

## Образовательная программа

### Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»

#### на 2021-2022 учебный год

#### 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Центр был открыт как муниципальное учреждение дополнительного образования 10 октября 1995 года.

В 2001 году Детско-юношеский Центр туризма был зарегистрирован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма». С 2004 г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма», в 2011 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБОУ ДОД РР ДЮЦТ), а в 2015 году – в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ). Директором Центра с 1995 года работает Новиков Сергей Владимирович.

Наш Центр по своему типу является учреждением дополнительного образования детей и взрослых, по виду – Центром, основное предназначение и предмет деятельности которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда; адаптации их к жизни в социуме в гармонии с природой; формирования общей культуры; организация содержательного досуга; формирование активной жизненной позиции детей, юношества и молодежи, нацеленной на улучшение и совершенствование современного им общества.

Юридический адрес МБУ ДО РР ДЮЦТ: 391110, Рязанская область, г.Рыбное, Набережный переулок, д.2. Телефон: 8(49137)52-2-60. E-mail: dyuctur\_rybnoe@mail.ru. Сайт: <http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru>

Учредителем Центра является муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Центр имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 62Л01 № 0000672), Регистрационный № 13-2316 от 15 июля 2015 г.) по следующим направлениям:

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Несмотря на сложные социально-экономические условия, нестабильность экономики, трудности с финансированием и материально-техническим обеспечением учебного процесса, в МБУ ДО РР ДЮЦТ наблюдается стабильность и сохранение числа обучающихся.

№	Направление деятельности объединения	Количество объединений и их учащихся	
		2020-2021 учебный год	
1	Туристско-краеведческое	8	167
2	Физкультурно-спортивное	6	181
3	Социально-педагогическое	5	65
4	Естественнонаучное	2	51

	Итого:	21	464
--	--------	----	-----

## 2. Особенности образовательного процесса.

Основой реализации образовательной деятельности МБУ ДО РР ДЮОЦТ является реализация программы развития Центра, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Центре в 2020-2021 учебном году работали 21 объединение (38 групп). Занятия проводились в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, составленным в соответствии с требованиями САН ПиНа.

### Учебный план на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Образовательная программа	Ф.И.О. руководителя	Год обучения	теория	практика	Общее количество часов в год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
1.	Юный краевед	Дорогова Е.А.	3	60	156	216
2.	Юный турист (1 группа)	Трушкина О.Е.	1	26	46	72
	Юный турист (2 группа)	Трушкина О.Е.	1	26	46	72
	Юный турист (2 группа)	Трушкина О.Е.	1	26	46	72
3.	Краеведение	Борзова Н.А.	2	67	125	192
4	Пеший туризм (1 группа)	Щапов С.Ю.	2	28	80	108
	Пеший туризм (2 группа)	Щапов С.Ю.	2	28	80	108
5	Туристенок	Новиков С.В.	1	13	59	72
6.	Туристенок (1 группа)	Лобанова Е.А.	1	13	59	72
6.	Туристенок (2 группа)	Лобанова Е.А.	1	13	59	72
7.	Туристенок (1 группа)	Середа Н.Н.	1	13	59	72
7.	Туристенок (2 группа)	Середа Н.Н.	1	13	59	72
8.	Пеший туризм	Степанова А.В.	1	29	77	108
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
9.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Карпова Н.В.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Карпова Н.В.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (3 группа)	Карпова Н.В.	1	30	42	72
10.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Шустов А.И.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Шустов А.И.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (3 группа)	Шустов А.И.	1	30	42	72
11.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (3 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
12.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Павлов П.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Павлов П.С.	1	30	42	72
13.	Спортивное ориентирование	Никишкин М.С.	1	30	42	72
14.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Попков В.В.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Попков В.В.	1	30	42	72
<b>Естественнонаучная направленность</b>						

15.	Водная экология (1 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
	Водная экология (2 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
	Водная экология (3 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
16 5.	Юные туристы-экологи (1 группа)	Трифонова Т.И.	2	36	72	108
	Юные туристы-экологи (2 группа)	Трифонова Т.И.	2	36	72	108
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
17.	Путешествие в страну мастериц (1 группа)	Дианова Л.П.	1	23	41	64
	Путешествие в страну мастериц (2 группа)	Дианова Л.П.	1	23	41	64
18.	Юный барабанистик	Новиков С.В.	1	13	59	72
19.	Пост №1	Шустов А.И.	1	21	51	72
20.	Пост №1	Авачев П.И.	1	21	51	72
21.	Пост №1	Загорская Ю.П.	1	21	51	72

В летний период дистанционно реализовывались две программы «Мир комнатных растений» и «Моя родословная».

### Используемые образовательные технологии.

В образовательном процессе применяются следующие технологии:

- здоровьесберегающие: в объединениях воспитанников обучают технологии выживания в походно-полевых условиях, правилам оказания первой помощи пострадавшим. Весь образовательный процесс в учреждении построен с учетом психовозрастных и физиологических возможностей и потребностей воспитанников;

- игровые технологии: для воспитанников среднего и старшего возраста используются ролевые и деловые игры;

- проектные технологии: очень активно применяются в образовательных объединениях всех направленностей. Разрабатываются в течение учебного года как индивидуальные, так и коллективные проекты, которые используются как форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- технологии сотрудничества, технологии развивающего обучения применяются практически во всех образовательных объединениях.

Аттестация учащихся детских объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Формы проведения аттестации по Положению определяются самим педагогом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. На педагогическом совете утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дополнительной образовательной программе. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации следующие: тестирование, творческая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, отчетные концерты, зачетные нормативы и т.д. В этом году Свидетельство получили 335 учащихся МБУ ДО РР ДЮЦТ.

### Результаты итоговой аттестации учащихся на конец 2020-2021 учебного года

№ п / п	Объединение	Год обучения	Количество учащихся полностью освоивших программу, %	Количество учащихся освоивших программу в необходимом объеме, %	Количество учащихся не освоивших программу, %	Количество аттестованных учащихся, %	Количество не аттестованных учащихся, %
1.	«Юный турист» (Трушкина О.Е.)	1	23 (53%)	20 (47%)	-	43 (100%)	-
2.	«Спортивное ориентирование» (Попков В.В.)	1	20 (100%)	-	-	20 (100%)	-
3.	«Водная экология»	1	34 (100%)	-	-	34 (100%)	-
4.	«Спортивное ориентирование» (Никишкин М.С.)	1	14 (100%)	-	-	14 (100%)	-
5.	«Путешествие в страну мастериц»	1	13 (87%)	2 (13%)	-	15 (100%)	-

6.	«Юный барабанщик»	1	10 (100%)	-	-	10 (100%)	-
7.	«Спортивное ориентирование» (Тюрина Е.С.)	1	26 (46%)	31 (54%)	-	57 (100%)	-
8.	«Спортивное ориентирование» (Карпова Н.В.)	1	20 (56%)	16 (44%)	-	36 (100%)	-
9.	«Спортивное ориентирование» (Павлов П.С.)	1	13 (57%)	10 (43%)	-	23 (100%)	-
10.	«Спортивное ориентирование» (Шустов А.И.)	1	31 (100%)	-	-	31 (100%)	-
11.	«Пост №1» (Шустов А.И.)	1	10 (67 %)	5 (33%)	-	15 (100%)	-
12.	«Пост №1» (Авачев П.И.)	1	7 (70%)	3 (30%)	-	10 (100%)	-
13.	«Пост №1» (Загорская Ю.П.)	1	11 (73%)	4 (17%)	-	15 (100%)	-
14.	«Юный краевед» (Дорогова Е.А.)	3	5 (50%)	5 (50%)	-	10 (100%)	-
ИТОГО			237 (71%)	96 (29%)	-	333 (100%)	-

## Приложение 2

### Результаты промежуточной аттестации учащихся на конец 2020-2021 учебного года

№ п / п	Объединение	Год обучения	Количество учащихся полностью освоивших программу, %	Количество учащихся освоивших программу в необходимом объеме, %	Количество учащихся не освоивших программу, %	Количество аттестованных учащихся, %	Количество не аттестованных учащихся, %
1.	«Пешеходный туризм»	1	25 (100%)	-	-	25 (100%)	-
2.	«Краеведение»	2	12 (87%)	3 (13%)	-	15 (100%)	-
3.	«Юные туристы-экологи»	2	20 (100%)	-	-	20 (100%)	-
4.	«Пешеходный туризм»	2	7 (47%)	8 (53%)	-	15 (100%)	-
ИТОГО			64 (85%)	11 (15%)	-	75 (100%)	-

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Численный состав объединений, продолжительность занятий регламентируется целями и задачами программы, спецификой обучения, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного образования детей и локальными актами Центра.

Для своей образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий Центр располагает следующей материальной базой:

- здание Центра имеет общую площадь 261, 65 кв. м, расположенное по адресу: г.Рыбное, Набережный переулок, д.2. В настоящее время имеются методический кабинет, учебный класс, актовый зал, помещение для хранения снаряжения. В 2015 г. открыта музейная образовательная комната.

Учебно-воспитательный процесс в Центре осуществляет опытный педагогический коллектив. В настоящий момент в учреждении работают 20 педагогических работников, из них:

- директор – 1;
- методист – 1;
- педагог-организатор – 2;
- педагог дополнительного образования – 18.

#### Образование сотрудников.

Имеют высшее образование	19
Имеют среднее специальное образование	1

#### Уровень квалификации педагогических сотрудников МБУ ДО РР ДЮЦТ.

Имеют высшую категорию	2
------------------------	---

Процесс аттестации педагогических работников рассматривается как инструмент управления, в ходе которого оценивается не только труд педагогов, но и намечаются пути его дальнейшего роста. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов осуществляется не только посредством аттестации, но и обучаясь в РИРО, в высших учебных заведениях, участвуя в работе научно-практических конференциях, выставках, семинарах, изучая опыт работы других учреждений дополнительного образования.

**Курсовая переподготовка педагогов Рыбновского района в 2020-2021 учебном году**

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Должность, по которой проходил курсы	Место прохождения	Дата	Тема	№ удостоверения
Ганина Александра Сергеевна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	ОГБУ ДПО РИРО	14,2 1.11. 2020	«Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	<b>622410634303</b>
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	<b>1883</b>
Новиков Антон Сергеевич	Педагог-организатор	Педагог-организатор	ОГБУ ДПО РИРО	14,2 1.11. 2020	«Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	<b>622410634310</b>
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	<b>1882</b>

			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда»	<b>2935</b>
			АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области»	19.0 6.- 17.0 7.20 20	«Информационная грамотность»	<b>62240002042</b>
			АНО ДПО «Академия Регион»	16- 23.1 0.20 20	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»	<b>672310494710 6022</b>
<b>Новикова Светлана Владимировна</b>	методист	методист	ОГБУ ДПО РИРО	14,2 1.11. 2020	«Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	<b>622410634312</b>
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	<b>1881</b>
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда»	<b>2934</b>

Новиков Сергей Владимиров ич	директор	директор	ОГБУ ДПО РИРО	14,2 1.11. 2020	«Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	<b>622410634311</b>
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	<b>1880</b>
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда»	<b>2933</b>
			АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронны й университет Правительств а Рязанской области»	19.0 6.- 17.0 7.20 20	«Информационн ая грамотность»	<b>62240002043</b>
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	«Пожарно- технический минимум»	<b>3010</b>
			ООО «Центр охраны труда»	23.0 3.20 21	Повышение квалификации в области ГО по категории обучаемых: «Работники (структурных подразделений), уполномоченны х на решение задач в области ГО организаций, не отнесенных к категории по ГО»	<b>190</b>

В целях совершенствования педагогической компетентности педагоги Центра участвовали в инновационной деятельности, в мероприятиях профессионального мастерства:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. работника	Место
1.	Районный фестиваль-конкурс образовательных организаций «Иноватика. Образование. Мастерство»	Новиков Антон Сергеевич	Участник
2.	Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования детей: номинация «Новые формы организации дополнительного образования»	Новиков Антон Сергеевич	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский сетевой конкурс «Цифровая образовательная среда»: номинация «Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании»	Новиков Антон Сергеевич	Диплом победителя
4.	Областной смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию: номинация «Специалист в сфере патриотического воспитания в образовательной организации»	Новиков Сергей Владимирович	2 место
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Дианова Лариса Павловна	3 место
6.	Всероссийский проект «ГлобусКонкурс»: номинация «Лучшее современное занятие»	Дианова Лариса Павловна	Участие

Большую роль в повышении педагогической квалификации работников играет методическое обеспечение образовательного процесса.

Основными задачами методической работы являются:

- формирование новых профессиональных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- разработка условий для включения педагогов в творческий поиск;
- программно-методическое обеспечение образовательных программ;
- консультационная поддержка педагогов и методическое сопровождение их практической работы с детьми;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности;
- организация экспериментальной работы с детьми и обеспечение инновационных программ в образовательном учреждении.

Вся методическая работа осуществляется под руководством директора и методиста Центра. Темы методических объединений в 2019-2020 гг. были выбраны с учетом потребностей педагогов дополнительного образования.

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава МБУ ДО РР ДЮЦТ. Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБУ ДО РР ДЮЦТ.

Задачи:

- организация деятельности методического объединения МБУ ДО РР ДЮЦТ;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение психолого-педагогического кругозора педагогов;
- установление связей с учреждениями и педагогами области по обмену педагогическим опытом.

участие в мониторинге качества образования детей.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немислимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

Методическая тема МО ПДО: «Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации». Целью деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования является обеспечение качества дополнительного образования, непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

#### **Задачи методического объединения:**

- изучение нормативной и методической документации;
- отбор содержания и составление методик по определенному виду деятельности с учётом вариативности и дифференциации;
- утверждение индивидуальных планов работ педагогов дополнительного образования;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования, интеграция деятельности объединений разной направленности;
- работа, направленная на улучшение качества образования в объединениях дополнительного образования;
- изучение опыта работы педагогов ДО и создание единой базы методических разработок.
- изучение передовых педагогических технологий;
- формирование навыков здорового образа жизни через объединения дополнительного образования;
- усиление внимания к вопросам толерантности и профилактики экстремизма .

#### **Тематика проведения методических объединений**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Организационные вопросы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	октябрь	<b>«Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализ работы ОДОД за прошлый учебный год</li><li>• утверждение плана работы МО и ОДОД, временного расписания на 2020-2021 уч. год</li><li>• подготовка презентации работы ОДОД к родительским собраниям</li><li>• уточнение заявок на курсы повышения квалификации ПДО;</li><li>• районный проект РОС «Дополнительное образование и</li></ul>	Новикова С.В.

			воспитание детей» ( <b>новое содержание образования, инновационные педагогические технологии, сохранение здоровья детей</b> )	
2.	декабрь	«Роль системы воспитания и дополнительного образования учащихся в профилактике асоциальных явлений»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>собственная деятельность педагога ДО по сохранности контингента обучающихся</b></li> <li>• <b>роль системы воспитания и дополнительного образования учащихся в профилактике асоциальных явлений среди учащихся школы</b></li> <li>• утверждение планов работы объединений</li> <li>• составление постоянного расписания и графика работы педагогов</li> <li>• изучение возможностей более широкого участия различных направлений доп. образования в мероприятиях школы, района, города (конкурсах фестивалях, смотрах, выставках).</li> <li>• сбор сведений по комплектованию детских коллективов</li> <li>• план работы на зимние каникулы</li> </ul>	Новиков А.С. Ганина А.С.
3.	февраль	«Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о существенных изменениях, связанных со сменой модели культурно-исторического развития в системе Российского образования, о роли педагога в реализации на практике основных нововведений, о необходимом уровне профессиональной <i>компетентности и профессионализма</i> на современном этапе развития общества, о повышении профессиональной, нравственной культуры всех участников образовательного процесса, которые имеют непосредственное отношение к воспитательной работе;</li> <li>• сдача методических материалов на выставку методической продукции;</li> </ul>	Новикова С.В.
5.	апрель	«Инновационная деятельность педагога в ОДОД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• важность, актуальность данного направления работы, способы активизации творческой деятельности педагогов в сфере использования информационных технологий; создание информационного банка педагогических разработок по использованию информационных технологий в дополнительном образовании детей.</li> </ul>	Новикова С.В.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение открытых занятий для родителей</li> <li>• согласование списков на аттестацию ПДО на будущий уч. год</li> </ul>	
6.	май	«Подведение итогов года. Перспективы на следующий учебный год».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическая справка по контингенту детей в ОДОД</li> <li>• анализ работы за год по направленностям</li> <li>• планирование курсов повышения квалификации на следующий год</li> <li>• подготовка журналов к итоговой проверке</li> <li>• подготовка отчетной документации за II полугодие</li> <li>• ознакомление с производственным планом на будущий год</li> </ul>	Новикова С.В.

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБУ ДО РР ДЮЦТ  
в 2020-2021 учебном году**

**I. Аттестованы на соответствие занимаемой должности:**

1. Новикова А.С. – педагог-организатор.
2. Новиков С.В. – директор.

**I. Аттестованы на 1 квалификационную категорию:**

1. Дианова Л.П. – педагог дополнительного образования.

Методическая работа обеспечивает постоянный рост профессиональной компетенции педагогических кадров. 70% педагогов имеют квалификационные категории.

В учебном году в соответствии с Положением о наставничестве составлен план наставничества. Целью наставничества является оказание поддержки и практической помощи работникам, принятым в Учреждение или переведенными на другую должность, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям Учреждения.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Одним из результатов обучения дополнительным образовательным программам Центра являются участие обучающихся в соревнования, конференциях, конкурсах различного ранга.

**Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) муниципального, регионального, федерального уровня за 2020-2021 учебный год**

	Название соревнований, конференций, конкурсов	Название творческого объединения, педагог	Результат	
			Индивидуальный	Коллективный
Муниципальный уровень				
	Соревнования по фотоориентированию, посвященные Всемирному Дню туриста и 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>	Бодров Егор – 1 место (М-12) Шабаев Макар – 2 место (М-12) Ярушин Артем – 3 место (М-12) Ефремов Артем – 4 место (М-12) Тазин Андрей – 1 место (М-14) Обатурова Елизавета – 1 место (Ж-16)	
		<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Цуцкин Андрей – 2 место (М-16) Архангельская Кристина – 2 место (Ж-14) Кашура Надежда – 3 место (Ж-14) Кашура Дарья – 3 место (Ж-16)	

		<i>Спортивное ориентирование (Тюрина Е.С.)</i>	Шиленкова Ульяна – 1 место (Ж-12) Тюрина Яна – 2 место (Ж-12)	
		<i>Спортивное ориентирование (Карпова Н.В.)</i>	Тюпин Артем – 2 место (М-14) Гусев Станислав – 3 место (М-14) Зубков Максим – 3 место (М-16) Розанова Роза – 3 место (Ж-12)	
	<b>Районная краеведческая конференция</b>	<i>Юный краевед (Дорогова Е.А.)</i>	Новик Ольга – 3 место (секция «Летопись родного края»)	
			Пальянов Игорь – 3 место (секция «Родословие. Наши земляки»)	
		<i>Путешествие в страну мастериц (Дианова Л.П.)</i>	Орехова Елизавета – 1 место («Культурное наследие»)	
	<b>Районный конкурс рисунков «Моя родина, моя деревня...», посвященные 925-летию Рязани и 125-летию со дня рождения С.А.Есенина</b>	<i>Юные туристы-экологи (Трифонова Т.И.)</i>	Попкова Кристина – лауреат Никитин Антон – лауреат	
	<b>Районный конкурс противопожарной пропаганды «Безопасное пламя»</b>	<i>Юные туристы-экологи (Трифонова Т.И.)</i>	Коржова Ульяна – лауреат Никитин Антон – лауреат Коровина Виктория – лауреат Пушкина Мелитина – лауреат Кожевников Роман - лауреат	
		<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>	Иванов Егор – лауреат Обатурова Елизавета – лауреат Логонова Наталья – лауреат	
		<i>Спортивное ориентирование (Никишкин М.С.)</i>	Зарипов Анатолий – лауреат Зарипов Алексей – лауреат	
	<b>Районный фотоконкурс «Туризм в объективе»</b>	<i>Туристенки (Лобанова Е.А.)</i>	Верхошапова Полина – лауреат Аистов Павел – лауреат	
		<i>Спортивное ориентирование (Никишкин М.С.)</i>	Зарипов Анатолий – лауреат Зарипов Алексей – лауреат	
		<i>Спортивное ориентирование (Карпова Н.В.)</i>	Гараян Тигран – лауреат	
		<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>	Миронова Алиса – лауреат	
	<b>Районный фотоконкурс «Зимняя фотоохота на птиц»</b>	<i>Юные туристы-экологи (Трифонова Т.И.)</i>	Коржова Ульяна – лауреат Гладких Виктория - лауреат	
	<b>Районные соревнования по технике лыжного туризма среди учащихся общеобразовательных учреждений</b>	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>		2 место – Кашура Дарья, Кашура Надежда, Архангельская Кристина, Киселева Софья
		<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>		1 место – Хониченко Дарина, Хренков Вадим, Тазин Андрей, Ефремов Артем
		<i>Пешеходный туризм (Щапов С.Ю.)</i>		3 место – Скворцова Елизавета, Кулешов Дмитрий, Глазков Кирилл, Мачихин Игорь
	<b>Лыжня России.</b>	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья -1 место Кашура Надежда – 1 место	

			Пушкина Мелиттина – 3 место	
	<b>Районные соревнования по лыжному ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества</b>	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – 1 место	
	<b>Районная лыжная эстафета</b>	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>		1 место - Кашура Дарья, Кашура Надежда, Цуцкин Андрей, Никитин Евгений
	<b>Первенство Рыбновского района по лыжным гонкам</b>	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – 1 место Кашура Надежда – 1 место Цуцкин Андрей – 1 место	
	<b>Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Весенний калейдоскоп»</b>	<i>Юные туристы-экологи (Трифонова Т.И.)</i>	Захаров Дмитрий – лауреат Мурадян Дарья - лауреат	
<i>Водная экология (Киндяшова О.Н.)</i>		Аверкина Кира - лауреат		
<i>Спортивное ориентирование (Карпова Н.В.)</i>		Павлова Полина – лауреат Галузина Вероника – лауреат Сергеев Артём - лауреат		
<i>Туристенки (Лобанова Е.А.)</i>		Куликов Александр – лауреат Куликов Иван – лауреат Жарова Екатерина - лауреат		
	<b>Районный смотр-конкурс почетных караулов «Пост №1»</b>	<i>Пост №1 (Авачев П.И.)</i>		2 место (9-11 классы) – Гуназова Софья, Забавина Ариадна, Слащева Анастасия, Солякина Елизавета, Моргунов Артем, Машков Кирилл
		<i>Пост №1 (Шустов А.И.)</i>		2 место (5-8 классы) – Абрашов Артем, Пономарева Ангелина, Шерстянов Даниил, Манасипов Святослав, Кошурников Николай, Харатян Арсен
	<b>Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню Победы</b>	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – 1 место (Ж-16) Киселева Софья – 2 место (Ж-16) Чукова Алена – 2 место (Ж-12) Газетов Павел – 1 место (М-12)	
		<i>Юный турист (Трушкина О.Е.)</i>	Хониченко Дарина – 3 место (Ж-16) Тазин Андрей – 2 место (М-16)	
		<i>Пешеходный туризм (Щапов С.Ю.)</i>	Скворцова Елизавета – 2 место (Ж-14) Глазков Кирилл – 3 место (М-14)	
		<i>Спортивное ориентирование (Павлов П.С.)</i>	Алексеев Никита – 3 место (М-16)	

	<b>Районный конкурс «Красная книга Рыбновского района руками детей»</b>	<i>Водная экология (Киндяшова О.Н.)</i>	Малкова Анна – лауреат Прокудина Юлия – лауреат Абрамова Яна – лауреат Козлова Анна – лауреат	
		<i>Спортивное ориентирование (Карпова Н.В.)</i>	Монетов Артем – лауреат Поисов Александр – лауреат Серафонтова Екатерина – лауреат Маркина Алена – лауреат Барановская Елизавета - лауреат	
	<b>Районный конкурс для активистов школьных музеев «Школьный музей: новые возможности»</b>	<i>Юный краевед (Дорогова Е.А.)</i>	Андреев Дмитрий, Ганина Валерия – 3 место (номинация «Музейная открытка»)	
	<b>Районная интерактивная игра-викторина «Слава, которой не будет конца... Невская битва», посвященная 800-летию Александра Невского</b>	<i>Юный краевед (Дорогова Е.А.)</i>	Невзорова Вероника – лауреат	
		<i>Краеведение (Борзова Н.А.)</i>	Купченко Ирина – лауреат	
	<b>Районная интерактивная игра-викторина «Слава, которой не будет конца... Ледовое побоище», посвященная 800-летию Александра Невского</b>	<i>Юный краевед (Дорогова Е.А.)</i>	Ганина Валерия – лауреат Андреев Дмитрий - лауреат	
		<i>Краеведение (Борзова Н.А.)</i>	Фатхудинов Абдурахмон - лауреат	

**Областной уровень**

	<b>XII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские заморочки»</b>	<i>«Путешествие в страну мастериц» (Дианова Л.П.)</i>		2 место – Сотникова Елизавета, Пименова Анастасия, Порхаева Полина, Молчанова Анастасия
	<b>XXIII областные соревнования «Школа безопасности»</b>	<i>«Пеший туризм» (Степанова А.В.)</i>	Команда МБУ ДО РР ДЮОЦТ: 1. Архангельская Кристина. 2. Кашура Дарья. 3. Кашура Надежда. 4. Киселёва Софья. 5. Цуцкин Андрей. 6. Соловьев Максим. 7. Пушкин Артемий. 8. Акимов Роман.	<u>Заочный тур:</u> Комплексная пожарная эстафета – 2 место; Конкурсная программа: Патриотическая песня и Буклет – 2 место; Общий зачет в заочном туре – 3 место <u>Очный тур:</u> Тестирование – 2 место
	<b>Областной туристский слет</b>	<i>«Пеший туризм» (Степанова А.В.)</i>	Команда МБУ ДО РР ДЮОЦТ: 1. Архангельская Кристина. 2. Кашура Дарья. 3. Кашура Надежда. 4. Киселёва Софья.	<u>Заочный тур:</u> Туристский поход – 1 место; Конкурс Краеведение – 2 место; Конкурс самодеятельности – 3 место; Конкурс топографии – 5 место; Общий зачет – 1 место <u>Очный тур:</u> Турполоса – 1 место

				Спортивное ориентирование – 3 место
	<b>Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье – 2020»</b>	<i>Спортивное ориентирование (Шустов А.И.)</i>	Ермолаев Кирилл – участник (номинация: Социальный видеоролик по пропаганде здорового образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся)	
<b>Всероссийский уровень</b>				
	<b>Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</b>	<i>Пешеходный туризм (Степанова А.В.)</i>	Кашура Дарья – видеоролик «Мой любимый вид спорта»: «Спортивный туризм – философия жизни»	<a href="https://youtu.be/7NHmCX1WsLM">https://youtu.be/7NHmCX1WsLM</a>
	<b>Финал Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»</b>	<i>«Краеведение» (Борзова Н.А.)</i>	Емельянова Евгения – дипломант (секция «Земляки. Исторический никрополь»)	

Организационно-массовая работа предусматривает:

- обязательные для детских объединений соответствующие профилю зачетные мероприятия;
- увеличение численности детей, принимающих участие в соревнованиях по спортивному ориентированию районного и областного масштабов, слетах, конференциях всех уровней;
- работу с одаренными детьми (подготовка сборных команд района, победителей районных конкурсов, олимпиад, конференций и их участие в областных и всероссийских соревнованиях конкурсах, олимпиадах, конференциях);
- расширение учебно-экскурсионной работы;
- проведение районных лагерей, которые позволяют детям и подросткам укрепить здоровье, активно отдохнуть, расширить и углубить знания, умения и навыки жизни в полевых условиях.

**Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ) за 2020-2021 учебный год**  
(результаты анкетирования)

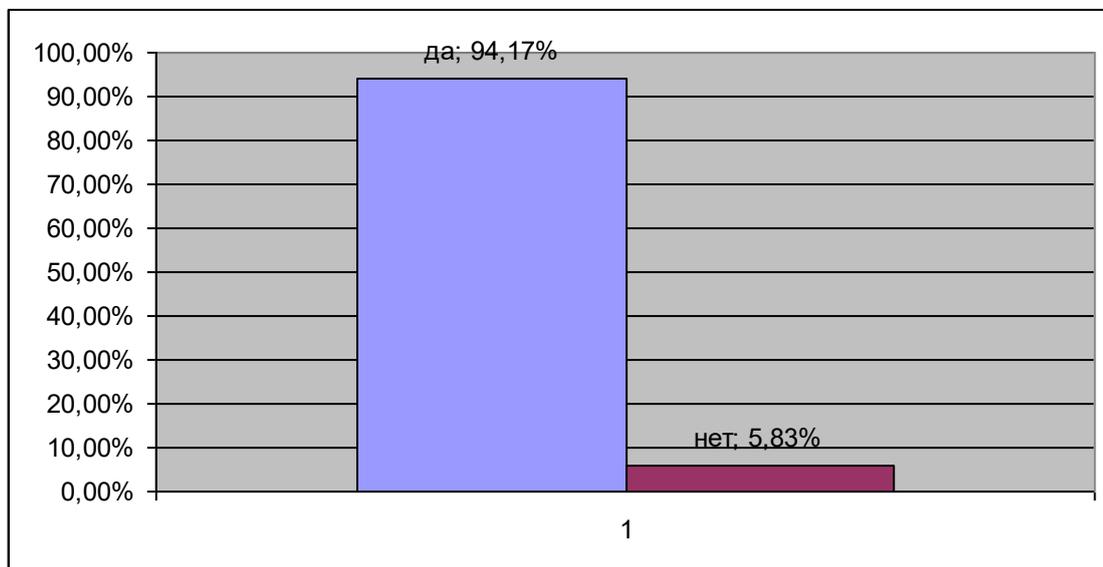
Для регулирования деятельности образовательного учреждения было проведено анонимное анкетирование родителей обучающихся. В анкете были предложены следующие вопросы:

- 1) Доступна ли информация о работе образовательной организации? (да/нет);
- 2) Вы удовлетворены работой данного образовательного учреждения? (да/нет);
- 3) Считаете ли Вы условия обучения в образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, безопасными? (да/нет);
- 4) Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок? (1 – крайне плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично);
- 5) Готовы ли Вы рекомендовать обучение в образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, своим знакомым? (да/нет)

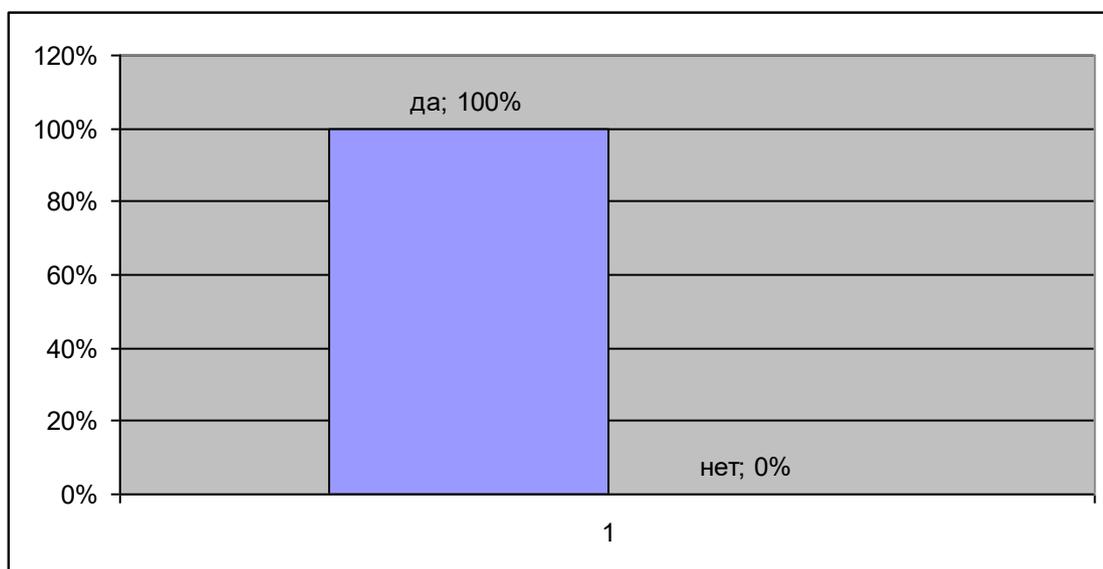
В анкетировании участвовали 176 человек.

Результаты обработки полученных ответов:

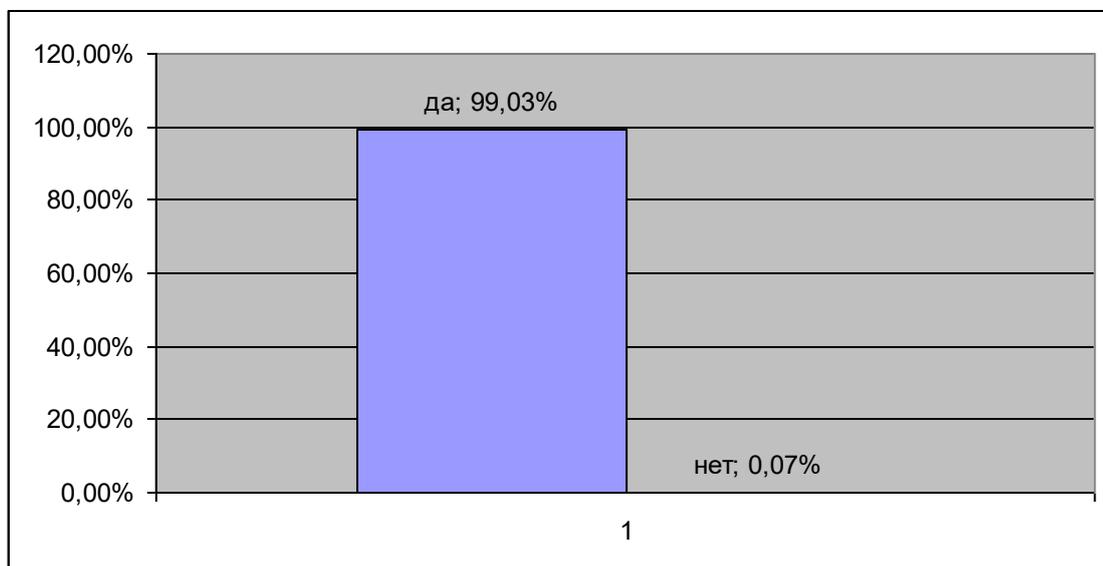
- 1) Доступна ли информация о работе образовательной организации?



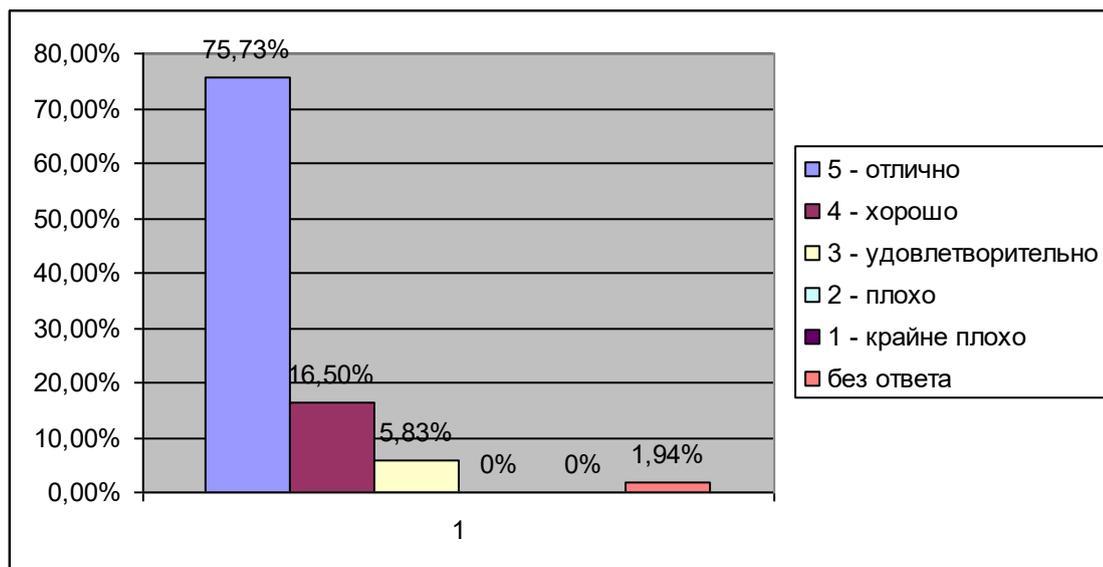
2) Вы удовлетворены работой данного образовательного учреждения? (да/нет);



3) Считаете ли Вы условия обучения в образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, безопасными? (да/нет);



4) Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок? (1 – крайне плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично);



б) Готовы ли Вы рекомендовать обучение в образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, своим знакомым? (да/нет)

### III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО РР ДЮЦТ.

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив Центра определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Рыбновского муниципального района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

Деятельность Центра направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, Центр ставит перед собой следующие задачи:

- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки и умения учащимся в разнообразных направлениях;
- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО РР ДЮЦТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.

Учебный план МБУ ДО РР ДЮЦТ на 2021-2022 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства

образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), Устава МБУ ДО РР ДЮЦТ; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО РР ДЮЦТ.

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразии видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

туристско-краеведческая;  
естественнонаучная;  
социально-педагогическая;  
физкультурно-спортивная.

Каждое направление предполагает участие учащихся в возрасте от 6 лет до 21 года в объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 года обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

В связи с внедрением в Рязанской области модели персонифицированного финансирования 7 программ по всем направленностям переведены на условия персонифицированного финансирования.

**Туристско-краеведческое направление.** По этой направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Юный турист», 72 часа в год (3 группы) – ПФ ДОД  
«Туристенок», 72 часа в год (6 групп) – ПФ ДОД  
«Пеший туризм», 108 часов в год (3 группы) - МЗ  
«Юный краевед», 216 часов в год (1 группа) - МЗ  
«Краеведение», 216 часов в год (1 группа) - МЗ

**Естественнонаучное направление** предполагает формирование устойчивого ответственного отношения учащихся к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, бережного отношения к природе родного края через воспитание доброты и милосердия в процессе общения с ней; приобщение детей к здоровому образу жизни. Оно представлено объединениями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Водная экология», 72 часа год (3 группы) – ПФ ДОД  
«Юные туристы-экологи», 108 часов в год (2 группы) - МЗ

**Социально-педагогическое направление** способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Оно представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Путешествие в страну мастериц, 64 часа год (2 группы) – ПФ ДОД  
«Юный барабаник», 72 часа в год (1 группа) – ПФ ДОД  
«Пост №1», 72 часа в год (3 группы) – ПФ ДОД

**Физкультурно-спортивное направление** своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры учащихся. Оно представлено следующим дополнительными общеразвивающими программами:

«Спортивное ориентирование», 72 часа в год (13 групп) – ПФ ДОД

## 2. Особенности учебного плана МБУ ДО РР ДЮЦТ

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает

их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы. Реализуются программы ранней профориентации.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническим возможностями учреждения. Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, защиты проекта, исследовательской работы, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Центр работает в режиме 5-дневной недели с 8.00 до 17.00. Занятия ведутся в Центре и на базе общеобразовательных организаций в соответствии с расписанием. После 17.00 и в выходные дни ведутся занятия в Центре и на базе общеобразовательных организаций в соответствии с расписанием. Продолжительность учебного года обучения составляет в основном 36 недель.

Учебная нагрузка в неделю составляет: 2, 3 часа в неделю.

Занятия длится 1, 2, 3 часа. После каждых 45 минут занятия спланирован перерыв 10 минут.

Для групп дошкольников занятия длятся 25 минут с перерывом в 10 минут.

Численный состав групп в объединениях: не менее 6 человек.

Прием детей в детские объединения осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявления родителей (их законных представителей), копии свидетельства о рождении и справки о состоянии здоровья для объединений физкультурно-спортивной и отдельных объединений туристско-краеведческой направленности. При приеме детей в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

### **Цели и задачи образовательного процесса:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, юношества и молодежи;
- создание, сохранение, развитие единого образовательного пространства на основе преемственности, интеграции основных и дополнительных программ;
- расширение предметных областей для максимальной социализации;
- адаптация их к жизни в социуме в гармонии с природой;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формирование активной жизненной позиции детей, юношества и молодежи, нацеленной на улучшение и совершенствование современного им общества.

### **Учебный план строится по 4 направленностям**

- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Учебный план ежегодно корректируется. Это связано с гибкостью и вариативностью образовательного процесса дополнительного образования детей, реагирующего и учитывающего изменения в социуме, личностные запросы детей, их адаптацию в обществе.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием.

В настоящее время в Центре работают 21 объединение (34 группы), реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на широкий спектр детских и юношеских увлечений и интересов, развитие коммуникативных навыков и способностей. Каждая программа рассчитана на психологию, физические и познавательные возможности определенного возраста. По срокам реализации (года обучения) они рассчитаны в основном на 1-3 года.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися материала в соответствии с программами образовательный процесс предусматривает следующие формы организации занятий: лекции, игры, тренировки, семинары, учебно-тренировочные сборы, соревнования, экскурсии, конференции, выставки, слеты, походы, конкурсы.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе Центром учебных планов, программ, форм, средств обучения и воспитания:

- задачи воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей (лиц их заменяющих);

- воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость; для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися материала в соответствии с программами образовательный процесс предусматривает следующие формы организации занятий: лекции, игры, тренировки, семинары, учебно-тренировочные сборы, соревнования, экскурсии, конференции, выставки, слеты, походы, конкурсы;

- учебный год в МБУ ДО РР ДЮОЦТ начинается 1 октября и заканчивается 30 сентября;

- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется утвержденным расписанием;

- для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие формы работы: семинары, лекции, тренировки, игры, учебно-тренировочные сборы, экскурсии, соревнования, выставки, конференции, походы, слеты, конкурсы, фестивали, концерты, спектакли и т.д.;

- занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

Согласно Уставу расчет времени педагога определяется затратами на проведение занятий, остальное время – на организацию массовых мероприятий, рекреационную деятельность.

### **Программы**

#### **туристско-краеведческой направленности (5).**

Из всех образовательных программ дополнительного образования детей наиболее практико-ориентированы, направлены на познание окружающего мира, в них равноправны и логически соединены туризм и краеведение. Туризм способствует познавательному и исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как к одной из весьма популярных педагогических форм, которые позволяют в комплексе решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи и потребности в общении у детей.

### **Программы**

#### **физкультурно-спортивной направленности (1).**

Эти программы направлены на воспитание гармонично развивающейся личности с новым типом мышления и поведения через регулярные занятия физкультурой и спортом – ориентированием, конным спортом. Широкая доступность, радость творческого процесса на дистанции, азарт борьбы с соперником, общение с природой, животными, познание нового, здоровый образ жизни являются основными компонентами мотивации на занятиях по образовательным программам по спортивному ориентированию и конному спорту.

### **Программы**

#### **социально-педагогической направленности (3).**

Программы направлены на развитие коммуникативных навыков, повышения психологической, эмоциональной устойчивости личности, адаптации к современной жизни.

Программы групп гармонического развития детей предназначены для создания условий для развития творческих способностей детей школьного возраста, они отражают социальный заказ на разнообразие

видов и содержание образовательных услуг для школьников и учитывают особенности психологии, физиологии, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребенка.

## **Программы**

### **естественнонаучной направленности (2).**

Программы этого направления нацелены на формирование эколого-биологических знаний, чувства бережного отношения к природе родного края, привитие навыков исследовательской работы, развитие познавательной, творческой активности учащихся.

Результатом педагогической деятельности является выпускник МБОУ ДОД РР ДЮЦТ, который является стратегической целью деятельности Центра.

### **Модель выпускника.**

**Личность выпускника** – это индивидуально-своеобразная, обладающая морально-нравственным, гуманистическим мировоззрением, профессионально-ориентированная, с развитыми творческими способностями; умеющая принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способом; способная к самореализации, культивирующая здоровый образ жизни (здоровый нравственно и физически); стремящаяся к постоянному совершенствованию.

В своей деятельности по реализации целей образования педагогический коллектив Центра опирается на принципы, определяющие цели, стратегию, содержание, пути и способы развития системы образования и стиль взаимодействия ее субъектов:

- принцип гуманизации образования;
- принцип непрерывности образования;
- принцип личностной ориентации;
- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности;
- принцип системности.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Год обучения</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>Общее количество часов в год</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
1.	<i>Юный краевед</i>	<i>Агеева О.А.</i>	1	53	163	216
2.	<i>Юный турист (1 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	1	26	46	72
	<i>Юный турист (2 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	1	26	46	72
	<i>Юный турист (2 группа)</i>	<i>Трушкина О.Е.</i>	1	26	46	72
3.	<i>Краеведение</i>	<i>Борзова Н.А.</i>	3	69	123	192
4	<i>Пеший туризм (1 группа)</i>	<i>Щапов С.Ю.</i>	3	24	84	108
	<i>Пеший туризм (2 группа)</i>	<i>Щапов С.Ю.</i>	3	24	84	108
5	<i>Туристенки</i>	<i>Тюрина Е.С.</i>	1	13	59	72
6.	<i>Туристенки (1 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	1	13	59	72
	<i>Туристенки (2 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	1	13	59	72
	<i>Туристенки (3 группа)</i>	<i>Лобанова Е.А.</i>	1	13	59	72
7.	<i>Туристенки (1 группа)</i>	<i>Середа Н.Н.</i>	1	13	59	72
	<i>Туристенки (2 группа)</i>	<i>Середа Н.Н.</i>	1	13	59	72
8.	<i>Пеший туризм</i>	<i>Степанова А.В.</i>	2	28	80	108
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
9.	<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Карпова Н.В.</i>	1	30	42	72
	<i>Спортивное ориентирование (2 группа)</i>	<i>Карпова Н.В.</i>	1	30	42	72
	<i>Спортивное ориентирование (3 группа)</i>	<i>Карпова Н.В.</i>	1	30	42	72
10.	<i>Спортивное ориентирование (1 группа)</i>	<i>Шустов А.И.</i>	1	30	42	72

	Спортивное ориентирование (2 группа)	Шустов А.И.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (3 группа)	Шустов А.И.	1	30	42	72
11.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (3 группа)	Тюрина Е.С.	1	30	42	72
12.	Спортивное ориентирование (1 группа)	Павлов П.С.	1	30	42	72
	Спортивное ориентирование (2 группа)	Павлов П.С.	1	30	42	72
13.	Спортивное ориентирование	Никишкин М.С.	1	30	42	72
14.	Спортивное ориентирование	Степанова А.В.	1	30	42	72
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
15.	Водная экология (1 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
	Водная экология (2 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
	Водная экология (3 группа)	Киндяшова О.Н.	1	24	48	72
16	Юные туристы-экологи (1 группа)	Трифорова Т.И.	3	14	94	108
5.	Юные туристы-экологи (2 группа)	Трифорова Т.И.	3	14	94	108
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
17.	Путешествие в страну мастериц (1 группа)	Дианова Л.П.	1	23	41	64
	Путешествие в страну мастериц (2 группа)	Дианова Л.П.	1	23	41	64
18.	Юный барабанщик	Новиков С.В.	1	13	59	72
19.	Пост №1	Шустов А.И.	1	21	51	72
20.	Пост №1	Авачев П.И.	1	21	51	72
21.	Пост №1	Марьина Н.А.	1	21	51	72

## VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО РР ДЮЦУТ на 2021-2022 учебный год.

Методическая деятельность Центра представлена системой мер, способствующих:

- повышению психолого-педагогического, научно-методического, информационно-технического уровня педагогов, необходимого для реализации образовательной программы Центра,
- повышению уровня мотивации педагогических работников в совершенствовании методического мастерства,
- созданию атмосферы творческой деятельности, внедрению инноваций.

**Методическая тема:** «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

**Цель:** Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

### Задачи методической работы:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;

3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
10. Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.  
Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планоно–прогностическую, организационно–координационную и обучающую функции.

При этом **основными направлениями** деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно–методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

**Основные принципы осуществления методической работы:**

1. Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность).
2. Проблемно-диагностический подход.
3. Практико-ориентированный подход.
4. Опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения.
5. Опора на положительный опыт деятельности педагогических работников.
6. Модульная подготовка педагога (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы.
7. Моральное и материальное стимулирование.

## **Основные формы методической работы.**

- Семинары для педагогов дополнительного образования 1 раз в месяц
- Методические объединения для пдо 1 раз в четверть
- Смотр документации педагогов дополнительного образования октябрь-ноябрь
- Тестирование, диагностирование в течение года
- Разработка методических указаний и положений по ведению кружковых занятий, педагогических технологий, о проведении конкурсов, массовых мероприятий в течение года
- Подготовка необходимых информационно-методических материалов в течение года
- Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования школ района в течение года
- Аттестация педагогов дополнительного образования октябрь- май
- Работа со средствами массовой информации в течение года
- Участие в работе районных семинаров по плану ТО
- Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в течение года
- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий в течение года
- Определения уровня выполнения образовательных программ - проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

## **Формы организации методической работы над единой методической темой:**

- консультации, собеседования;
- тематические семинары;
- заседания Методсовета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- аттестация;
- открытые занятия, их анализ;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- педагогический мониторинг
- Деятельность методиста направляется на оказание конкретной помощи педагогам:
  - в овладении ими современными педагогическими технологиями
  - в создании и корректировке дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методической продукции
    - в подготовке открытых занятий, мастер-классов
    - в подготовке аттестации на первую и высшую квалификационные категории
    - в разрешении педагогических проблем

## **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
2. Повышение качества образовательных услуг в творческих объединениях.

## Направления деятельности

№	Направления работы	Цели	Сроки
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Планирование методической работы	1. Изучить нормативную базу по организации методической работы. 2. Изучить трудности в работе педагогов д.о	август
2	Сбор информации (по кадрам, воспитанникам и т. п. и т. д.). Создание банка данных.	Систематизировать сведения	В течение года
3	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов.	Разработка и оформление документации	В течение года
4	Подготовка справок	Разработка и оформление документации	В течение года
<b>2. Программно-методическое обеспечение</b>			
1	Работа над образовательными программами: Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно- тематических планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ	1. Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ, документации пдо в соответствии с новыми требованиями.  1. Проанализировать программы и учебные планы.  1. Экспертная оценка образовательных программ	До 15 октября
<b>3. Работа над методической темой</b>			

1	Работа над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».	Работа над данной темой на заседаниях Педсовета, Методсовета, семинарах.	В течение года
---	--	--	----------------

#### 4. Информационно-методическая деятельность

1	Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать информационно-методические материалы.</li> <li>2. Обеспечить методическим и материалами и рекомендациями педагогов.</li> <li>3. Оказать практическую помощь педагогам.</li> </ol>	В течение года
---	---	---	----------------

#### 5. Организация работы направленной на повышение педагогического мастерства

1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации	Октябрь-май
2.	Методические консультации для молодых специалистов.	Повысить профессиональный уровень педагогов.	По отдельному плану
3	Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчетности, создании и корректировке образовательной программ.	Оказать методическую помощь педагогам.	В течение года

4	Знакомство с нормативно- правовыми документами.	Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах, педагогических чтениях, конференциях, аттестации.	В течение года
5	Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	декабрь
<b>6.Обобщение и распространение педагогического опыта</b>			
1	Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта	Распространить и обобщить опыт пдо	В течение года
2	Посещение занятий коллег, открытые занятия, мастер- классы педагогов по итогам работы над темами самообразования	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	В течение года
3	Организация педагогических конкурсов, выставок, (разработка положений, составление планов проведения и т.д.)	Приобщение к творческой деятельности педагогических работников	В течение года
4	Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах	Распространить опыта работы педагогов по образовательной деятельности на разном уровне	В течение года
5	Наполнение электронного каталога учебно-методических материалов Центра.	Систематизировать накопленный учебно- методический материал.	В течение года

6	Изготовление мелкообъемной продукции (приглашений, листовок, визиток, грамот, благодарностей, буклетов, сертификатов)	Повысить имидж учреждения	В течение года
<b>7.Аттестация педагогических работников.</b>			
1	Составление графика прохождения аттестации.	Создание документальной базы по аттестации	Октябрь
2	Беседы, консультации по вопросам аттестации «Анализ собственной педагогической деятельности» Проведение семинара по подготовке аттестационных материалов	Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации  Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности	в течение года  октябрь
3	Подготовка представлений для прохождения аттестации Утверждение списка педагогических работников, направляемых на аттестацию.	Оформление аналитических материалов  Создание документальной базы по аттестации	В течение года
4	Анализ итогов аттестации за учебный год	Определение профессионального уровня и подготовки аттестующихся педагогов	май
<b>8.Учебно-аналитическая работа</b>			
1	-Посещение и анализ занятий; -Разработка общих принципов проведения занятий; -Собеседование с педагогами	Оказание методической помощи педагогам.	в течение года
2	Мониторинг образовательного процесса Мониторинг участия педагогов в конкурсах Мониторинг результативности работы педагогов	Анализ результативности и работы педагогов	в течение года  май

		Рейтинговая оценка качества работы педагогов	
3	Оформление документации по итогам проверок	Аналитический контроль за деятельностью педагогов	в течение года
<b>9. Организация методической помощи педагогическим работникам</b>			
1	Оказание информационно - методической, консультативной помощи педагогам, в вопросах планирования и организации учебно-воспитательной работе	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	в течение года
2	Диагностика и анализ -затруднений, испытываемых участниками образовательного процесса.	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов	в течение года
<b>10. Работа в социуме</b>			
<b>10.1 Работа с родителями</b>			
1.	Посещение родительских собраний, проводимых педагогами.	Вовлечение родителей в совместную деятельность	в течение года
2.	Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	в течение года
3.	Составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции	Информационно-педагогическое просвещение родителей	в течение года
4.	Привлечение родителей к диагностической работе (анкетированию).	Повышение эффективности воспитательного, образовательного процессов	март
5	Организация выставок для родителей «День открытых дверей»; отчетные мероприятия и др	Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	в течение года
<b>10.2. Сотрудничество со школами</b>			

1.	Организация и проведение мероприятий для учащихся школ	Повышение имиджа учреждения	Сентябрь, октябрь
2.	Организация и проведение мастер-классов для педагогов школ района	Повышение имиджа учреждения	в течение года

### План заседаний Методического объединения на 2021-2022 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Обновление образовательных программ и образовательного процесса. Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Утверждение календарно-тематического планирования.	Август	Методист
Анализ промежуточной аттестации освоения программ дополнительного образования в плане возможного формирования выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	Январь	Методист
Пути формирования позитивного профессионального года дополнительного образования. Презентации и выступления.	Март	Методист
Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году.	Май	Методист

### Учебно—методическая работа

#### (организация и проведение семинаров и мероприятий для педагогов)

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Семинар–практикум для ПДО «Работа ПДО на платформе «Навигатор»	Сентябрь, декабрь, январь	Методист
2.	Организация и проведение тематических практико-ориентированных консультаций по требованиям к документации педагога доп. образования; Подготовка к разноуровневым массовым образовательным мероприятиям	В течение года	Методист
3.	«Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе»	Февраль	Методист

4	Механизмы формирования профессиональных проб в дополнительном образовании	Март	Методист
---	---	------	----------

**Наставничество**  
**Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Форма наставничества:** «учитель – учитель»

**Цель:** повышение профессионального потенциала и уровня молодого специалиста (педагога) и создание комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

- способствовать формированию потребности у молодого специалиста заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес у молодого специалиста к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать молодого специалиста на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога;
- качественный рост освоения программ;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

**Куратор:** Новикова С.В.

Мероприятие	Результат
<b>1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества. Сроки реализации этапа: август 2021 г.</b>	
Выбор форм наставничества, реализуемой в рамках текущей программы наставничества.	Форма наставничества: «учитель – учитель»
Формирование команды и определение кураторов, отвечающих за реализацию программы наставничества согласно формам наставничества	Определены внутренние и внешние ресурсы Сформированы инициативно-творческие группы педагогов, определены кураторы
Разработка и утверждение нормативно-правовой базы программы наставничества	Наличие нормативных актов, регламентирующих реализацию программы наставничества: - распорядительный акт о внедрение Целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ; - Положение о наставничестве МБУДО РР ДЮЦТ; - Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ; - Программа обучения наставников
Согласование Дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ с муниципальным координатором	Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества МБУДО РР ДЮЦТ
<b>2 этап. Формирование базы наставляемых. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2021 года</b>	

Информирование педагогического коллектива МБУДО РР ДЮЦТ о возможностях и целях программы наставничества	Охват -100%.
Проведение анкетирования (Анкета 1) среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Формирование базы наставляемых, в соответствии с реализуемыми формами наставничества
Анализ данных, полученных от наставляемых	
Определение параметров и критериев мониторинга влияния программы на наставляемых (на начало и окончание реализации программы наставничества)	Оценка и динамика уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития, удовлетворенности собственной профессиональной деятельностью (молодой специалист)
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сформированная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе
<b>3 этап. Формирование базы наставников. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2021 года</b>	
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных (Приложение. Анкета 1)	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников МБУДО РР ДЮЦТ
Определение параметров и критериев мониторинга влияния программы на наставников (на начало и окончание реализации программы наставничества)	Мониторинг влияния программы на наставников
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Предложение по корректировке мероприятий программы наставничества.
<b>4 этап. Отбор и обучение наставников. Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2021 года</b>	
Разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых	Критерии отбора наставников
Выбор наставников и проведение собеседования	Определен уровень психологической готовности наставников Сформирована база отобранных наставников (Приложение. Форма базы наставника)
Обучение наставников	Охват -100%
<b>5 этап. Формирование наставнических групп. Сроки реализации этапа: октябрь 2021 года</b>	
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в группы
Разработка и проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Закрепление групп распоряжением директора МБУДО РР ДЮЦТ
<b>6 этап. Организация работы наставнических групп. Сроки реализации этапа: октябрь 2021 года - март 2022 года</b>	

Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Выбор формата взаимодействия для каждой группы согласно форме наставничества
Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды работы наставнических групп. План мероприятий наставнических групп
Регулярные встречи наставника и наставляемого	Реализация мероприятий наставнических групп-100%
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы
<b>Этап 7. Завершение наставничества. Сроки реализации этапа: апрель 2022 года</b>	
Сбор обратной связи от участников программы наставничества. Анкетирование наставников, наставляемых и кураторов (Приложение. Анкета 2)	Персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества Мониторинга эффективности реализации программы База данных программы наставничества и лучших практик
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	
Определение формы поощрения наставников	
	Благодарственные письма Определение кандидатуры на звание «Лучший наставник МБУДО РР ДЮЦТ»

### Примерная тематика заседаний педагогического совета МБУ ДО РР ДЮЦТ

#### Октябрь 2021

*Тема: «Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы»*

1	«Анализ деятельности МБУ ДО РР ДЮЦТ за 2020-2021 учебный год».	С.А.Новиков
2	«Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год».	С.В.Новикова С.В.Новиков
3	«Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса»	А.С.Новиков
4	«О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения».	С.В.Новиков
5	Разное.	

#### Декабрь 2021 года

*Тема: «Растем и развиваемся вместе «Ступени профессионального роста»*

1.	«Мониторинг, как одно из направлений в повышении качества дополнительного образования детей».	С.В.Новикова
2.	«Информационные ресурсы педагога дополнительного образования для успешной реализации образовательной программы».	А.С.Новиков
3.	Разное.	

**Март 2022 года**

*Тема: «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся»*

1.	«Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся»	А.С.Новиков
2.	«Социальное партнерство учреждения дополнительного образования с детскими общественными организациями»	С.В.Новиков
3.	«Потенциал учреждения дополнительного образования в организации работы по вопросам профилактики преступности, а также вопросам безпризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних»	С.В.Новиков
4.	Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения	С.В.Новикова
5.	Разное	

**Май 2022 года**

*Тема: «Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов»*

1.	«Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году; о программном обеспечении на 2022-2023 учебный год».	С.В.Новикова
2.	«Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики».	С.В.Новикова
3.	«Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей».	С.В.Новиков
4.	«О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха».	С.В.Новиков
5.	Разное.	

## ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Целевая установка	Критерии оценки	Вид контроля	Сроки	Ответств.	Отслеж-е результатов работы	Аналит. материал
1.	Набор учащихся в объединения	Своевр. выполнение набора учащихся	Своевременное начало учебного года	Администр.	Октябрь 2021 г.	Директор	Собеседование с педагогами о результатах набора. Срезы списков детей в объединениях на 20.10.21 г.	Протокол педсовета, приказ о зачислении
2.	Организация учебно-воспитат. процесса	Анализ качества подготовки к занятиям.	Выполнение программных требований и требований ТБ. Программно-методическое состояние документов. Качественное начало занятия и его окончание.	Тематический	В течение года	Директор, методист	Посещение занятий	Справка по итогам проверки
3.	Состояние работы по ТБ и охране здоровья учащихся	Сохранн-ть здоровья детей на занятиях, соревн-ях	Наличие инструктажа по ТБ.	Темат.	1 раз в полгода	Директор	Проверка журналов (стр. по ТБ), собесед-е с педагогами	Аналит. справка
4.	Результ-ть прохожд-ия программы	Реализация дополнит. общеобраз. общеразв. программ, качество обучения	Овладение ЗУН, согласно программе.	Обобщ., тематич., персон. контроль	Май, июнь 2022 г.	Аттестац. комиссия	Отчеты педагогов (критерии). Посещение открытых занятий, выставок, соревнований	Протокол аттестации учащихся
5.	Состояние учебно-методической документации	Своевр. метод. помощь и контроль деят-ти педагогов	Своевременное предост-ие программы, отчетов, своевременное предост-ие и заполнение журнала.	Текущий	Два раза в год	Директор, методист	Проверка журналов, собесед-ие с педагогами	Справка по итогам проверки

