3 место – Скворцова Елизавета, Кулешов Дмитрий, Глазков Кирилл, Мачихин Игорь
	Лыжня России.	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья -1 место Кашура Надежда – 1 место Пушкина Мелитина – 3 место	
	Районные соревнования по лыжному ориентированию, посвященные	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – 1 место	

	Дню защитника Отечества			
	Районная лыжная эстафета	<i>Пеший туризм (Степанова А.В.)</i>		1 место - Кашура Дарья, Кашура Надежда, Цуцкин Андрей, Никитин Евгений
	Первенство Рыбновского района по лыжным гонкам	<i>Пеший туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – 1 место Кашура Надежда – 1 место Цуцкин Андрей – 1 место	
	Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Весенний калейдоскоп»	<i>Юные туристы-экологи (Трифонова Т.И.)</i>	Захаров Дмитрий – лауреат Мурадян Дарья - лауреат	
<i>Водная экология (Киндяшова О.Н.)</i>		Аверкина Кира - лауреат		
<i>Спортивное ориентирование (Карпова Н.В.)</i>		Павлова Полина – лауреат Галузина Вероника – лауреат Сергеев Артём - лауреат		
<i>Туристенок (Лобанова Е.А.)</i>		Куликов Александр – лауреат Куликов Иван – лауреат Жарова Екатерина - лауреат		
	Районный смотр-конкурс почетных караулов «Пост №1»	<i>Пост №1 (Авачев П.И.)</i>		2 место (9-11 классы) – Гуназова Софья, Забавина Ариадна, Слащева Анастасия, Солякина Елизавета, Моргунов Артем, Машков Кирилл
		<i>Пост №1 (Шустов А.И.)</i>		2 место (5-8 классы) – Абрашов Артем, Пономарева Ангелина, Шерстянов Даниил, Манасипов Святослав, Кошурников Николай, Харатян Арсен
	Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню Победы	<i>Пеший туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – 1 место (Ж-16) Киселева Софья – 2 место (Ж-16) Чукова Алена – 2 место (Ж-12) Газетов Павел – 1 место (М-12)	
		<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>	Хониченко Дарина – 3 место (Ж-16) Тазин Андрей – 2 место (М-16)	
		<i>Пеший туризм (Щапов С.Ю.)</i>	Скворцова Елизавета – 2 место (Ж-14) Глазков Кирилл – 3 место (М-14)	

		<i>Спортивное ориентирование (Павлов П.С.)</i>	Алексеев Никита – 3 место (М-16)	
	Районный конкурс «Красная книга Рыбновского района руками детей»	<i>Водная экология (Киндяшова О.Н.)</i>	Малкова Анна – лауреат Прокудина Юлия – лауреат Абрамова Яна – лауреат Козлова Анна – лауреат	
		<i>Спортивное ориентирование (Карпова Н.В.)</i>	Монетов Артем – лауреат Поисов Александр – лауреат Серафонтова Екатерина – лауреат Маркина Алена – лауреат Барановская Елизавета - лауреат	
	Районный конкурс для активистов школьных музеев «Школьный музей: новые возможности»	<i>Юный краевед (Дорогова Е.А.)</i>	Андреев Дмитрий, Ганина Валерия – 3 место (номинация «Музейная открытка»)	
	Районная интерактивная игра-викторина «Слава, которой не будет конца... Невская битва», посвященная 800-летию Александра Невского	<i>Юный краевед (Дорогова Е.А.)</i>	Невзорова Вероника – лауреат	
		<i>Краеведение (Борзова Н.А.)</i>	Купченко Ирина – лауреат	
	Районная интерактивная игра-викторина «Слава, которой не будет конца... Ледовое побоище», посвященная 800-летию Александра Невского	<i>Юный краевед (Дорогова Е.А.)</i>	Ганина Валерия – лауреат Андреев Дмитрий - лауреат	
		<i>Краеведение (Борзова Н.А.)</i>	Фатхудинов Абдурахмон - лауреат	
Областной уровень				
	XII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские заморочки»	<i>«Путешествие в страну мастериц» (Дианова Л.П.)</i>		2 место – Сотникова Елизавета, Пименова Анастасия, Порхаева Полина, Молчанова Анастасия
	XXIII областные соревнования «Школа безопасности»	<i>«Пешеходный туризм» (Степанова А.В.)</i>	Команда МБУ ДО РР ДЮЦТ: 1. Архангельская Кристина. 2. Кашура Дарья. 3. Кашура Надежда. 4. Киселёва Софья. 5. Цуцкин Андрей. 6. Соловьев Максим. 7. Пушкин Артемий. 8. Акимов Роман.	<u>Заочный тур:</u> Комплексная пожарная эстафета – 2 место; Конкурсная программа: Патриотическая песня и Буклет– 2 место; Общий зачет в заочном туре – 3 место <u>Очный тур:</u> Тестирование – 2 место

	Областной туристский слет	<i>«Пеший туризм» (Степанова А.В.)</i>	Команда МБУ ДО РР ДЮЦТ: 1. Архангельская Кристина. 2. Кашура Дарья. 3. Кашура Надежда. 4. Киселёва Софья.	Заочный тур: Туристский поход – 1 место; Конкурс Краеведение – 2 место; Конкурс самодеятельности – 3 место; Конкурс топографии – 5 место; Общий зачет – 1 место Очный тур: Турполоса – 1 место Спортивное ориентирование – 3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье – 2020»	<i>Спортивное ориентирование (Шустов А.И.)</i>	Ермолаев Кирилл – участник (номинация: Социальный видеоролик по пропаганде здорового образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся)	
Всероссийский уровень				
	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	<i>Пеший туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – видеоролик «Мой любимый вид спорта»: «Спортивный туризм – философия жизни»	https://youtu.be/7NHmCX1W8LM
	Финал Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	<i>«Краеведение» (Борзова Н.А.)</i>	Емельянова Евгения – дипломант (секция «Земляки. Исторический никрополь»)	

Организационно-массовая работа предусматривает:

- обязательные для детских объединений соответствующие профилю зачетные мероприятия;
- увеличение численности детей, принимающих участие в соревнованиях по спортивному ориентированию районного и областного масштабов, слетах, конференциях всех уровней;
- работу с одаренными детьми (подготовка сборных команд района, победителей районных конкурсов, олимпиад, конференций и их участие в областных и всероссийских соревнованиях конкурсах, олимпиадах, конференциях);
- расширение учебно-экскурсионной работы;
- проведение районных лагерей, которые позволяют детям и подросткам укрепить здоровье, активно отдохнуть, расширить и углубить знания, умения и навыки жизни в полевых условиях.

**Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ) за
2020-2021 учебный год**

(результаты анкетирования)

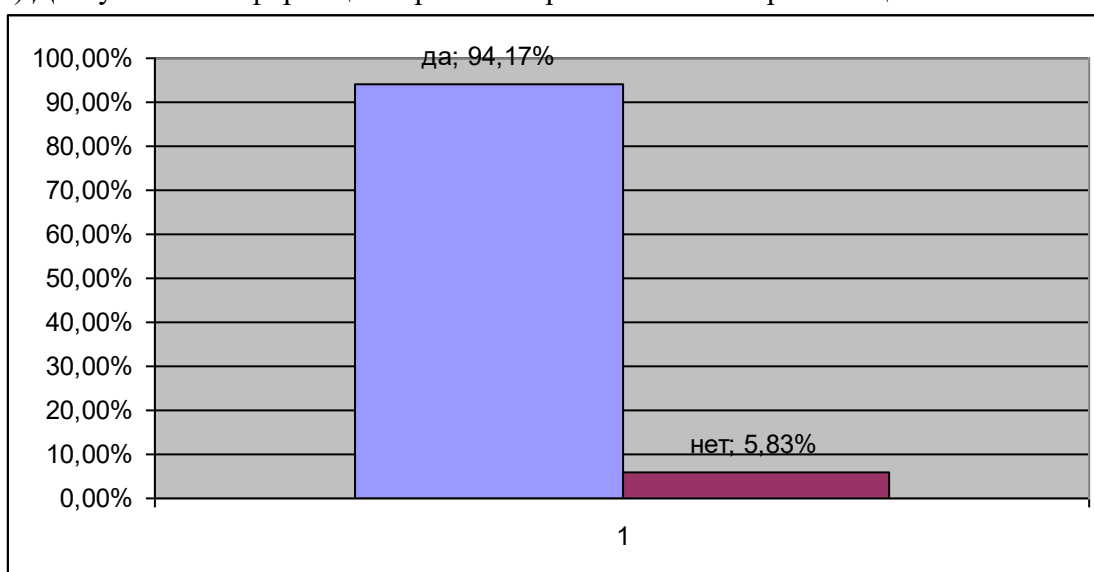
Для регулирования деятельности образовательного учреждения было проведено анонимное анкетирование родителей обучающихся. В анкете были предложены следующие вопросы:

- 1) Доступна ли информация о работе образовательной организации? (да/нет);
- 2) Вы удовлетворены работой данного образовательного учреждения? (да/нет);
- 3) Считаете ли Вы условия обучения в образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, безопасными? (да/нет);
- 4) Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок? (1 – крайне плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично);
- 5) Готовы ли Вы рекомендовать обучение в образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, своим знакомым? (да/нет)

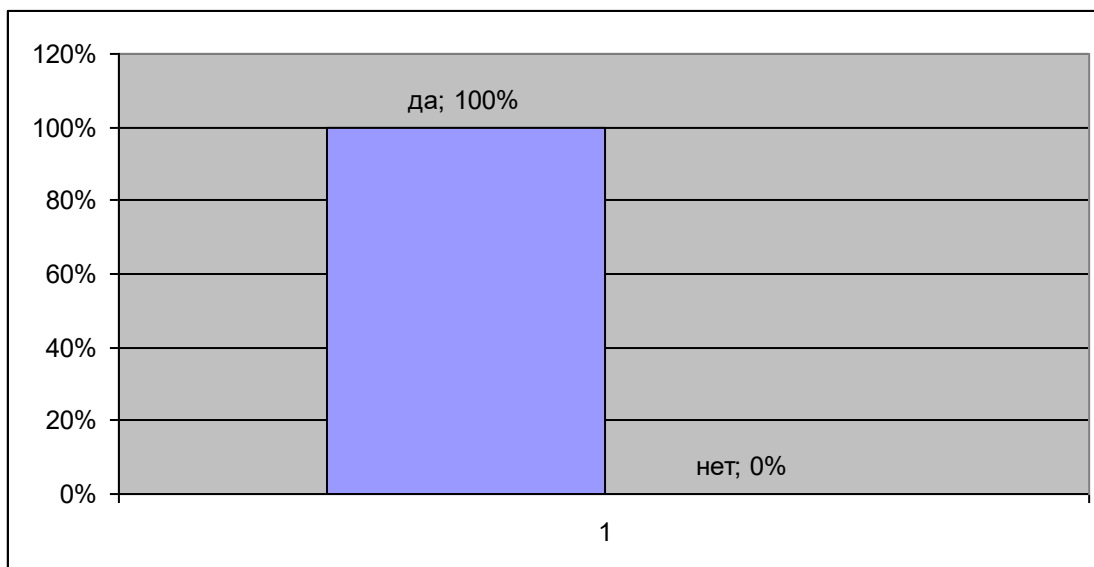
В анкетировании участвовали 176 человек.

Результаты обработки полученных ответов:

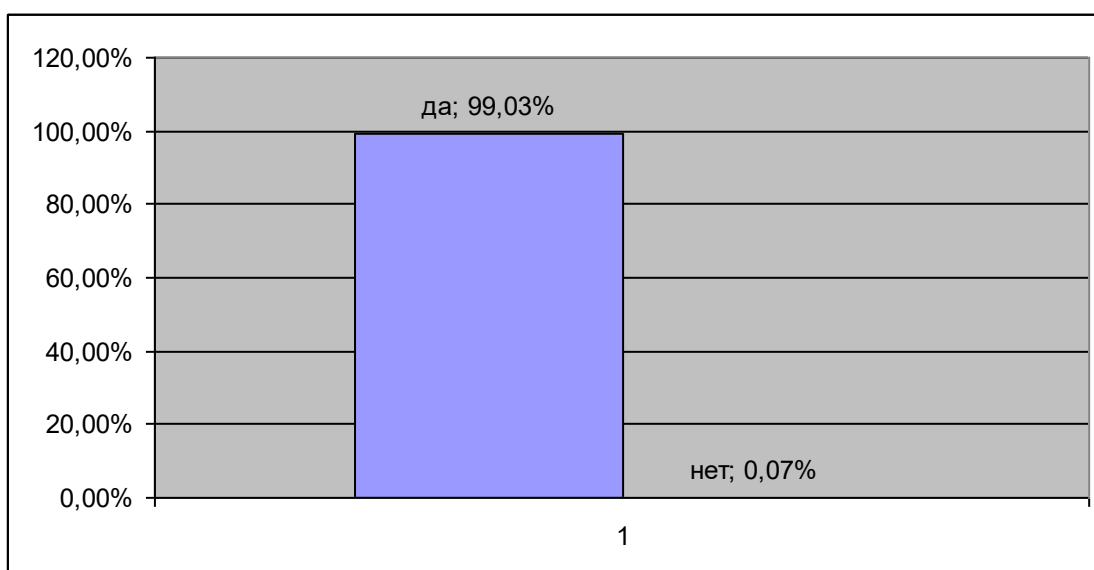
- 1) Доступна ли информация о работе образовательной организации?



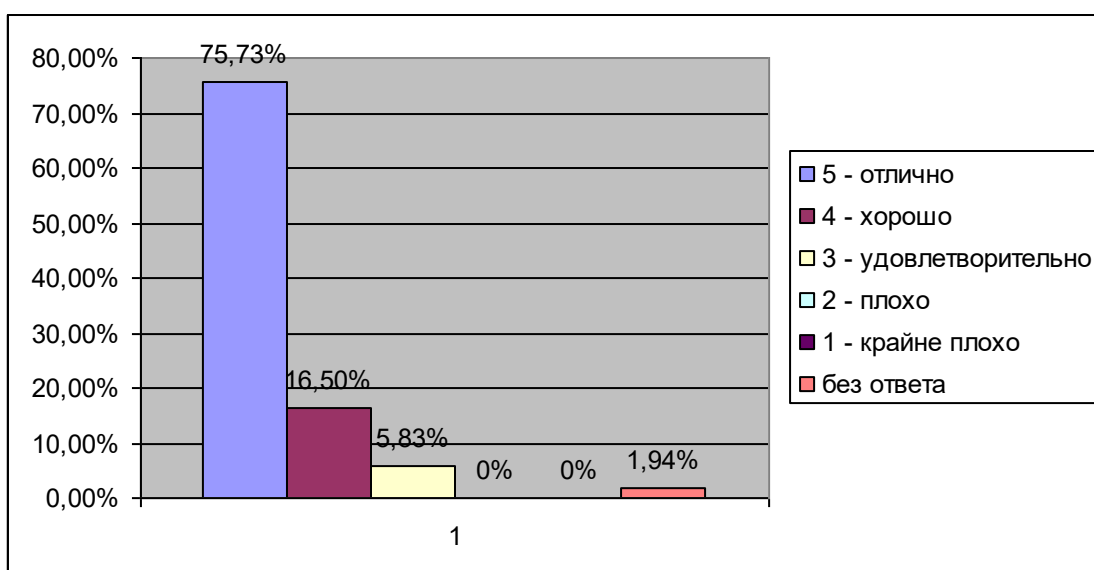
- 2) Вы удовлетворены работой данного образовательного учреждения? (да/нет);



3) Считаете ли Вы условия обучения в образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, безопасными? (да/нет);



4) Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок? (1 – крайне плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично);



6) Готовы ли Вы рекомендовать обучение в образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, своим знакомым? (да/нет)

